新北市新店區雙峰國民小學 109 學年度家庭教育課程成果

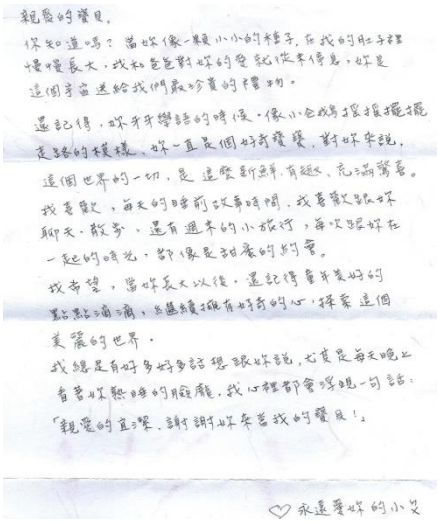
◆活動主題	感恩的心	◆參與對象	一乙學生
◆活動時間	110 年 5 月 4~7 日	◆活動地點	一乙教室

◆活動概述:

- 在學期初事先邀請家長寫下一封給孩子的信。
- 每天為孩子讀信，讓孩子透過文字感受父母對自己的愛。
- 欣賞影片，討論母愛的影響及重要性。
- 引導學生觀察媽媽的付出與辛勞。
- 歌曲教學「媽媽」，邀請孩子回家向媽媽唱這首歌，表達感謝的心意。
- 由繪本『我媽媽』仿作小書，並寫下對媽媽的觀察與感謝。

◆省思與回饋：

母親的就像空氣一樣存在於我們生活周遭，卻常常被忽略，需要透過觀察與體驗才知道這些愛是如此珍貴與不容易。讀信活動時，孩子們安靜聆聽，甚至感動的掉下淚來，就知道孩子收到了母親真切的愛。當孩子了解了母親的辛勞與付出，在著手準備母親節小書時，皆充滿了期待與真心，把對母親的愛與感謝都放進小書中。希望這樣感恩的心意能一直維持下去！


親愛的寶貝。
你知道嗎？當你像一顆小小的種子，在我的肚子裡慢慢長大，我和爸爸對你的愛就從來停息，你是這個宇宙送給我們最珍貴的禮物。
還記得，你牙牙學語的時候，像小仓鼠搖搖擺擺走路的模樣，你一直是個好奇寶寶，對你來說，這個世界的一切，是這麼新鮮，有趣、充滿驚喜。
我喜歡，每天的睡前故事時間，我喜歡跟你聊天、散步，還有週末的小旅行，每次跟你在一起的時光，都像是甜蜜的約會。
我希望，當你長大以後，還記得童年美好的點點滴滴，繼續擁有好奇的心，探索這個美麗的世界。
我總是有好多好多話想跟你說，尤其是每天晚上看著你熟睡的臉龐，我心裡都會浮現一句話：
「親愛的宜潔，謝謝你來當我的寶貝！」
♡永遠愛你的小父



◆每天讀一封媽媽給孩子的信。

◆ 與孩子討論家人與媽媽的愛。





◆為媽媽獻唱一曲，並畫下媽媽的畫像，感謝媽媽的付出。	◆閱讀繪本，討論媽媽的形象，請學生回家觀察。
	
◆製作媽媽小書。	◆寫下對媽媽的感謝。

新北市新店區雙峰國民小學109學年度家庭教育「新生入學活動-歡喜上小學」成果

◆活動主題	新生始業迎新活動	◆參與對象	一年級親師生約150人
◆活動時間	109年8月31日	◆活動地點	多功能教室

◆活動概述：每年雙峰小小新鮮人的歡喜入小學活動是大家最期待的，由校長帶領著通過三道蘊藏特別意義的拱門後，教師群將上放學規範融入戲劇的演出最吸睛，接著由輔導主任帶領進行生活輔導與學習輔導，在歡笑中帶領孩子適應新生活。

◆省思與回饋：迎新活動讓新生及家長充滿驚奇是教師群的戲劇演出，孩子在歡笑中學習；活動安排親子走平衡木，期待孩子勇敢面對挑戰，父母學習放手；最後在奉茶感謝父母養育之恩及校長頒贈5樣小禮物結束，並將合影製成明信片帶給新生家長們留念。活動有歡笑、有溫馨，期盼每個孩子在這個友善的校園快樂學習與成長。



◆二~六年級學生沿城堡拱門、雙峰山拱門、彩色樹林拱門唱歡迎歌迎接新生和新生家長。



◆教師群將上學、放學及生活規範融入戲劇演出，孩子在歡笑中學習。



◆ 奉茶給爸媽象徵成長。



小一新生開心與校長家長會長合影。



◆由老師牽著孩子走平衡木代表陪伴。



校長和家長會長裝扮成小學生和孩子一起同樂。

新北市新店區雙峰國民小學 109 學年度家庭教育課程成果

◆活動主題	感謝有你	◆參與對象	二年級學生
◆活動時間	110 年 5 月 8 日	◆活動地點	二年級教室

◆活動概述:配合校內運動會主題及母親節，教師引導學生思考在日常生活中對於自己有所付出的對象：可能是母親、家中的其他成員、學校的老師、同學或其他師長。並請孩子將所想表達的感謝化成文字及圖畫，由學校協助在運動會當日展至學校陳板，並於活動結束後，由學生帶回感謝卡親自送給欲表達感謝的對象。

◆省思與回饋：透過學生製作感謝卡的過程中，發現孩子能夠藉由文字與圖畫，具體的表達平時不太會表達的話語，也感受到孩子相當用心的完成卡片。由母親節為中心引導孩子對於生活周遭能夠隨時懷著感恩的心，更能讓孩子對於家人平時的付出與照顧，有更多的覺察與懂得珍惜。



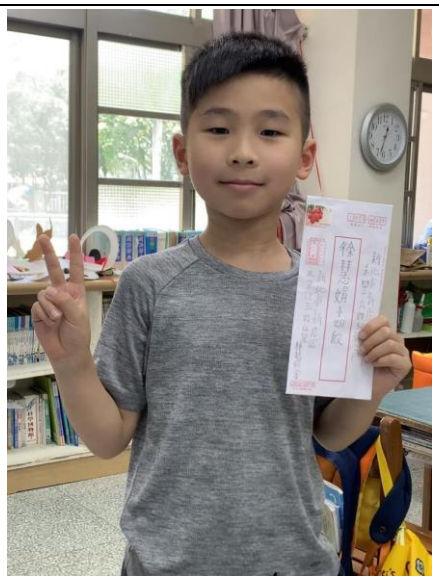
孩子製作感謝卡-1



孩子製作感謝卡-2



孩子的感謝卡-3



孩子的感謝卡-2

	
孩子的感謝卡-3	感謝卡展示

新北市新店區雙峰國民小學 109 學年度家庭教育課程成果

◆活動主題	媽媽的十個好	◆參與對象	三年丙班
◆活動時間	110.5.3—110.5.9	◆活動地點	教室、家裡

◆活動概述:

1. 利用班規「父母唯其疾之憂」引發對父母、家人的感恩之意。
2. 母親節前夕和學生討論要送「媽媽十個好」的神秘禮物，請學生事先觀察媽媽的好。
3. 製作「媽媽十個好」禮物，內容有三：
   - 寫下媽媽十個好，內文要傳達出媽媽為我付出背後的心意。
   - 寫下一段給媽媽的悄悄話。
   - 畫下媽媽的長相。
4. 利用假日送禮物給媽媽，並服務媽媽三件事情，需拍照給老師看。
5. 請家長寫回饋給孩子，事後利用閱讀課讓孩子閱讀，全班分享自己感受到媽媽什麼心意，並記錄下來。

◆省思與回饋：

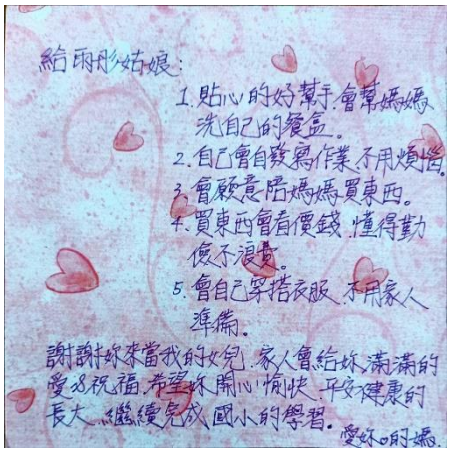
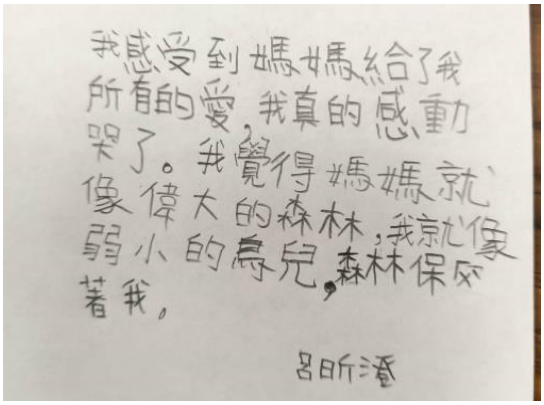
- 有時候學生心裡的感動跟感恩之情是需要被牽動出來的。此活動老師的角色是引發者、發現者，更是橋梁，透過老師的牽引，讓學生傳達對父母、家人的愛意與感謝。我覺得這是身為一位老師的價值與使命。
- 家長從中也接收到孩子的貼心與愛意，增進親子之間的感情，真是你好，我也好呀！如同家長在群組中的回饋：
  - 「看到孩子給我的那封信，心裡有無法言喻的感動啊！謝謝老師的安排，適時的讓這甜蜜，潤滑了平日稍稍緊張的母子關係。」
  - 「這個母親節禮物真是太驚喜啦！看了真的很感動，平常在做的事，看似微不足道，原來在孩子心裡這麼有份量。」



製作「媽媽十個好」的禮物



配合英文課，錄製母親節英文歌曲，祝福媽媽母親節快樂！

<table>
<tr>
<td> 
</td>
<td> 
</td>
</tr>
<tr>
<td>家長在班級群組分享收到卡片的感動。</td>
<td>家長寫給孩子的甜蜜話語。</td>
</tr>
<tr>
<td> 
</td>
<td> 
</td>
</tr>
<tr>
<td>學生利用假日服務媽媽三件事，
表達對母親感謝及愛意。</td>
<td>看了媽媽寫給自己的話語，
學生寫下感受到媽媽背後的心意。</td>
</tr>
</table>

新北市新店區雙峰國民小學 109 學年度家庭教育課程成果

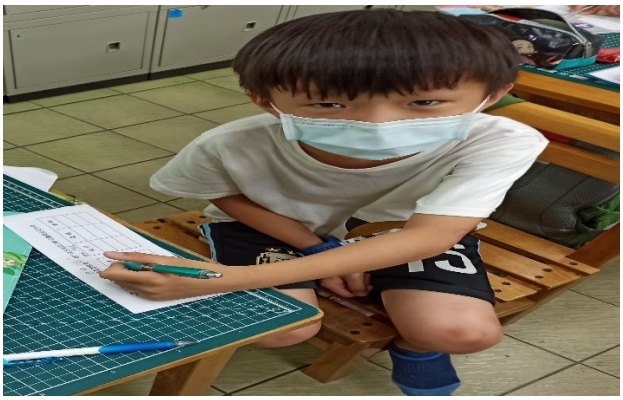
◆活動主題	淡水老街文化之旅採買金規劃	◆參與對象	四年級
◆活動時間	110/04/20 與 4/27	◆活動地點	淡水老街

◆活動概述:

戶外教學淡水老街參訪完成事前採買金預算表，請學生依據自己想買的物品，蒐集物品相關資訊(價格、商家、地點等等)。上午認識歷經八個國家掌理的紅毛城古蹟區，維多利亞風格的英國駐台北領事館官邸。下午探訪淡水老街，探訪淡水老街金色水岸、建築之美、美食特色，享受老街特色之前與家長討論如何運用預算採買金，達到理財規劃的目的。

◆省思與回饋：

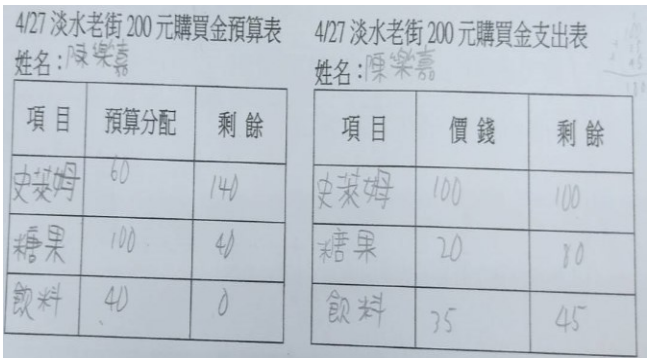
在校先練習預算分配與預購買的項目，練習預算的事先規劃。實際到老街，學生會認真尋找預購買的商品，如果沒找到，採取保守的做法，不會隨意購買其他未規劃商品，所以大部分學生剩下許多零用金。在這午後時光，太陽公公微微露出笑臉，家長與學生興奮的漫步在金色河岸步道，一起探索文化之美、一起享受淡水純手工的道地美食，一起度過親子的美好時光。



戶外教學出發前先規劃採買物品與價格



戶外教學回來記錄自己採買東西與價格



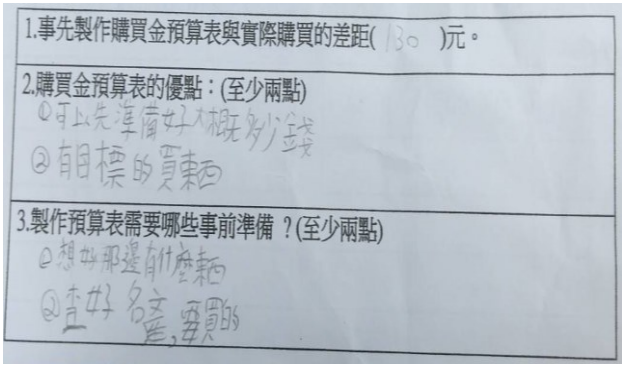
4/27 淡水老街 200 元購買金預算表
姓名：陳樂嘉

項目	預算分配	剩餘
史萊姆	60	140
糖果	100	40
飲料	40	0

4/27 淡水老街 200 元購買金支出表
姓名：陳樂嘉

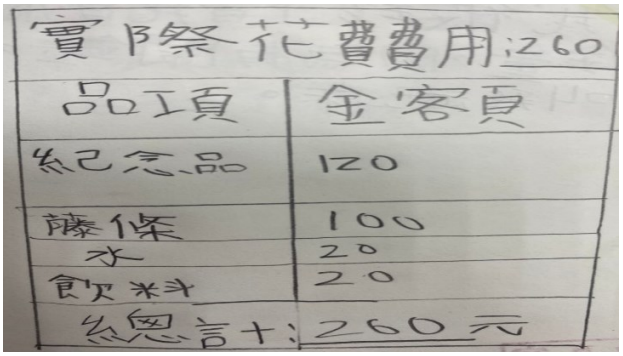
項目	價錢	剩餘
史萊姆	100	100
糖果	20	80
飲料	35	45

規劃項目支出預算表與分析實際支出情形



1.事先製作購買金預算表與實際購買的差距(130)元。
2.購買金預算表的優點：(至少兩點)
①可以先準備好大概花多少錢
②有明標的買東西
3.製作預算表需要哪些事前準備？(至少兩點)
①想好那邊有什麼東西
②查好名產要買的

思考編製預算表優點與事前準備工作



實際花費費用:260

品項	金額
紀念品	120
藤條	100
水	20
飲料	20
總計:	260元

紀錄實際購買的物品與價格



親子討論購買品項與金額同享採買樂趣

新北市新店區雙峰國民小學 109 學年度家庭教育課程成果

◆活動主題	大手牽小手－為愛閱讀	◆參與對象	一、五年級師生
◆活動時間	109 年 9 月 15 日	◆活動地點	五年級、一年級教室

◆活動概述:

為愛閱讀是大手牽小手系列活動之一，由五年級學長姐陪伴一年級的學弟妹閱讀繪本故事書。五年級學生利用四年級升五年級的暑假期間，和家人討論選擇適合一年級弟弟妹妹讀的繪本，自己先熟讀故事內容，再把家人當作練習的對象，先讀給家人聽，也請家人聽了之後給予回饋及建議。開學後，五年級的學長姐會進到一年級教室，以一對一方式，讀故事書給一年級新生聽，希望藉由為愛閱讀的活動，為接下來的大手牽小手-認識校園活動做暖身，讓新進校園的小一新生，在五年級學長姐的陪伴之下，熟悉校園，快樂學習。

◆省思與回饋：

為了大手牽小手的課程在五年級新學期能順利展開，學生在四年級的暑假就開始準備，大手牽小手活動是我們的校本課程，藉由學長姐帶領一年級學弟妹認識校園，展現友善校園的氛圍。這一系列活動安排包含為愛閱讀、校園導覽和個空間介紹等，為愛閱讀算是整個系列活動的暖身，藉此讓一年級和五年級的學生拉近彼此的距離，也為接續的活動展開序幕。五年級的孩子藉此學習付出與友愛，帶領一年級的新生，感受校園友善和樂團體氛圍。



五年級的學長先在自己教室練習讀繪本。



讀繪本的時候，要練習把圖畫面對聽講的學妹。



學長姐們把在家練習的故事讀給小一新生聽。



讀故事的學長展示會本圖畫給學弟妹看。

	
一年級教室裡，五年級學長姐們準備開始「大手牽小手-為愛閱讀」	小一新生正專心的聽大姊姊為他讀故事書。

新北市新店區雙峰國民小學109學年度家庭教育「大手牽小手-閱讀好好玩」成果

◆活動主題	大手牽小手-閱讀好好玩	◆參與對象	一、五年級師生約135人
◆活動時間	109年9月24日	◆活動地點	教室

◆活動概述: 大手牽小手系列活動之一，由五年級學長姐帶領一年級的學弟妹認識雙峰環境及各項設施使用；從前置作業兩位老師帶領學生討論進行時間方式及注意事項，同時製作各項海報與教材，接著由哥哥姐姐帶領弟妹一起闖關認識校園。

◆省思與回饋:大手牽小手活動為校本課程，為體現友善校園，藉由學長姐帶領系列活動安排包含共讀、校園導覽和個空間介紹等，由高年級的孩子藉此學習付出與友愛，低年級的孩子學習感恩與技能，營造校園友善和樂氛圍。



◆五年級導師說明闖關活動規則．



◆學長帶領學弟認識學校各場域。



◆學弟妹們認真聆聽關主說明．



◆各個關主認真負責，大家認真學習



◆學長姐們認真製作海報。



◆學弟妹們完成闖關活動收穫滿滿！

新北市新店區雙峰國民小學109學年度家庭教育「早餐週」成果

◆活動主題	早餐週	◆參與對象	全校親師生約450人
◆活動時間	109年11月9-20日	◆活動地點	一樓川堂

◆活動概述：六年級綜合活動體驗課程為期兩週的早餐週是本校的重頭戲，從師長試吃會、和藝文課程結合的海報設計、訂餐至這兩週供給全校親師生的早餐服務，透過環保與誠實交易的體驗，也透過完成餐點增加親子互動。

◆省思與回饋：由六年級學生提供早餐試吃活動後，讓全校師生訂購為期二週的早餐，透過「做中學、學中思」的探索體驗課程，提供多元展能舞台，激發學生潛能；藉由活動建立自信，提升人際互動能力，學習服務人群精神。





◆辦理早餐週試吃，並依據師生的意見回饋調整。

◆門庭若市的早餐週開張囉！





◆班級合作無間讓整個活動順利進行。

◆為學弟妹準備早餐，辛苦又開心。





◆全家總動員早起備料呢!

◆做的人歡喜，吃的人開心，早餐週成功！

新北市新店區雙峰國民小學 109 學年度家庭教育課程成果

◆活動主題	雙峰之星-靜態展	◆參與對象	六年級
◆活動時間	2021/05/08-05/18	◆活動地點	多功能教室

◆活動概述:

1. 整理五、六年級美術作品
2. 和家長討論個展內容
3. 搭配運動會進場造型製作感恩氣球，並於靜態展時展示。

◆省思與回饋：

1. 因場地使用與疫情，孩子們的靜態展只展了 7 天，前置作業卻是十分的漫長，孩子們的作品從五年級開始收集，展出項目涵蓋寒暑假與父母討論的作業、美術作品以及配合各類活動所製作的小書，例如畢業旅行行程設計、景點介紹、早餐週的餐點的製作……等。一個靜態展，結合了多少人的付出與協助，更是花了大量的時間去完成。六年級的家長、學生與師長，我們是密不可分的團隊啊！
2. 過程中孩子們有多項作業需與家長討論，佈展過程，也需要家長和孩子們一起參與。感謝大家的努力督促，催生了孩子們一項又一項的作品。
3. 為了融合本次運動會主題-感恩，我們搭配靜態展的布置，帶孩子們製作感恩氣球，希望來觀賞的家長能夠讀到孩子們對父母付出滿滿的感謝，並省思自身的幸福。



和父母一起回憶從小到大的成長過程 01



和父母一起回憶從小到大的成長過程 02



靜態展佈展 01-從無到有



靜態展佈展 02-大手教小手

	
靜態展佈展 03-高的我們來	靜態展佈展 04-從白天
	
靜態展佈展 05-到深夜	靜態展佈展 06-獻上滿滿的感謝
	
靜態展佈展 07-獻上滿滿的感謝	靜態展佈展 08-與全校師生分享我們的成就

新北市新店區雙峰國民小學109學年度生命教育 畢業生挑戰活動—看見山看見自己 爬雙峰山學習成果

◆活動主題	看見山看見自己 爬雙峰山	◆參與對象	六年級親師生約120人
◆活動時間	110年4月8日	◆活動地點	雙峰山
◆活動概述：六年級畢業挑戰之一—爬雙峰山，結合親師生共同的力量，完成爬雙峰山的挑戰，在登山的困難中體驗互助合作、鼓勵、堅持的決心，並感謝師長及家長在成長之路上的一路相伴。			
◆省思與回饋：經由這次的攀登雙峰山,除了每一位孩子挑戰自己的極限和耐力,努力完成這屬於他們的畢業考驗之外，更讓許多師長看到了同學彼此間真摯的友誼,為一些體力到了瓶頸的同學們加油打氣,甚至是幫忙背負他們的行李,一切的行為都讓師生感動不已.當然也要謝謝辛苦籌劃這次活動的所有行政人員和投入心力的家長,讓這次活動順利完成。			
			
◆ 出發進行敬山儀式。		◆中場休息一下吧。	
			
◆再累,也要堅持走完全程。		◆老師協助孩子前進。	
			
◆畢業前的攀登雙峰山。		◆家長和老師們的合作讓這次的攀登順利完成。	