

			L2710-33 第三單元				
第十二週 第十五週	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	<p>第四單元：輔導活動(三) 愛之語(母親節特別活動)</p> <p>【活動一】這是我媽媽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察媽媽平日喜歡做什麼？可以包括她的工作、興趣、休閒活動、與家人或朋友的互動、她收藏什麼、有什麼特別的習慣等等。 2. 請學生記錄在學習單，要詳細的說明。 3. 小組內分享，說說自己的觀察和感想。 <p>【活動二】愛的天線</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察媽媽曾經對誰，用什麼方法表達她心中的愛，別人或自己接收到媽媽的愛後的反應是什麼？ 2. 觀察媽媽喜歡別人用什麼方式表達對她的愛。 3. 了解阿德勒五種愛之語。 4. 團體討論：以五種愛之語為例，哪一種是自己和媽媽最常用的語言？並記錄在學習單。 5. 母親節到了，請你用符合媽媽的愛之語的方式設 	8 1. 自編教材 2. 學習單 3. 繪本 4. 影片	學習態度 觀察記錄 分組報告 參與討論 學習單 繪本製作	<p>家庭教育 【家庭教育】 家-E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家-E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品德教育 品-E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。</p>	<p>領域統整課程：語文領域 g-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 d-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p>