校內學生有重大違規、特殊行為或其家庭功能不足者

針對家長(實際照顧者)實施家庭教育諮詢、諮商或輔導辦理情形彙整表

個案 編號	主要照顧	家庭狀況 (可複選)	家庭結構	家人關係	家庭教育諮詢、諮商與輔 導		
	者關係	(9 後送)			實施 方式	實施對象	實施次數
1	母親	■一般□原住 民、□新住民、 □低收入户、□ 經濟困難、□高 風險家庭、□其 他	■雙親、□ 單親、□隔 代教養、□ 失親、□繼 親、□其他	□和諧、■一 般、□溺愛、□ 疏離、□衝突、 □家暴、 □失功能、□其 他	電訪	母親	4
2	母親	 一般 □原住民、□外 配子女、□低收 八户、□經濟困 難、□高風險家 庭、□其他 	■雙親、□ 單親、□隔 代教養、□ 失親、□繼 親、□其他	□和諧、■一般、□衝突、□ 家暴、□疏離、 □溺愛、□失功 能、□其他	校訪	母親	5
3	母親	■一般 □原住民、□外 配子女、□低收 入戶、□經濟困 難、□高風險家 庭、□其他	■雙親、□ 單親、□隔 代教養、□ 失親、□繼 親、□其他	□和諧、■一般、□衝突、□ 家暴、□疏離、 □溺愛、□失功能、□其他	電訪	母親	5
4	母親	■一般 □原住民、□外 配子女、□低收 入戶、□經濟困 難、□高風險家 庭、□其他	■雙親、□ 單親、□隔 代教養、□ 失親、□繼 親、□其他	□和諧、■一般、□衝突、□ 般、□衝突、□ 家暴、□疏離、 □溺愛、□失功 能、□其他	校訪	母親母親	3 2
5	母親	■一般 □原住民、□外 配子女、□低收 入戶、□經濟困 難、□高風險家 庭、□其他	■雙親、□ 單親、□隔 代教養、□ 失親、□繼 親、□其他	□和諧、□一般、■衝突、□ 家暴、□疏離、 □溺愛、□失功能、□其他	校訪	母親 父母 親	2 1
6	母親	■一般 □原住民、□外 配子女、□低收 入戶、□經濟困	■雙親、□ 單親、□隔 代教養、□ 失親、□繼	□和諧、■一 般、□衝突、□ 家暴、□疏離、 □溺愛、□失功	電訪	母親	3

		難、□高風險家	親、□其他	能、□其他			
		庭、□其他					
7	母親	■一般□原住	■雙親、□	□和谐、■一	電訪	母親	3
		民、□外配子	單親、□隔	般、□衝突、□			
		女、□低收入	代教養、□	家暴、□疏離、			
		户、□經濟困	失親、□繼	□溺愛、□失功			
		難、□高風險家	親、□其他	能、□其他			
0	/\ } P	庭、□其他				1 Ans	
8	父親	□一般□原住 民、□外配子	□雙親、 ■ 單親、□隔	□和諧、■一般、□衝突、□	電訪	父親	5
		女、□係收入	平祝、□	「放、□質犬、□ 「家暴、□疏離、			
		户、■經濟困	大親、□繼	□溺愛、□失功			
		難、□高風險家	親、□其他	能、□其他			
		庭、□其他					
9	母親	■一般□原住	■雙親、□	□和諧、■一	電訪	母親	4
		民、□外配子	單親、□隔	般、□衝突、□	校訪	母親	1
		女、□低收入	代教養、□	家暴、□疏離、	权的	4 N/L	1
		户、□經濟困	失親、□繼	□溺愛、□失功			
		難、□高風險家 庭、□其他	│親、□其他	能、□其他			
10	ノンウ目		————————————————————————————————————	1 +tt	泰 4	ノンが日	3
10	父親	□一般□原住 民、□外配子	□雙親、■職親、□隔	│□和諧、□一 │般、□衝突、□	電訪	父親	o O
		女、□低收入	千帆 □	「家暴、□疏離、			
		户、■經濟困	大親、□繼	□溺愛、■失功			
		難、■高風險家	親、□其他	能、□其他			
		庭、□其他					
11	父親	□一般□原住	□雙親、■	□和諧、□一	電訪	父親	3
		民、□外配子	單親、□隔	般、□衝突、□	家訪	父親	1
		女、□低收入	代教養、□	家暴、□疏離、	3-20	70,00	-
		戶、■經濟困 難、 ■ 高風險家	失親、□繼 親、□其他	│□溺愛、■失功 能、□其他			
		庭、□其他	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ル <u> </u>			
12	祖母		 □雙親、□	□和谐、□一	電訪	祖母	2
	1— A	民、□外配子	單親、■隔	般、□衝突、□		- A-	<u> </u>
		女、□低收入	代教養、□	家暴、□疏離、			
		戶、■經濟困	失親、□繼	□溺愛、■失功			
		難、□高風險家	親、□其他	能、□其他			
		庭、□其他					
13	母親	□一般□原住	■雙親、□	□和諧、■一	電訪	母親	2
		民、□外配子	單親、□隔	般、□衝突、□			
		女、□低收入 户、■經濟困	代教養、□ 失親、□繼	家暴、□疏離、 □溺愛、□失功			
		户、■經濟图 難、□高風險家	天祝、□經 親、□其他	□ 溺爱、□ 天切 能、□ 其他			
		庭、□其他		до ш <u>ж</u> ю			
			l ———	l	1	l	

總個案數:(13)案 家庭教育諮商與輔導辦理總次數:(46)次

總承辦人 單位主管 校長