23期 學輔刊物

峰采

新北市新店區雙峰國民小學 中華民國一〇七年一月出版

本期主題

我的一小步 影響大世界

服務學習-實踐生命的美好



【焦點話題】網路應用停看聽 …… 02
【親職專欄】讓孩子成為你的一面鏡子：
談家長的自我省思與成長 …… 04
【溫馨校園】菜鳥師徒趣事多 …… 06
【生涯探索】我的第一次 …… 08
【多元文化】你好，越南 Xin chào Việt Nam …… 10
【服務學習】擁抱海洋 …… 12
【職涯探索】第一次開店就成功 …… 14
【活動翦影】 …… 16

★畫作題目：消失的美麗／六年乙班 林姿均

小畫家留言：

這世界的大自然，原有美麗的風景和色彩，但漸漸的被人類用很多建築、道路、招牌等等人為的東西取代甚至破壞。希望藉由畫中的強烈對比，可以提醒人們要尊重和愛護和我們一起生活的大自然。

發 行 人：黃淑華
主　　編：邱美倖
執　　編：許偉如、蔡宇涵
美　　編：丁蕙娟
校　　址：新北市新店區北宜路三段66號
電　　話：(02)2217-4543
傳　　真：(02)2217-1802
http://www.sfes.ntpc.edu.tw
設計印刷：亞太廣告事業股份有限公司
電　　話：(02)8227-2099



文/ 黃淑華 校長

網路應用 停看聽
智慧紅綠燈

有一天，有人喘噓噓的跑去跟曾參的母親說：「不得了了！曾參殺人了！」曾參的母親冷冷的回答說：「我兒子不會殺人！」從容自在的織她的布，沒有理會。

過了不久，又有第二個人慌慌張張的跑進曾參家裡說：「天啊！曾參殺人了！」曾參的母親皺皺眉頭說：「不可能的！我兒子不可能會殺人！」，還是從容地繼續織布。

又過了一會，第三個人飛快的衝進曾參的家門說：「完了！完了！曾參殺人了！」曾子的母親頓時害怕起來，丟下織布的梭子，跳過圍牆慌張的逃走了。

曾參是春秋時魯國的一位學者，他是孔子的得意門生，品性端正，是個有名的孝子。他住在魯國費邑的時候，有一個和他名字一樣的人殺人了，這三個人都是在沒有查明訊息來源是否正確的情況下，就跑去跟曾參的母親說，一遍、兩遍、三遍…多幾個人說的結果，連最相信他、對他最有信心的母親也會動搖。



此時回到家的曾參，馬上被門口擠滿了記者圈圈圍住問：「你被誤傳殺了人，有什麼樣的感想？」曾參嘆了一口氣說：「真對不起我媽媽，讓她擔心了！這些人雖然是好意，怎麼不問清楚呢？怎不確認事情的真實狀況再說呢？我真好奇，以後他們聽到消息，這樣跑得氣喘吁吁，不累嗎？」

這時，記者大笑說：「哈哈！曾參你落伍了！現代的人們都人手一支「智慧型」手機，用LINE跟FB一傳，遠在美國、非洲的親戚朋友馬上就知道了！不信，我把你被誤會的訊息傳到記者LINE的群組與FB中試試。」

「你看！LINE中已讀馬上就有100人呢！」、「來！看看FB，短短30秒，按讚的迅速累積200個了！」

此時的曾參看著手機迅速累積「已讀」與「讚」的數字搖搖頭說：「數位時代帶給人們方便，但是，如果人們在這樣資訊爆炸的時代裡，接收資訊不經過篩選與判斷，光這樣道聽塗說我殺了人的消息迅速轉傳，天啊！大家豈不都誤會我了！我想一



文/ 黃淑華 校長

網路應用 停看聽

智慧紅綠燈

有一天，有人喘噓噓的跑去跟曾參的母親說：「不得了了！曾參殺人了！」曾參的母親冷冷的回答說：「我兒子不會殺人！」從容自在的織她的布，沒有理會。

過了不久，又有第二個人慌慌張張的跑進曾參家裡說：「天啊！曾參殺人了！」曾參的母親皺皺眉頭說：「不可能的！我兒子不可能會殺人！」，還是從容地繼續織布。

又過了一會，第三個人飛快的衝進曾參的家門說：「完了！完了！曾參殺人了！」曾子的母親頓時害怕起來，丟下織布的梭子，跳過圍牆慌張的逃走了。

曾參是春秋時魯國的一位學者，他是孔子的得意門生，品性端正，是個有名的孝子。他住在魯國費邑的時候，有一個和他名字一樣的人殺人了，這三個人都是在沒有查明訊息來源是否正確的情況下，就跑去跟曾參的母親說，一遍、兩遍、三遍…多幾個人說的結果，連最相信他、對他最有信心的母親也會動搖。



此時回到家的曾參，馬上被門口擠滿了記者圈圈圍住問：「你被誤傳殺了人，有什麼樣的感想？」曾參嘆了一口氣說：「真對不起我媽媽，讓她擔心了！這些人雖然是好意，怎麼不問清楚呢？怎不確認事情的真實狀況再說呢？我真好奇，以後他們聽到消息，這樣跑得氣喘吁吁，不累嗎？」

這時，記者大笑說：「哈哈！曾參你落伍了！現代的人們都人手一支「智慧型」手機，用LINE跟FB一傳，遠在美國、非洲的親戚朋友馬上就知道了！不信，我把你被誤會的訊息傳到記者LINE的群組與FB中試試。」

「你看！LINE中已讀馬上就有100人呢！」、「來！看看FB，短短30秒，按讚的迅速累積200個了！」

此時的曾參看著手機迅速累積「已讀」與「讚」的數字搖搖頭說：「數位時代帶給人們方便，但是，如果人們在這樣資訊爆炸的時代裡，接收資訊不經過篩選與判斷，光這樣道聽塗說我殺了人的消息迅速轉傳，天啊！大家豈不都誤會我了！我想一



圖/四乙 葉右鈞



一澄清都難啊！」

「你們這些媒體記者朋友們，有流利的文筆與犀利的口才，對於事件的報導需加以求證，不要因為一己之私，盡挑一些對你們有利的說。」

「子曰：『己所不欲、勿施於人』，我也要告訴你們，對於事件的報導，事情在事情發生的當下或者是之後，不同的人，跟事件有不同的距離，接收到的訊息，有可能是客觀的片斷；有可能是感受性的轉述；有可能兩者兼具，或者還有別的可能….請你們用你們的智慧加以篩選，持平報導啊！」曾參語重心長的說著。

各位敬愛的家長、老師與孩子們，短短數年，日新月異的科技發展，推陳出新的行動裝置、普及的網路、大數據、多媒體、人工智慧、機器人等資訊科技，改變了我們的生活，也改變了我們的溝通與傳播的方式，尤其是智慧型手機的普及，除了帶給我們多元的資訊與便利的溝通管道外，也改變了我們的生活型態。公車上、捷運裡、飯桌前，人手一機的景象處處可見，通訊軟體LINE與FB等溝通管道，幾乎也成為人們生活中不可或缺的一部份，豐富了生活，卻也產生前所未有的衝擊與挑戰。



圖/四乙 林秉宏

民主的社會裡，我們擁有言論自由，尤其是網路匿名功能雖然帶給大家更多的言論自由，卻讓我們無法判斷訊息來源的正確性；有時，即使是知道發言人之身分，也會因為不同角色、不同視角而有不同之立論。值此科技資訊快速發展時刻，我們務必要審慎判斷訊息的真偽，不任意轉傳傷害他人之訊息，一旦發現有不當散布令人尷尬的影像、發布不實言論、譏諷辱罵等情事，一定要終止流傳



圖/四乙 張子樟

民主的社會裡，我們擁有言論自由，在網路與通訊社群之普及下，不同視角而有不同之立論，有的信誓旦旦、有的以「聽說」不斷傳播；另外，近日報章媒體討論的第二代晶片護照上圖片之應用問題，更凸顯尊重智慧財產權與厚植網路素養的重要性。

數位時代網路帶給我們許多便利，期盼在「資訊高速公路」傳遞訊息之前，能開啟自己的「智慧」的「紅綠燈」，網路應用前「停、看、聽」，思辨資訊之真偽與妥善之溝通表達，掌握手上之智慧手機。

讓孩子成為你的一面鏡子

談家長的自我省思與成長

耕莘醫院精神科 臨床心理師／簡玉坤心理師

一個父母親，要多少的學習與成長，才能聽懂孩子們在想些什麼；一個孩子，又要經歷多少歲月的成長，才能體會父母親的辛苦無奈。一代一代之間的愛與傳承，需要非常多的智慧，才能彼此學習與長大；這些過程，絕對不是像書本上所列出的100種教養孩子的方法，看過一遍就能得心應手的。相反地，需要拋開理智與文字的束縛，由家長發自內心去看懂自己與孩子的關係，以及這些關係反映的是家長自己本身怎樣的過去學習。

讓孩子成為你的一面鏡子，這句話的意思，指出我們得從孩子的身上，去看到自己的樣子。舉個例子來說，你的孩子總是習慣在玩具反斗城盧著要買單價上千元的小小兵公仔，若是不買給他，他就在現場給你玩木頭人遊戲—不買就不走人，這個時候，身為父母的你，你當然可以選擇生氣，選擇不理，或者乾脆買給他；但



圖/四乙 林震豪

是，更重要的是，花個幾秒鐘靜下來，問自己二個簡單的問題：「我曾經做了些甚麼，讓孩子學會用盧的方式跟我要到他要的東西？」、「我因為沒有做甚麼，讓孩子學會用盧的方式跟我要到他要的東西？」。

孩子的行為不是包尿布就學會的，他們都是在他人的影響下，一步一步地被塑造與改變。也許有非常多的他人會影響孩子的一舉一動，包括學校老師、同學、爺爺奶奶、兄弟姊妹、甚至是隔壁的鄰居，但是最有影響力的，仍是回歸到父母身上。即使其他人對你的孩子做了些甚麼不當的鼓勵或處罰，只要父母後續的介入方式是適當的，大體上都可以把孩子的教養拉回到健康的管道。因此，當孩子有了甚麼行為問題，心理學家總是鼓勵父母親回到自己身上，省思自己與孩子的關係出了甚麼狀況，檢視自己對孩子的教育方式是否哪裡需要做調整，從孩子的身上照見自己的樣子。這並不是把孩子的



圖/四乙 林敬亭



問題全部怪罪於父母，而是一種健康的反思態度，相信家長的自我覺察，會帶來更多調整教育方式的可能性，這絕對比只是歸咎環境中誰對誰錯，來得有用多了。

有時候，孩子被養出來的樣貌（不管是否是家長期待的樣子），也會夾雜著許多父母與上一代的關係縮影。舉個例子來說，你發現你很不喜歡孩子的情緒化，每次他一胡鬧，你都一把無名火，想幫忙也只能在旁邊無力地挫折，靜下心沉澱一下，你會發現，很可能你在氣的不只是孩子，也讓你想起你的家人（例如父母親、兄弟姊妹的某一個人）在以前也是如此的歇斯底里，而當年的你也是不知道如何處理；簡單來說，你對兩個人（現在的孩子和過去的那個人）的感覺和因應方式，在不同的時空重複出現了。我們相信，當年你對家人某些行為無法解決的感覺，在多年後的今日，一但孩子也出現類似的行為，你也會再次浮現挫折感。



圖/四甲 黃君儀



其實，孩子的問題行為，也會反映你和其他家人在教養上的不一致（甚至是關係上的問題）。家庭心理學家相信，孩子出現的麻煩狀況，往往只是照見，夫妻之間的關係可能的裂痕，或是你與其他教養者的歧見（例如與爺爺奶奶的教育方式相差十萬八千里）。當然，若是以這個角度來說，你自孩子的問題去省思，你可能會發現更多環境中大人們相處的問題，雖然發現了不盡然可以立刻解決彼此的愛恨情仇，但是至少你開始注意到，原來真正的問題不在孩子身上，而是在孩子身旁的大人。

我們小時候，常會期待父母親看懂他們本身對我們的影響，你有想過嗎？現在我們身為家長，孩子們也同樣會等待，期待我們發現我們對他的影響。代代之間的互相照見與省思，會是愛與傳承重要的禮物。

圖/四乙 張鈞琋

菜鳥師徒 趣事多

在低年級的校本課程中，一年又一年傳承著「教與學」這個豐富的大單元，內含一年級的孩子們感受大哥哥與大姊姊們的照顧與溫情，「拜長輩為師」、「拜訪孔廟」以及「我是小老師」等教學活動，孩子們透過師生角色的轉換，體驗不同學習態度，從中培養包容心、負責心與好奇心，最後以感恩心回顧整個活動內容，對親、師、生而言都是難忘的生命體驗。



圖/四甲 陳家睿

一年甲班 高玉潔

謝謝哥哥姊姊幫我們舉辦大手牽小手，很好玩，超感謝你們。

一年甲班 郝敬兒

謝謝哥哥姊姊幫我們抬餐，又辦了這麼好玩的大手牽小手。

一年甲班 高翊晅

謝謝哥哥姊姊，我喜歡你們想的遊戲，大手牽小手很好玩。

一年乙班 宋宜臻

感謝大姊姊帶我們去玩猜謎語，讓我有很多糖果和餅乾。

一年乙班 陳湘穎

感謝大哥哥帶我們一起去闖關，闖關的時候我覺得很緊張。

一年乙班 陳竑愷

感謝大哥哥帶我們參觀校園，去圖書館，去資源回收場，去桌球教室。

一年丙班 張子瑜

謝謝大哥哥、大姊姊幫我們盛飯。

一年丙班 夏沁妍

謝謝大哥哥、大姊姊帶我們去闖關。

一年丙班 陳品樂

謝謝大哥哥、大姊姊為我們設計闖關遊戲，還幫我們抬餐。

二年甲班 林子濬 翁守恩

我覺得當學生很容易，當老師卻不容易，所以上課要認真。老師上課前要準備很多東西，真的好辛苦！如果學生上課不專心，老師會很傷心，因為教學生之前，老師要先練習很多次，看到學生學會了，老師也會很開心。

二年甲班 王又央 詹予慈

又央教同學玩魔術方塊，弟子有的很認真，有的很愛玩，所以很難教；予慈教同學寫書法，他們都很乖，也寫得很漂亮。我們學到要好好聽老師的話，不要左耳進右耳出，要當一個好杯子。

二年甲班 楊怡君 莊涴茜

我好喜歡當一個好杯子，因為好杯子可以幫助我們做對的事情。我不喜歡當髒杯和漏杯，因為有不好的想法，還會左耳進、右耳出。

二年甲班 林子遙 洪子諒

我學到如果要當好學生，就得把缺點補上，就像把壞杯、蓋杯、漏杯給補上，這樣就能成為一位好



圖／四甲 鍾凱伊



圖/四甲 陳雨欣



圖/四丙 黃以昕

學生。 還有我發現就算是小小的力量， 也能幫助大家， 並且讓大家快樂。

二年乙班 蕭翊桀

我是小老師是個教同學做勞作的活動， 我學到了要感受老師的感受， 當老師很辛苦的， 但我覺得開心， 因為家長會來學校幫忙， 老師還會把他教的東西讓我們帶回家喔！

二年乙班 陳劭齊

四個杯子是個教我們學習態度的課程， 之後我只要看到杯子， 我就會想到這堂課， 我覺得四個杯子是我們的腦袋， 也是我們的老師。 我希望我能當好杯， 這就是四個杯子的用意。

二年乙班 簡佑庭

拜訪孔廟讓我們知道古代學校的活動， 我學到要好好學習當個君子， 因為君子上課時都很專心， 我也覺得所有的關卡都很好玩， 我收穫很多！

二年乙班 王立桐

透過學生回饋中， 我們可以感謝小老師， 因為收到了學生的卡片， 我願意更努力教同學。 但是我不太開心， 因為我原本以為卡片會很多封， 但是卻只有一兩句話， 當老師不容易啊！

二年丙班 李鈞睿

在我是小老師的活動中， 我教黏土， 我發現當老師要備課， 好辛苦！ 上課學生如果插嘴或講話老師就會好累。 我當學生時我只要跟著做就好， 不用擔心沒準備， 做學生好輕鬆， 坐著上課真幸福。

二年丙班 柯智涵

在我是小老師的活動中， 我教同學煎蛋。 我發現我的學生都很認真， 我學到當老師要有耐心， 我覺得當老師比當學生好玩。

二年丙班 鄭愛臻

在我是小老師的活動中， 我最喜歡的是芷婕教我做娃娃， 很好玩。 我覺得我在當小老師的時候很害羞， 要大聲一點， 我學到上課要專心。

親愛的孩子們：

從這個單元的開始到結束， 老師陪伴你們一起度過這多采多姿的一個多月， 期間， 看見你們總是期待著新課程、新活動的開始， 眼神如星空般燦爛絢麗， 而且用心過好每一個當下， 讓老師們隨著童趣的創意， 牽緊你們翱翔在從一次又一次的體驗活動中， 感受到不同角色切換的不易， 學習當老師的責任感， 還有最重要的是體會到當學生的幸福感， 期待這次的課程能深植你們心中， 未來能持續永保好的學習態度， 享受不同的人生樂趣。

導師 曾雅青老師、李婉瑄老師、蕭憲中老師



圖/四丙 劉毅宏



四丙 劉宇昕/圖

我的第1次



每個人都有第一次的經驗，由於不熟悉，想必是非常印象深刻的。讓我們來看看大家的分享是什麼！

三年甲班 陳 璿

第一次學跆拳道，是我一年級的時候，教練先做給我看道褲都有「刷刷刷」的聲音，還玩許多遊戲。後來轉去道館，道館好廣闊，還有很大的電視，但是有很多教練不認識，後來就認識很多。之後我和弟弟一起去比賽，得第一名，而且腿可以抬很高。媽媽說我很厲害，教練說我很棒，我覺得好開心。

三年甲班 朱弈睿

第一次學騎腳踏車，是在我五歲時，爸爸帶著我到河濱公園親自教我。一開始，我踏上腳踏車，爸爸在後面拉著我。後來他趁我不注意時放開手，我沒有發現，就這麼開心的騎了一陣子……。

三年甲班 曾禹芹

幼兒園是每個人都要去的地方，我第一次去的時候很緊張，黏著媽媽不放，我以為老師很兇，沒想到老師竟然給我早餐吃，原來我的肚子已經「咕嚕咕嚕」叫了。上課時我們要做黏土，我不會就請老師教我，老師還說我做得很好呢！吃午餐時，遇到我不敢吃的食物，我會努力吃下去，下午媽媽來接我，我好開心，就跟她說：「幼兒園最好玩了，每天我都要來這邊喔！」

三年甲班 林品妍

在我六歲時，爸爸帶我們去搭飛機，那時我很緊張，爸爸媽媽看到我很緊張的樣子，就拍拍我說：「放輕鬆，放輕鬆。」上了飛機，我靠在媽媽的肩膀上，飛機起飛，我開始哭了起來，媽媽安慰我，我才慢慢的不怕了，我好開心，心裡想著，謝謝大家，讓我不再害怕了。



圖/四乙 葉右鈞

三年乙班 陳綺萱

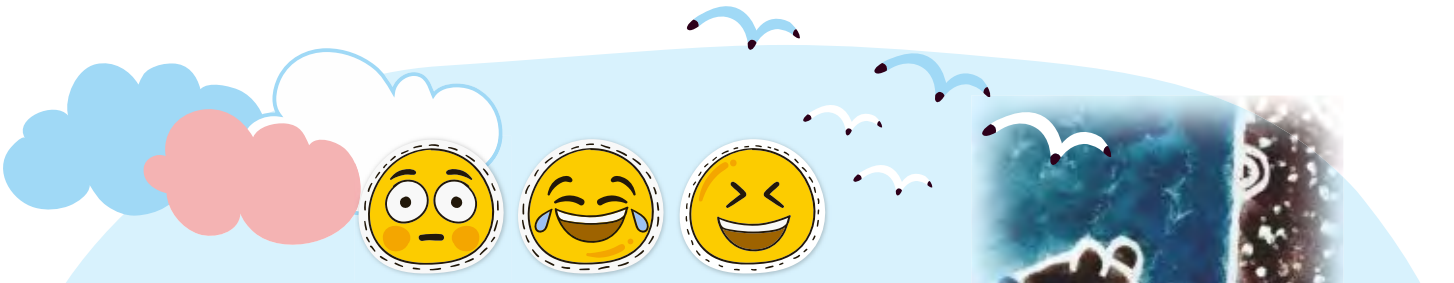
我第一次踢足球的感覺很緊張，因為我那時候還沒準備好就上場了，可是一上場就覺得不怎麼緊張了。那時候我二年級，下課時會跟同學一起踢，因為剛開始我怕球，所以看到球就會閃開，幾乎搶不到球，有時會害我們這隊輸球。現在我三年級了，努力練習後，終於進了球隊，我要繼續加油。



圖/四丙 柯喆元



四乙 張子樟/圖





圖／四丙　李宜倢

三年乙班 岳長昀

第一次學騎腳踏車時，爸爸慢慢扶著我，一步一步，慢慢向前走，教我永不放棄、發憤圖強，終於我學會騎腳踏車了！騎腳踏車時，感覺好快，身體好像沒有重量，好涼爽，微風撫摸著我的頭髮，感覺快要飛起來了，彷彿置身在美麗的天堂，快樂無比！後來，我和爸爸一起努力，現在已經可以騎一公里、兩公里、三公里，甚至可以繞碧潭一圈了呢！

三年乙班 陳冠宏

我第一次去踢足球，我傳球還不太會，可是經過這段時間的練習，我變強了，我希望自己多練習能越來越強，我們這隊才會去跟別人比賽。我覺得當教練真的很辛苦，我要謝謝教練讓我們學很多東西。

三年乙班 鄭暘恩

第一次學烏克麗麗的時候，我非常緊張，上了一個半小時的課後，我開始喜歡上烏克麗麗，慢慢地我學會了本來不會的曲子，我也慢慢發現烏克麗麗很好玩。

三年丙班 安貞霓

我第一次畫畫的時候畫得很醜，因為那是第一次畫出來的，我拿給爸爸、媽媽看，爸爸說：「不會，很漂亮！」我笑了笑，我開心的說：「謝謝！」果然，我覺得畫畫好好玩！

三年丙班 葉忻蓉

我第一次跳舞跳得東倒西歪，連續好幾次都是這個樣子，但我有成功一次。長大後筋就變硬了，現在很辛苦的拉筋，雖然拉筋很辛苦，但我還是永遠的喜歡它。

三年丙班 陳漢霖

我第一次騎獨輪車是我最害怕的一次，騎上去我覺得好高好高，我就掉下來了，我真的好怕獨輪車。但是現在我學了半年，而且我學會了，覺得騎出去好好玩又好舒服。

三年丙班 焦宇婕

在兩天前的舞蹈表演是我第一次的表演，那天我一早就去化妝，到了崇光女中預演。晚上我們在後台等演出，上台的時候燈光打在我身上，音樂響起、演出開始，美妙的姿勢、悅耳的聲音，表演結束後響起一陣掌聲。這次表演和學校的舞蹈社完全不一樣，是場正式的表演，希望我以後能繼續參加。



圖／四乙　張鈞琋

親愛的小朋友們：

嘗試新事物之前，心裡會有各式各樣的感覺，也許是新奇的、有趣的、緊張的、快樂的、難過的……。可能擔心自己做不到會被罵，可能很期待接下來會發生什麼事，不管如何，只要有勇氣嘗試自己不熟悉的事物，就是最棒的！當你挑戰成功之後再回頭看看，是不是覺得自己很厲害呢？

兼任輔導老師 陳昱蓁

你好，越南

Xin chào Việt Nam

四年甲班 林守軒

今天輔導室的老師們為了讓大家了解異國美食，特別安排了一堂課，讓我們做異國料理—越南春捲。

製作越南春捲的材料：米皮、肉片、蝦子、米線和生菜。首先用手沾水塗在米皮上，接著放上剩餘的材料，再把米皮捲緊，淋上醬料，美味的越南春捲就完成了！大家一口接著一口吃得津津有味！

當我大口咬下去，嘴裡充滿了蝦子和蔬菜的香味，只可惜我不喜歡九層塔的味道，不然應該更加美味。而且，我竟然忘了加入米線，因此我的越南春捲吃起來少了一味，但我還是覺得自己做的特別好吃呢!今天的美食任務讓我難以忘懷！

四年甲班 林子軒

今天，是我最期待的日子，你們知道為什麼嗎？因為要做好吃的春捲喔！

「噹！噹！噹！」上課了！我的心裡就像飛機一樣，想要立刻飛到多功能教室做春捲!一開始，聽著老師的講解，我發現

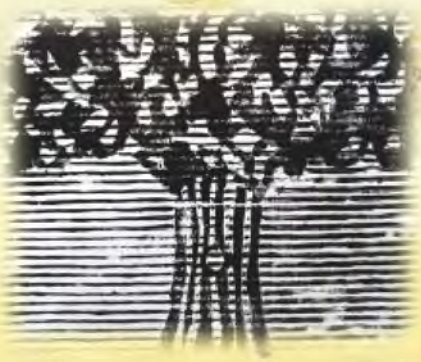


越南文化跟我們有所不同。終於到做春捲的時間了，先把米皮沾溼後，再米線、肉等食材放在米皮上捲起來，越南春捲就大功告成了！

回到教室，看著自己的春捲，回想著剛才做的時候，食材一直從餅皮裡掉出來，捲起來也不好看，但是吃著自己做的成品，感覺辛苦都化在春捲裡，可以體驗做春捲真是一件好玩的事!

四年乙班 黃宸希

越南位於中國的南方，因為天氣炎熱，他們的料理清淡爽口，越南的食物、水中木偶……都很特別，主任請了一位越南的



圖/五丙 高於夏

老師來教我們做一道著名的越南料理 — 越式春捲，藉由這道菜讓我們認識越南文化。

製作春捲前，我們先將生菜、豬肉片、米線、米餅



皮和水準備好，在餅皮上抹一點水，再把蝦仁、豬肉片、生菜和米線一一放到餅皮上，將餅皮由下往上捲，再把兩側往內摺即可。越式春捲有多種吃法，可沾上魚露、檸檬汁一同食用，吃起來酸酸甜甜、冰冰涼涼；也可以加上泡菜一同食用，口感軟軟脆脆，滋味豐富，非常美味。

我覺得這個活動真是太有趣了，先讓我們在影片中認識越南文化，再讓我們製作春捲品嘗越南風味；它不僅讓我們體會異國風情，還讓我們品嘗異國風味，真是一箭雙鵰，一舉數得。



圖/五乙 吳宥誼

四年丙班 林承翰

越南春捲是什麼？我在心裡打了一個問號，它很好吃嗎？是什麼味道？好希望現在瞬間移動到星期四。

終於來到大家期待已久的星期四，一開始主任先介紹越南文化，主任說：「越南位於中國以南，是熱帶國家，在中法大戰後被法國統治，所以到現在越南都還有法國的風格，像是咖啡、建築物等等。」接著，今天的主角要上場了，就是名不虛傳的越南春捲，為什麼它名不虛傳呢？那是因為越南春捲有著獨特的餅皮，餅皮是用米製成的，味道十分奇特，於是我們開始做春捲，作法是先把菜放到餅皮上，再放上肉捲一次，再捲一次就大功告成了。

我覺得品嘗異國美食的感覺很棒，因為這是我第一次吃到越南春捲，要謝謝阿福阿姨早上幫我們準備很多材料，讓我們吃到美味的越南春捲。

四年丙班 陳毓博

今天下午我們在學校認識了越南文化。

等美倖主任介紹完越南文化之後，阿福阿姨就開始教導我們怎麼做越南春捲。阿姨已經把材料放在桌上了，我看到有青翠的生菜，煮熟的肉片和蝦子，還有我今天才認識的米皮和米線，越南的米皮有點像是薄薄的塑膠片，但是米皮一碰到水又變得跟保鮮膜一樣軟軟的，好神奇！阿姨說完步驟之後我就自己做做看，首先把米皮抹一點水再放上菜，接著把米線和肉片放在菜的上面，然後把它捲起來再放上一尾蝦子，就大功告成了！

一開始我以為自己做錯了，因為怎麼看都不像圖片上的越南春捲，後來問過老師知道自己沒做錯，才放心地吃下肚。雖然我一開始吃得不習慣，但是能有這次前所未有的體驗真是太棒了！希望下次能去越南體驗更多文化。



圖/五乙 冷廣彥



圖/四甲 林宥均

親愛的小朋友：

藉由這次越南美食DIY活動，你是否體會到探索不同國家民情的樂趣呢？聽你們娓娓道來，雖然年紀小卻不僅看見異國的差異，也學會欣賞別人的文化，非常棒！這次活動多虧阿福阿姨幫我們準備許多食材，如果你仔細觀察，是否發現在我們周圍還有許多像阿姨一樣來自不同國家的人，他們辛勤工作互相幫忙，有的甚至和我們一起讀書生活在學校呢，下次遇到他們，也別忘了讓他們感受我們的熱情，大聲說「嗨」喔！

輔導主任 邱美倖

擁抱海洋

台灣島從海底誕生，由於頻繁的板塊運動與強烈的侵蝕、堆積等地形作用，形成多樣的地形、島嶼與海岸樣貌。住在四面環海的台灣，海洋是我們最寶貴的資產，但居住在此地的我們，卻未能給予相應的回饋和感謝，而是一連串的傷害。

本課程配合校本課程—新北關懷情、語文領域—擁抱海洋、社會領域—台灣本島的海岸，讓孩子走出學校，欣賞台灣海岸之美。並透過三次的淨灘活動，展現我們對於保護海洋的團結力，用真誠的心擁抱我們的海洋，愛護我們的地球，傳達集體的力量和共同的決心。

導師　解明整老師、張燕婷老師、林昆岳老師



海洋印象

一下車一股強風從四面八方襲擊過來，我們開始聽到海的聲音，風也鹹鹹的。同學講解石門洞，我才知道原來石門洞是海蝕平台被侵蝕久了才變成現今這樣。

（五甲 劉晏歆）

站在乾淨的海邊，海輕拂過臉龐，空氣清新的味道裡，夾雜著海的鹹味，感覺有些無法形容的舒爽，身體像是被海洋用雙手環抱、呵護著，一股窩心溫暖的感覺，像電流一樣迅速充滿全身。

（五乙 陳雨函）

踏上沙灘，我看見一望無際的海洋，海水的澈藍讓人心曠神怡，海風的吹拂也讓我神清氣爽，最重要的是那片金黃色的沙灘，踏起來就像是一片柔軟的草地。（五丙 王淳程）

每到夕陽時，大海的長裙總是掛滿了耀眼的寶石，慢慢喚醒溫柔婉約的月娘。（五乙　陳宥宇）

天色漸暗，人群也散了，原本嬉戲的聲音，只剩下海浪的拍打聲和塑膠袋被吹起來的沙沙聲，像鑽石的沙灘現在都變成了咖啡色的，放眼望去，滿滿都是垃圾。

（五乙 李常棣）

海洋是美麗的，但也是哀愁的，在一望無際的海洋下，有著不為人知的祕密，滿肚子沈船和鏽錨的故事。她就像彩虹一樣，有時湛藍有時碧綠，多彩多姿變化多端。

（五丙 周愛源）

海洋是我們的母親，我們都是從海裡來的；大自然是我們的家園，給予了我們生存的糧食。然而我們卻不斷製造垃圾，造成大自然的負擔，也危害到大自然中的生物。
（五丙 王薇）

用愛環抱海洋

龍洞灣處處是大型垃圾，寶特瓶、手套、保麗龍、浮球…甚至還有沒喝完的奶茶、養樂多，保存日期好幾年前的垃圾，就像垃圾大家族從各地集結在這裡，但都永遠回不去了。我們應該要從源頭開始做起，減少垃圾。
(五乙 吳宥誼)

再次淨灘時，我覺得垃圾不像以前一樣讓我討厭，看見垃圾還很開心，因為把它們撿起來，可以為我們污染的海洋盡一份力。可是我們不能只有淨灘，要從自己做起，減少垃圾，盡量不要使用洗餐具。(五乙　巫宜庭)

淨灘的過程中我發現大多數的垃圾是殘破的寶特瓶瓶蓋、骯髒的煙蒂和斷掉的魚線。看著又生氣又心疼，到底是誰在毀壞美麗的沙灘？是誰在讓海洋生物吃垃圾？
（五丙 羅潔）

在一望無際的沙灘上有著無數的垃圾，我有一股想撿垃圾的衝動，等待老師一聲令下，就像比賽開始的哨音，全組同學到達定點後，就開始拚命的撿那些數不清的垃圾。
（五丙 陳芊允）

守護海洋

GO！GO！GO！

海水比雨水多，垃圾比雨多，吃到垃圾而喪命的生物屍體也比雨還多，我們看著一些動物死去卻不加以理會，那些動物的眼淚已經跟海水一樣多
(五乙　鄭惟仁)

海洋垃圾是一個要被重視的議題，我們人類要真的好好想想，不然以後海洋的美可能只能在人們的回憶中了。
(五乙 遲敬起)

大海對不起，我們人類製造了那麼多垃圾，我會想辦法減少我製造的垃圾，並提醒家人、同學朋友，讓你變回最開始的模樣。(五乙 孫振晴)

原本應該很乾淨的海洋，因為人類的『不在意』、「沒關係」而遭到破壞，我們應該要把這種『好像不關我的事』的心態調整過來。(五乙 李予潔)

魚兒的家、我們玩耍的天堂---海洋，正在被我們的自私一點一滴地吞滅，我們要做出行動，讓這個生病的海洋露出微笑。讓我們手牽手守護海洋，守護我們共同的家。
（五丙 毛倍晴）

圖/四丙 許晴



第一次開店就成功

「早餐週」，是雙峰國小富有傳統的特色活動，是由畢業班大哥哥、大姊姊負責為期兩週的全校早餐供應。經歷全校嚴格的票選競逐，才能榮譽代表該年級、該班，正式成為早餐週菜單上的餐點。



六年甲班　郝主兒

雙峰國小六年級必經的華麗訓練即將開跑！對於早餐週的真實內幕不太知情的我，突然傻乎乎的接收到「下星期就是早餐週囉！」的訊息，心情實在緊張又興奮。因為暑作的其中一項是寫自己出餐的食譜，我和家人就提前模擬試做了一次，包括採買、計算成本、實物製作等等，讓我體會到所謂「一手包辦」的累、

終於，大家最期待的兩週來了！大夥兒忙著當櫃檯幫學弟妹們領餐，出餐的同學盛了一份份香味四溢的早餐。在出餐、副手、櫃檯、等工作裡，當



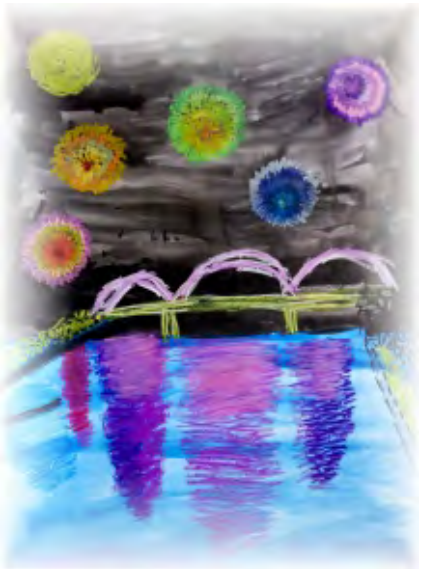
櫃台最符合我的胃口，因為不但可以體驗當餐廳服務生的工作，而且看著學弟妹們一個個捧著早餐，微笑離開，成就感超級大！

一年一度的早餐週在一聲聲「喀擦」裡落幕了。我的心情很奇怪，為不再那麼累高興，卻又夾雜着一絲不捨　誰叫它是一輩子僅此一次的呢！難得一見的團隊合作精神，充分地在這兩週內展現，如果可以，真想再經歷一次！

六年甲班 李芷萱

從一年級到五年級，我每次最期待的就是可以吃到學長姐做的早餐，如今輪到我要做早餐時，才發現原來這個活動這麼辛苦，決定餐點前，還必需考慮到價格、喜好，以及自己需不需要太早起床，經過不斷的討論後，決定做-棉花可可。

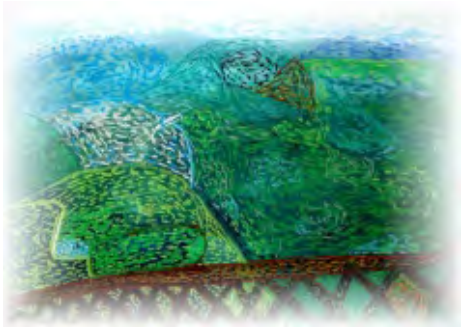
早餐週前，老師為我們安排了不少準備活動，例如：試吃會預購收費、統計數量、試吃會，會有一張學習單，當老師們試吃完時，會在學習單上表達自己的意見，我們就會依據學習單上的滿意與不滿意做調整。預購收費，全校師生會拿到一張預購單，每個人都要在期限內點完餐點，並且把錢收進信封袋裡，當全校師生的預購單都收過來時，我們就會統計每個餐點的數量，這樣就可以知道當天要做幾份啦！



圖/四甲 林筱研



圖/四乙 張子樟





圖／四乙 王宥琁

兩週出餐的重頭戲來了，每個人的工作都不一樣，有櫃台人員、協助領餐、助手、清理環境。已及出餐人員，每個工作都有困難的地方，讓我印象最深刻的事是結束後，我們總是把多餘的早餐給吃光光，我的棉花糖甚至在不知不覺中被清掃得一乾二淨，在歡樂與困難的交錯中，早餐週圓滿落幕。

過程中我學到了很多，也非常謝謝老師細心的安排活動，讓雙峰的小朋友，可以體驗到別的學校體驗不到的活動。



圖／六乙 楊旻霖





圖／六甲 史祐希

六年乙班 林姿均

早餐週活動，讓我的心情很緊張又很期待，因為以前都是看著學長學姐準備早餐週，當時的我就很想嘗試看看，在暑假這段時間，我和家人一起討論要準備什麼餐點，在和媽媽討論時她靈機一動，就想到了「義大利麵」，但是義大利麵這個名字不夠有創意，所我們就將名字改為「地獄PASTA」。

試吃會的準備是因為要讓學校的老師與同學們吃到他們喜歡的餐點，在預購時才能知道想吃的餐點是不是他們喜歡的口味，而預購單是為了要讓出餐者可以清楚的知道自己應該要準備的份數，才不會在當天手忙腳亂。

讓我印象深刻的事情是在製作餐點時，媽媽在顧醬汁時，燙到手並且腫了一個大水泡，雖然已經大量的沖冷水，但手上的大水泡還是沒有縮小，當時我非常緊張，不知道該怎麼辦才好，心裡也覺得很對不起媽媽，她為了要幫我準備出餐而燙傷自己的手，出門時卻還不懂事的和她大吵一架。

在早餐週的這段時間，我真的要特別感謝爸爸、媽媽、姐姐、弟弟和妹妹，感謝他們這兩週幫助我這麼多。謝謝爸爸為了我要出餐而那麼早起，還得載我去學校，也謝謝媽媽幫我準備出餐還帶我採買食材，也要謝謝弟弟妹妹沒有賴床讓我遲到，更要謝謝六年級兩班的導師幫我們籌備早餐週這個活動，辛苦你們了！

親愛的同學：

「早餐週」是你們畢業前的第一個序幕，老師看到你們從餐點命名、食材選擇、試做、成本估計、產品的推銷，到早餐週當天點餐動線規劃、人力資源的分工與合作、出餐順序，甚至是最後的環境整理與歸位，真的是全力以赴！汗水是鹹的，那曾經一起合作，認真達成任務的過程卻是甜美的；或許結果不盡完美，卻是每一個同學一起努力的成果。看到你們一雙雙發亮的眼眸、一個個充滿自信的微笑！老師知道，你們真的長大了！

輔導組長　許偉如

活動剪影

LEARN



參加新北市學生音樂比賽榮獲優等



歡迎新生始業活動



閱讀活動 字字珠璣



大手牽小手-帶弟妹閱讀



敬師活動-雙峰就是愛老師



班際拔河比賽



校內語文競賽



歲末課程與教學成果發表



歲末課程與教學成果發表2



六年級田徑對抗賽



越南文化美食探索



認識導盲犬



作家石麗蓉來訪



親子閱讀工作坊



參加新北市英語歌曲演唱競賽榮獲東區中年級優等



防災演練