新北市新店區雙峰國民小學107學年度生命教育委員會會議簽到單

會議時間：107年12月5日 13：00

會議地點：本校會議室

編號	職掌	職稱	姓名	簽到欄
1	主任委員	校長	王耀德	
2	副主任委員	輔導主任	邱美倖	
3	副主任委員	教務主任	范姜翠玉	
4	副主任委員	學務主任	李淑慧	
5	副主任委員	總務主任	徐喬楚	
6	執行幹事	輔導組長	陳昱蓁	
7	執行幹事	特教組長	王昭權	
8	委員	家長代表	呂彥青	
9	委員	兼輔教師1	許巧臻	
10	委員	兼輔教師2	陳彥伶	
11	委員	訓育組長	陳庭歡	
12	委員	低年級導師	曾雅青	
13	委員	中年級導師	林偉駿	
14	委員	高年級導師	解明整	

新北市新店區雙峰國民小學107學年度生命教育委員會會議簽到單

會議時間：108年6月14日 13：30

會議地點：本校會議室

編號	職掌	職稱	姓名	簽到欄
1	主任委員	校長	王耀德	
2	副主任委員	輔導主任	邱美倖	
3	副主任委員	教務主任	范姜翠玉	
4	副主任委員	學務主任	李淑慧	
5	副主任委員	總務主任	徐喬楚	
6	執行幹事	輔導組長	陳昱蓁	
7	執行幹事	特教組長	王昭權	
8	委員	家長代表	呂彥青	
9	委員	兼輔教師1	許巧臻	
10	委員	兼輔教師2	陳彥伶	
11	委員	訓育組長	陳庭歡	
12	委員	低年級導師	曾雅青	
13	委員	中年級導師	林偉駿	
14	委員	高年級導師	解明整	

新北市新店區雙峰國民小學107學年度校本生命教育實施計畫

壹、依據

一、 教育部生命教育中程計畫。

二、 教育部推動校園學生憂鬱與自我傷害三級預防工作計畫。

三、 新北市政府生命教育推動與發展計畫。

四、 雙峰國小輔導工作計畫。

貳、生命教育願景

生命教育的終極意義在透過個體自我發展、自我理想實現以及實踐尊重他人、與他人和諧共存的相互體認與肯定過程當中，體現生命的偉大價值，亦即透過生命不斷的提升，來達到「擁抱生命、活得精采」的全人關懷與全人發展的生命教育發展目標。在此一願景的構築下，透過各種課程與教學活動，逐步引導學生從認識生命的本質與多樣性樣態、尊重生命的價值以及探索生命奧妙，進而將生命境界提升至欣賞生命的存在之美，熱愛生命並活出生命的積極意義。

參、生命教育目標

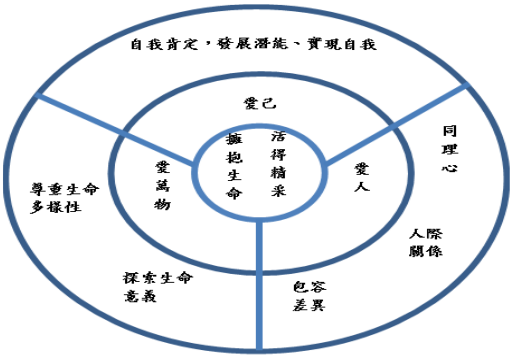
一、認識自我、珍愛自我、建立自信，進而實現自我、發揮優勢潛能。

二、提升人際溝通技巧、與他人和諧相處能力，培養服務社群的精神。

三、體驗環境多元樣貌，培養尊重自然情操，珍惜生存的環境，強化學生身心靈健康，提昇對生命的關懷。

肆、生命教育實施向度與內涵

向度	內涵
愛己	從認識自我中培養自信、自我肯定，進而發展潛能、實現自我
	發展正向品格以促進人格健全發展
	建立正確的人生價值與生命目標
愛人	發展同理心，體諒與接納他人、包容差異
	培養尊重與關懷他人之生命情懷，提升生命互動層次
	增進人際溝通技巧，提昇與人和諧相處之能力，建立良好的人際與群己關係
愛萬物	鼓勵接觸大自然，珍惜生存的環境
	欣賞與接納不同生命的成長，尊重生命多樣性
	探索生命的意義，啟迪精神心靈，建立對生死議題的關懷



伍、實施原則

一、制度化：成立生命教育推動小組，建構校內生命教育推動願景與目標，並透過學校團隊組織積極的引導與各項制度、組織與方案的相互支援配合，有計畫地落實各項教學方案與課程活動。

二、具體化：根據學生認知能力，擬定具體實施計劃、策略及作法，並列入學校行事曆，透過各種師、生多元參與的學習活動，長期且全面性地持續推動生命教育。

三、生活化：將生命教育的推動落實到學生整體生活中，亦即建立學生中心的課程與教學策略，將生活化的議題與素材融入課程主題中，讓學生透過生活體驗或生活實踐，領會生命的意義。

四、本位化：根據學校原有之地理、自然特性、歷史脈絡與文化風土民情，結合在地人力與物力資源，規劃在地學生所需之生命教育，並據此發展相關教材、活動與課程，以建構學校為本位之生命教育。

五、統整化:生命教育的實踐需同時兼顧正式課程與潛在課程的實施、統整學校行政與社區教育資源，並同時結合三級輔導架構，方能營造適切的學習環境，建立全方位的生命教育系統。

陸、實施策略

一、行政組織

(一)校長督導整合校內外資源，強化校內各處室合作機制，結合校外網絡資源，建構整體協助機制，落實生命教育之推動。

(二)成立校內「生命教育推動小組」，由校長擔任召集人，聘請相關處室主任、組長、教師代表及家長代表擔任委員，透過相關會議凝聚校內共識，確立生命教育推動願景與目標。

(三)根據教育部生命教育中程計畫及新北市政府生命教育中程計畫，擬定校本生命教育實施計畫，列入學期行事曆，並依據計畫推動執行與自我評核。

(四)建置生命教育資源網絡，連結校內外各項人力與物力資源，強化學校行政與教師運用資源，並透過網路平台建立資源與成果分享機制，以擴大資源交流與使用效益，提升生命教育實踐層次。

(五)強化憂鬱自傷三級輔導機制，落實自傷防治工作。

1. 篩選憂鬱傾向及自我傷害高危險群之學生，建置學生憂鬱及自我傷害高危險群之學生資料，進而進行定期追蹤輔導等相關工作。
2. 落實自傷案件之通報與危機處理機制，推動學生憂鬱自傷三級預防工作，並進行學生自我傷害事件之事件分析及事後的追蹤輔導。

二、課程與教學

為促進生命教育之課程與教學發展，透過下列方式落實生命教育之推展：

（一）課程

1. 透過校內課程發展委員會或領域研究會檢視各領域教材是否融入生命教育議題。
2. 配合不同年段之綜合活動領域課程指標，規劃系列生命教育主題課程，透過各式教學活動，例如：影片教學、體驗學習等方式，引導學生逐步建構系統化生命知識觀。
3. 將生命教育相關主題，融入各領域相關課程內進行教學活動，讓學生從不同學科面向的知識角度，拓展對生命的理解視野，培養深層的生命內涵。

4. 利用彈性時間(例:晨間活動)設計生命教育主題活動，經由繪本導讀、體驗活動、分享討論等各項課程型態，使學生從體驗、省察、活動三層次的學習，達到瞭解生命、悅納自己、尊重他人的情懷。

5. 依據學校願景、特色與學生需求，結合在地資源，發展「具學校本位特色之生命教育」課程與校園整體營造，開發具在地與校本特色生命教育推動模式。

6. 發揮潛在課程的影響力，經由境教、教師的身教，啟迪全人發展，啟發多元智慧的生命。

（二）教學

1. 將生命教育的內涵列為課程發展委員會及領域研究會討論議題。

2. 教師依實際需要，研發生命教育教學影、音、圖書等數位多媒體教學媒材。

3. 教師研發創新之生命教育教材教學方案，配合九年一貫課程及各學科進行融入式教學。

4. 辦理綜合活動領域生命教育主題課程及生命教育融入各學習領域教學觀摩。

5. 建立教學資源分享與互動平台，成立教師學習社群、專業社群及貢獻平臺。

6. 配合生命教育主題教學進行教室佈置並展示學生學習成果。

三、師資人力

(一)每年度應針對教師、行政人員、家長及認輔志工等四類與生命教育業務相關人員辦理生命教育相關知能研習活動。

(二)研習活動主題應同時包含生命教育與促進心理健康議題，內容需環扣本市生命教育推動之核心內涵。

(三)推動教師、行政人員、家長及認輔志工成立生命教育工作坊或讀書會。

(四)指派專人參與本市生命教育相關專業培訓，以便掌握本市生命教育推動精神與方向，進而在校內廣為宣導。

四、宣導推廣

(一)利用各項集會活動，辦理促進心理健康之宣導與活動，以增進教師或學生的心理健康與壓力調適之能力。

(二)配合相關節日辦理感恩活動，培養學生感恩惜福的觀念並瞭解生命的可貴。

(三)邀請生命教育典範人物蒞校演講，分享生命奮鬥歷程，以激發學生同理心，進而尊重生命、珍惜生命。

(四)辦理生命教育體驗與服務學習活動，以生活化體驗為原則，讓學生透過體驗學習領會生命的意義。

(五)辦理校園生命教育創作(如繪畫、視覺影像、表演、文章、書法…等)比賽及展覽活動，建立學生珍愛萬物的情操。

(六)輔導刊物納入生命教育議題，宣導積極正向生命價值，建立學生正確人生信念。

(七)透過親師座談會、親職教育講座或家長代表大會等會議，宣導生命教育理念。

五、資源整合

(一)結合校本生命教育課程，透過環境綠美化及生命教育照片與圖片展示，營造友善校園氛

園。

(二)提供生命教育相關教材、教具、視聽媒體、宣導資料等，作為教師生命教育教學之用。

(三)結合民間團體資源共同參與推動及辦理生命教育活動，有效利用資源提升成效。

(四)結合社區資源辦理校園生命教育活動。

(五)與其他學校進行生命教育交流，相互分享資源與推動策略。

六、成果檢核

(一)配合教育局友善校園學生事務與輔導工作計畫之輔導訪視項目，掌握生命教育重點推動政策，落實生命教育之推動。

(二)定期召開生命教育推動小組會議，檢討生命教育實施成效，精進生命教育之推動。

(三)鼓勵教師進行生命教育行動研究及自我評鑑，以掌握生命教育教學成效。

(四)推展生命教育成效優良者，推薦參加本市生命教育分區觀摩及評選活動，並予以獎勵。

柒、預期成效

一、 學校組織密切合作適時發揮效能，系統化與階段化地推動生命教育工作，並對高關懷群學生加強篩檢，建立檔案追蹤輔導成效，提供師生溫馨和諧、重視生命關懷的校園環境。

二、 生命教育課程與教學的規劃使學生認識生命的意義，進而重視生命，尊重與肯定自我生命的意義，培養積極正向的人生觀；教師則充分體認生命教育/學生憂鬱與自傷防治的重要性，配合各科教學，加強生命教育之實踐。

三、 生命教育培訓充分提升教師、行政人員、家長與認輔志工推動生命教育的知能與熱情，促進生命教育的深耕與發展工作。

四、 各類生命教育推廣與宣導活動讓學生透過不同形式的活動方式瞭解生命教育的內涵，體驗生命的意義，進而學會珍愛生命，關懷他人，活出生命的積極價值

五、 活化校內、社區與民間資源，建構綿密資源網絡，發展校本生命教育推動模式，並建立完備之生命教育三級輔導機制。

六、 行政組織與教師定期檢視生命教育的推動成效，檢討問題缺失，修正生命教育推動策略與方式，以符應行政主管機關與學校生命教育政策及發展重點。

捌、本計畫奉核准後實施，修正時亦同

輔導組長 教師兼輔導組長陳昱蓁　**輔導主任** 教師兼輔導主任邱美倖　**校長** 校長王耀德

教務主任 教師兼教務主任范姜翠玉

學務主任 教師兼學務主任李淑慧

總務主任 教師兼代理總務主任徐喬楚