

新北市新店區雙峰國民小學 109 學年度學生輔導工作委員會會議紀錄

壹、會議日期：109 年 12 月 30 日 星期三 下午 1 時 0 分
 貳、會議地點：雙峰國小會議室
 參、會議主席：王耀德校長 記錄：陳昱蓁
 肆、出席人員：(如簽到表)
 伍、會議內容：

一、主席致詞

二、工作報告

- (一) 說明本學年度學生輔導工作實施計畫(附件一)
- (二) 報告本學期學生輔導工作實施情形

工作項目	實施要項	實施情形
一、擬訂輔導工作計畫	(一)研擬年度輔導工作計畫。 (二)編排學校行事曆。 (三)公佈實施年度計畫及行事曆，並隨時檢討。	1. 擬定本學年度學生輔導工作實施計畫 2. 學校行事曆
二、建立輔導工作組織	(一)成立輔導工作推行委員會。 (二)建立輔導人力資料庫。	1. 成立學生輔導工作委員會 2. 建立輔導人力資料庫
三、充實輔導室設備及輔導叢書	(一)佈置輔導專欄。 (二)充實各種輔導專書、資料簿冊及測量工具。 (三)成立諮商室	1. 設置二間諮商室供使用(目前個別晤談、學習輔導、小團輔導、會議使用)。
四、建立學生輔導資料	(一)一年級新生建立基本資料。 (二)二至六年級輔導資料紀錄補充或修正。 (三)轉出入學生資料之移轉與補充。 (四)建立全校學生家庭緊急聯絡簿。 (五)記錄輔導紀錄。 (六)家庭訪問與個別談話記錄。 (七)特殊兒童之普查與記錄。 (八)各項測驗結果記錄。	1. 導師完成新生基本資料 2. 各年級完成基本資料增修 3. 導師記錄班級輔導實施情形(含家訪) 4. 校務系統緊急聯絡資料建置 5. 完成特殊教育 10903、10904 鑑定安置，提供有需要的孩子特教資源的介入。
五、推動個案認輔工作	(一)遴聘認輔教師 (二)進行個案調查。 (三)分配個案進行輔導。 (四)召開「推動個案認輔執行工作會議」。 (五)辦理個案研討研習。 (六)召開個案會議。	1. 召開轉介會議，評估個案介入方式。(8/26、9/16) 2. 每月至少 1 次邀請心理師、社工師，協助督導個案輔導策略及執行。(9/24、10/29、12/3、110/1/7) 3. 召集級任、科任教師，說明學生觀察評估，採取輔導策略一致性。

		<p>4. 邀請個案父母進行親職溝通，促進合作機制。</p> <p>5. 個案會議本學期至今共計實施 17 場次（8/26、9/7、9/8、9/11、9/14、9/19、9/24、10/20、10/23、10/29、11/18、11/23、11/25、11/30、12/3、12/11、12/14）</p> <p>6. 轉介個案其他介入方式：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 個別輔導晤談、治療 ➤ 小團體成長輔導（主題課程） ➤ 高關懷課程 ➤ 活力寶貝成長課程 ➤ 學習輔導（志工協助） ➤ 小天使信箱
六、中輟學生追蹤輔導	<p>(一)執行「新北市高關懷青少年計畫」。</p> <p>(二)聯絡家長、教師及社區相關人員協尋中輟學生。</p> <p>(三)中輟學生復學後之安置、轉介與輔導。</p> <p>(四)召開「中輟學生輔導工作會議」。</p> <p>(六)輔導記錄與追蹤。</p>	<p>1. 本校目前無中輟生</p> <p>2. 辦理高關懷課程，透過多元課程，強化學生學習興趣及自信心，開發學生多方面之潛能。本學期 109 年 9 月 18 日開課，時間每週五 15：30～16：50 計二節課；由<u>顏鈺峰</u>老師、<u>陳肇擎</u>老師帶領。</p>
七、實施性別平等教育	<p>(一)辦理性平教育課程。</p> <p>(二)融入相關課程宣導性別平等觀念。</p> <p>(三)每學年實施四小時以上性侵害防治教育。</p> <p>(四)辦理性別平等教育研習活動。</p> <p>(五)遴派並鼓勵教師參加性別平等教育進修活動。</p>	<p>1. 特定議題實施（領域融入方式）：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 性別平等 4 時/學期 ➤ 性侵害防治 4 時/學年 ➤ 家暴防治 4 時/學年 ➤ 家庭教育 4 時/學年 <p>2. 專輔教師入班宣導-情感教育、身體自主權</p> <p>3. 預計入班主題課程，五年級 2 場次</p>
八、實施生命教育活動	<p>(一)辦理生命教育融入班級課程及教學活動</p> <p>(二)辦理生命教育活動</p> <p>(三)辦理特教宣導活動</p> <p>(四)辦理生命教育融入歲末活動</p> <p>(五)辦理母親節感恩活動</p>	<p>1. 領域融入方式實施。</p> <p>2. 特教宣導活動，學習接納包容身心障礙學生，引導關懷協助的適當方式。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 視障宣導-黑暗中的天籟（12/2） <p>3. 結合生命教育發展特色課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 一年級親親校園：歡喜上小學、美麗新校園。 ➤ 二年級學學之道：拜長輩為師、動物研究員。 ➤ 三年級戀戀新店：探索老新店、橋樑與古道。

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 四年級文化探索：河流與文化、多元文化展。 ➤ 五年級守護天使：大手牽小手、新北關懷情。 ➤ 六年級學習挑戰：妙手小廚師、多元能力展。 <p>4. 四處室合作辦理生命教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 新生始業輔導（8/31） ➤ 藥物防治宣導（9/8） ➤ 人權法治列車-兒童權利公約（9/8） ➤ 交通安全宣講（9/15） ➤ 防災安全演練（9/14、9/21） ➤ 用藥安全宣導講座（9/17） ➤ 雙峰健促大隊接力（9/16-9/18） ➤ 愛師郵局 話師恩讚師恩（9/21-9/28） ➤ 工務局土石流防災教育（9/22） ➤ 環保局到校說故事（資源回收）（9/22） ➤ 性平繪本宣導-朵朵公主（10/6） ➤ 反霸凌宣導（10/20） ➤ 班際拔河比賽（11/11-11/13） ➤ 體驗生命之美閱讀講座（11/17） ➤ 歲末前導戲劇宣導（12/4） ➤ 菲律賓母語多元文化宣導（12/18） ➤ 歲末感恩活動（12/26） <p>5. 結合動保宣導於輔導刊物及校本活動：輔導刊物（孩子很有事，有著你我不知的事第五期）設立「寵物與我」專區，邀請分享孩子與家中寵物互動點滴</p>
九、實施生涯輔導	(一)生涯輔導融入課程教學 (二)辦理畢業班學生升學轉銜輔導活動。 (三)參觀鄰近國中 (四)提供畢業升學訊息。	<p>1. 配合家長日邀請鄰近各國中設攤，辦理升學博覽會，協助學生及家長瞭解各國中辦學情形（9/19）。</p> <p>2. 轉知導師國中職探課程，提供畢業升學相關訊息。</p>
十、實施生活輔導	(一)新生入學活動，並安排五年級大手牽小手活動。	<p>1. 協助一年級新生生活適應輔導：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 新生入學活動（8/31）

	<p>(二)特殊兒童生活輔導。</p> <p>(三)實施個別輔導。</p> <p>(四)生活適應欠佳學童調查及小團體輔導。</p> <p>(五)入班宣導輔導課程</p>	<p>➤ 大手牽小手</p> <p>2. 針對生活適應需協助學生，實施主題課程小團體輔導：</p> <p>➤ 專輔郭仰晏、兼輔王惠萱老師－人際成長小團體(10/19~12/8 共計 16 場次)</p> <p>3. 實施個別輔導：依個案觀察評估展開三級輔導機制：除協助教師於班級進行初級輔導，生活適應困難學生由二級兼輔及認輔老師進行，較嚴重個案由三級專業人員心理師及社工師進行輔導。</p> <p>4. 專輔郭仰晏老師入班進行輔導課程宣導－低年級:專注力及合作 中年級:同理心 認識自我 高年級:網路成癮</p>
十一 實施學習輔導	<p>(一)辦理課後活動班。</p> <p>(二)實施低成就、注音符號、外籍配偶子女學習扶助教學。</p> <p>(三)建置學習扶助教學學生學習檔案。</p> <p>(四)巡迴輔導班學習扶助教學。</p>	<p>1. 辦理課後班（混齡合班）</p> <p>➤ 週一： 1 班</p> <p>➤ 週三： 2 班</p> <p>➤ 週四： 1 班</p> <p>➤ 週五： 2 班</p> <p>2. 辦理學習扶助教學，協助低成就學生。</p> <p>➤ 二年級：2 班，國語 4 人、數學 3 人</p> <p>➤ 三年級：2 班，國語 2 人、數學 4 人</p> <p>➤ 四年級：3 班，國語 5 人、數學 5 人、英語 4 人</p> <p>➤ 五年級：3 班，國語 2 人、數學 4 人、英語 3 人</p> <p>➤ 六年級：2 班，國語 2 人、數學 3 人</p> <p>3. 針對一年級實施 10 週注音符號教學後，針對低成就學生實施學習扶助教學（每週四實施，計 4 週課程）</p> <p>4. 學習輔導：由志工支援低成就學生進行晨間及午休學習輔導活動。</p>
十二 實施測驗與問卷調查	<p>(一)瑞文氏圖形推理測驗(CPM、SPM)</p> <p>(三)針對認知能力有落差學生實施中</p>	<p>1. 由特教老師及心評老師，針對需求學生進行鑑定安置學生施測及其他相關測</p>

	<p>文年級認字量表、拖尼非語文智力測驗、畢保德圖畫詞彙測驗、魏氏兒童智力測驗、基本讀寫字綜合測驗。</p> <p>(四)針對社會適應與情緒行為不良學生實施情緒障礙量表、行為與情緒評量表、社會適應表現檢核表、問題行為篩選量表、學生行為評量表、學生適應調查表。</p>	<p>驗。</p> <p>2. 預計下學期針對二年級與四年級分別實施 CPM 與 SPM 圖形推理測驗。</p>
十三實施親職教育	<p>(一)辦理家庭訪問。</p> <p>(二)進行特殊兒童家長晤談。</p> <p>(三)網頁「親職教育專欄」、學校公佈欄宣導親職教育資訊。</p> <p>(四)辦理新生家長座談會。</p> <p>(五)舉辦親職工作小團體</p> <p>(六)舉辦親職教育講座</p> <p>(七)各班積極成立班親會，協助親師溝通、教學活動。</p>	<p>1. 各班進行家庭訪問成立班親會。</p> <p>2. 邀請家長參加特殊生 IEP 會議，建置個別化教學計劃。</p> <p>3. 實施新生家長座談會（8/31）</p> <p>4. 本學期由家長會及志工隊協助，辦理親職講座計五場：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 感覺統合與兒童發展：彭桂珊（10/13） ➤ 冰山理論與親子關係：簡玉坤心理師（11/7） ➤ 義式料理廚房（11/30） ➤ 科技平台於課業輔導中的應用（12/1） ➤ 冰山理論與夫妻關係：簡玉坤心理師（12/5）
十四提昇教師輔導知能	<p>(一)新進教師座談會。</p> <p>(二)辦理輔導相關知能研習。</p> <p>(三)辦理班級輔導經營社群研習。</p> <p>(四)遴派並鼓勵教師參加各項輔導知能研習。</p> <p>(五)提供、介紹輔導期刊、書籍或錄影帶，以提昇教師輔導知能。</p> <p>(六)召開個案會議，研討輔導技巧與經驗交流。</p> <p>(七)訂定教師及行政人員輔導職責要點。</p>	<p>1. 本學期辦理教師知能研習計 10 場次：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 輔導知能-找出孩子的正向價值：李儀婷（8/28） ➤ 課程評鑑知我行：汪履維教授（9/9） ➤ 生命之花—禪繞畫（9/30） ➤ 打開好奇心，探索數學課：邱健銘老師（10/14） ➤ 潔牙研習：許愛玲委員（10/28） ➤ 歲末活動跨領域工作坊：邱健銘老師（11/4） ➤ 特教知能-與孩子交心的談話現場：簡玉坤心理師（11/11） ➤ 歲末活動跨領域工作坊 2：邱健銘老師（11/18） ➤ 素養導向教學案例審查（12/30）

		<p>➤ 融合教育特教宣導：(1/21)</p> <p>2. 輔導工作坊：每月安排至少 1 場邀請心理師及社工師主講，進行教師輔導增能研習，並督導輔導個案評估。本學期計實施 4 場次 (9/27、11/8、12/6、1/3)</p>
十五善用社會資源，建構輔導網絡	<p>(一)結合市、區，各輔導人力資源及相關輔導資訊協助。</p> <p>(二)家長會協助輔導工作。</p> <p>(三)結合醫療機構，輔助個案學生心理、職能及物理治療。</p>	1. 申請職能、物理、語言專業治療服務
十六提供諮詢服務	<p>(一)提供本校師生及家長輔導諮詢服務。</p> <p>(二)書籍、刊物、及有聲書籍開放教師及家長運用。</p>	1. 申請家庭教育專業治療服務，敦聘心理師為家長提供諮詢服務
十七輔導研究與發展	<p>(一)小團體輔導研究。</p> <p>(二)個案輔導研究。</p> <p>(三)鼓勵教師從事與輔導工作相關之研究。</p>	

三、主席結語