

		<ol style="list-style-type: none"> 4. 邀請個案父母進行親職溝通，促進合作機制。 5. 個案會議本學期至今共計實施 17 場次 (8/26、9/7、9/8、9/11、9/14、9/19、9/24、10/20、10/23、10/29、11/18、11/23、11/25、11/30、12/3、12/11、12/14) 6. 轉介個案其他介入方式： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 個別輔導晤談、治療 ➤ 小團體成長輔導 (主題課程) ➤ 高關懷課程 ➤ 活力寶貝成長課程 ➤ 學習輔導 (志工協助) ➤ 小天使信箱
六、中輟學生追蹤輔導	<ol style="list-style-type: none"> (一)執行「新北市高關懷青少年計畫」。 (二)聯絡家長、教師及社區相關人員協尋中輟學生。 (三)中輟學生復學後之安置、轉介與輔導。 (四)召開「中輟學生輔導工作會議」。 (六)輔導記錄與追蹤。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校目前無中輟生 2. 辦理高關懷課程，透過多元課程，強化學生學習興趣及自信心，開發學生多方面之潛能。本學期 109 年 9 月 18 日開課，時間每週五 15:30~16:50 計二節課；由顏鈺峰老師、陳肇擎老師帶領。
七、實施性別平等教育	<ol style="list-style-type: none"> (一)辦理性平教育課程。 (二)融入相關課程宣導性別平等觀念。 (三)每學年實施四小時以上性侵害防治教育。 (四)辦理性別平等教育研習活動。 (五)遴派並鼓勵教師參加性別平等教育進修活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 特定議題實施 (領域融入方式)： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 性別平等 4 時/學期 ➤ 性侵害防治 4 時/學年 ➤ 家暴防治 4 時/學年 ➤ 家庭教育 4 時/學年 2. 專輔教師入班宣導-情感教育、身體自主權 3. 預計入班主題課程，五年級 2 場次
八、實施生命教育活動	<ol style="list-style-type: none"> (一)辦理生命教育融入班級課程及教學活動 (二)辦理生命教育活動 (三)辦理特教宣導活動 (四)辦理生命教育融入歲末活動 (五)辦理母親節感恩活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 領域融入方式實施。 2. 特教宣導活動，學習接納包容身心障礙學生，引導關懷協助的適當方式。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 視障宣導-黑暗中的天籟 (12/2) 3. 結合生命教育發展特色課程： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 一年級親親校園：歡喜上小學、美麗新校園。 ➤ 二年級學學之道：拜長輩為師、動物研究員。 ➤ 三年級戀戀新店：探索老新店、橋樑與古道。

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 四年級文化探索：河流與文化、多元文化展。 ➤ 五年級守護天使：大手牽小手、新北關懷情。 ➤ 六年級學習挑戰：妙手小廚師、多元能力展。 <p>4. 四處室合作辦理生命教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 新生始業輔導（8/31） ➤ 藥物防治宣導（9/8） ➤ 人權法治列車-兒童權利公約（9/8） ➤ 交通安全宣講(9/15) ➤ 防災安全演練(9/14、9/21) ➤ 用藥安全宣導講座(9/17) ➤ 雙峰健促大隊接力（9/16-9/18） ➤ 愛師郵局 話師恩讚師恩（9/21-9/28） ➤ 工務局土石流防災教育（9/22） ➤ 環保局到校說故事(資源回收)(9/22) ➤ 性平繪本宣導-朵朵公主(10/6) ➤ 反霸凌宣導(10/20) ➤ 班際拔河比賽(11/11-11/13) ➤ 體驗生命之美閱讀講座(11/17) ➤ 歲末前導戲劇宣導(12/4) ➤ 菲律賓母語多元文化宣導（12/18） ➤ 歲末感恩活動(12/26) <p>5. 結合動保宣導於輔導刊物及校本活動：輔導刊物（孩子很有事，有著你我不知的事第五期）設立「寵物與我」專區，邀請分享孩子與家中寵物互動點滴</p>
九、實施生涯輔導	<p>(一)生涯輔導融入課程教學</p> <p>(二)辦理畢業班學生升學轉銜輔導活動。</p> <p>(三)參觀鄰近國中</p> <p>(四)提供畢業升學訊息。</p>	<p>1. 配合家長日邀請鄰近各國中設攤，辦理升學博覽會，協助學生及家長瞭解各國中辦學情形(9/19)。</p> <p>2. 轉知導師國中職探課程，提供畢業升學相關訊息。</p>
十、實施生活輔導	<p>(一)新生入學活動，並安排五年級大手牽小手活動。</p>	<p>1. 協助一年級新生生活適應輔導：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 新生入學活動（8/31）

	<p>(二)特殊兒童生活輔導。</p> <p>(三)實施個別輔導。</p> <p>(四)生活適應欠佳學童調查及小團體輔導。</p> <p>(五)入班宣導輔導課程</p>	<p>➤ 大手牽小手</p> <p>2. 針對生活適應需協助學生，實施主題課程小團體輔導：</p> <p>➤ 專輔郭仰晏、兼輔王惠萱老師-人際成長小團體(10/19~12/8 共計 16 場次)</p> <p>3. 實施個別輔導：依個案觀察評估展開三級輔導機制：除協助教師於班級進行初級輔導，生活適應困難學生由二級兼輔及認輔老師進行，較嚴重個案由三級專業人員心理師及社工師進行輔導。</p> <p>4. 專輔郭仰晏老師入班進行輔導課程宣導-低年級:專注力及合作 中年級:同理心 認識自我 高年級:網路成癮</p>
<p>十一實施學習輔導</p>	<p>(一)辦理課後活動班。</p> <p>(二)實施低成就、注音符號、外籍配偶子女學習扶助教學。</p> <p>(三)建置學習扶助教學學生學習檔案。</p> <p>(四)巡迴輔導班學習扶助教學。</p>	<p>1. 辦理課後班（混齡合班）</p> <p>➤ 週一：1 班</p> <p>➤ 週三：2 班</p> <p>➤ 週四：1 班</p> <p>➤ 週五：2 班</p> <p>2. 辦理學習扶助教學，協助低成就學生。</p> <p>➤ 二年級：2 班，國語 4 人、數學 3 人</p> <p>➤ 三年級：2 班，國語 2 人、數學 4 人</p> <p>➤ 四年級：3 班，國語 5 人、數學 5 人、英語 4 人</p> <p>➤ 五年級：3 班，國語 2 人、數學 4 人、英語 3 人</p> <p>➤ 六年級：2 班，國語 2 人、數學 3 人</p> <p>3. 針對一年級實施 10 週注音符號教學後，針對低成就學生實施學習扶助教學（每週四實施，計 4 週課程）</p> <p>4. 學習輔導：由志工支援低成就學生進行晨間及午休學習輔導活動。</p>
<p>十二實施測驗與問卷調查</p>	<p>(一)瑞文氏圖形推理測驗(CPM、SPM)</p> <p>(三)針對認知能力有落差學生實施中</p>	<p>1. 由特教老師及心評老師，針對需求學生進行鑑定安置學生施測及其他相關測</p>

	<p>文年級認字量表、拖尼非語文智力測驗、畢保德圖畫詞彙測驗、魏氏兒童智力測驗、基本讀寫字綜合測驗。</p> <p>(四)針對社會適應與情緒行為不良學生實施情緒障礙量表、行為與情緒評量表、社會適應表現檢核表、問題行為篩選量表、學生行為評量表、學生適應調查表。</p>	<p>驗。</p> <p>2. 預計下學期針對二年級與四年級分別實施 CPM 與 SPM 圖形推理測驗。</p>
<p>十三 實施親職教育</p>	<p>(一)辦理家庭訪問。</p> <p>(二)進行特殊兒童家長晤談。</p> <p>(三)網頁「親職教育專欄」、學校公佈欄宣導親職教育資訊。</p> <p>(四)辦理新生家長座談會。</p> <p>(五)舉辦親職工作小團體</p> <p>(六)舉辦親職教育講座</p> <p>(七)各班積極成立班親會，協助親師溝通、教學活動。</p>	<p>1. 各班進行家庭訪問成立班親會。</p> <p>2. 邀請家長參加特殊生 IEP 會議，建置個別化教學計劃。</p> <p>3. 實施新生家長座談會 (8/31)</p> <p>4. 本學期由家長會及志工隊協助，辦理親職講座計五場：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 感覺統合與兒童發展：彭桂珊 (10/13) ➢ 冰山理論與親子關係：簡玉坤心理師 (11/7) ➢ 義式料理廚房 (11/30) ➢ 科技平台於課業輔導中的應用 (12/1) ➢ 冰山理論與夫妻關係：簡玉坤心理師 (12/5)
<p>十四 提昇教師輔導知能</p>	<p>(一)新進教師座談會。</p> <p>(二)辦理輔導相關知能研習。</p> <p>(三)辦理班級輔導經營社群研習。</p> <p>(四)遴派並鼓勵教師參加各項輔導知能研習。</p> <p>(五)提供、介紹輔導期刊、書籍或錄影帶，以提昇教師輔導知能。</p> <p>(六)召開個案會議，研討輔導技巧與經驗交流。</p> <p>(七)訂定教師及行政人員輔導職責要點。</p>	<p>1. 本學期辦理教師知能研習計 10 場次：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 輔導知能-找出孩子的正向價值：李儀婷 (8/28) ➢ 課程評鑑知我行：汪履維教授 (9/9) ➢ 生命之花—禪繞畫 (9/30) ➢ 打開好奇心，探索數學課：邱健銘老師 (10/14) ➢ 潔牙研習：許愛玲委員 (10/28) ➢ 歲末活動跨領域工作坊：邱健銘老師 (11/4) ➢ 特教知能-與孩子交心的談話現場：簡玉坤心理師 (11/11) ➢ 歲末活動跨領域工作坊 2：邱健銘老師 (11/18) ➢ 素養導向教學案例審查 (12/30)

		<p>➤ 融合教育特教宣導: (1/21)</p> <p>2. 輔導工作坊：每月安排至少 1 場邀請心理師及社工師主講，進行教師輔導增能研習，並督導輔導個案評估。本學期計實施 4 場次 (9/27、11/8、12/6、1/3)</p>
十五善用社會資源，建構輔導網絡	<p>(一)結合市、區，各輔導人力資源及相關輔導資訊協助。</p> <p>(二)家長會協助輔導工作。</p> <p>(三)結合醫療機構，輔助個案學生心理、職能及物理治療。</p>	1. 申請職能、物理、語言專業治療服務
十六提供諮詢服務	<p>(一)提供本校師生及家長輔導諮詢服務。</p> <p>(二)書籍、刊物、及有聲書籍開放教師及家長運用。</p>	1. 申請家庭教育專業治療服務，敦聘心理師為家長提供諮詢服務
十七輔導研究與發展	<p>(一)小團體輔導研究。</p> <p>(二)個案輔導研究。</p> <p>(三)鼓勵教師從事與輔導工作相關之研究。</p>	

三、主席結語