

定期進行聯絡本抽查

<p>班級：一甲</p> <ol style="list-style-type: none"> 善用聯絡小單張，詳細說明教學進程及邀請家長合作事項，同時句句懇切溫馨，促進教學成效。 適時回應親師溝通，也常利用聯絡簿鼓勵孩子，字裡行間充滿愉悅的氛圍，互動良善。 全班聯絡簿書寫整齊，可見老師班級經營之用心，謝謝老師。 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 109.12.22</p>	<p>班級：一乙</p> <ol style="list-style-type: none"> 一年級剛開學前幾週，教師以聯繫小單張輔助學生習寫聯絡簿，設想仔細貼心。 適時回應親師溝通，也常利用聯絡簿鼓勵孩子，字裡行間充滿愉悅的氛圍，互動良善。 利用圖畫和家事增進親師互動及師生互動，句句懇切。 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 109.12.22</p>	<p>班級：二甲</p> <ol style="list-style-type: none"> 善用聯絡小單張，詳細說明教學進程及邀請家長合作事項，同時句句懇切溫馨，促進教學成效。 適時回應親師溝通，也常利用聯絡簿鼓勵孩子，字裡行間充滿愉悅的氛圍，互動良善。 善用聯絡本進行多元評量平台，厚實學生能力，謝謝老師。 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 109.12.22</p>	<p>班級：二乙</p> <ol style="list-style-type: none"> 善用聯絡小單張，詳細說明教學進程及邀請家長合作事項，同時句句懇切溫馨，促進教學成效。 適時回應親師溝通，也常利用聯絡簿鼓勵孩子，字裡行間充滿愉悅的氛圍，互動良善。 全班聯絡簿書寫整齊，可見老師班級經營之用心，謝謝老師。 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 109.12.22</p>
<p>班級：二丙</p> <ol style="list-style-type: none"> 善用聯絡小單張，詳細說明教學進程及邀請家長合作事項，同時句句懇切溫馨，促進教學成效。 適時回應親師溝通，互動良善，也常利用聯絡簿鼓勵孩子，字裡行間充滿愉悅的氛圍，互動良善。 善用集點活動具象化學生正向表現。 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 109.12.22</p>	<p>班級：三甲</p> <ol style="list-style-type: none"> 大多數同學聯絡簿書寫整齊，謝謝您。 適時回應親師溝通，互動良善。 利用日記及心得分享進行親師溝通。 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 109.12.22</p>	<p>班級：三乙</p> <ol style="list-style-type: none"> 全班聯絡簿書寫整齊，可見老師班級經營之用心，謝謝老師。 適時回應親師溝通，互動良善，分享教學進程。 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 109.12.22</p>	<p>班級：三丙</p> <ol style="list-style-type: none"> 全班同學聯絡簿書寫整齊，謝謝老師。 善用正向管教，利用論語及聯絡本品德專區深入淺出的教導孩子，互動良善。 師與家長的互動令人感動，字字懇切關愛，適時鼓勵孩子，謝謝老師花這麼多時間引導，一起陪伴孩子成長。 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 109.12.22</p>
<p>班級：四甲</p> <ol style="list-style-type: none"> 全班聯絡簿書寫整齊，可見老師班級經營之用心，謝謝您。 適時回應親師溝通，互動良善。 善用讀書心得分享，學生習寫認真，由此肯定老師用心引導。 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 109.12.22</p>	<p>班級：四乙</p> <ol style="list-style-type: none"> 全班聯絡簿書寫整齊，十分完整，可見老師班級經營之用心，謝謝老師。 適時回應親師溝通，互動良善。 分享心情記事 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 109.12.22</p>	<p>班級：四丙</p> <ol style="list-style-type: none"> 全班聯絡簿書寫整齊，可見老師班級經營之用心，謝謝老師。 善用成語造句提升學生能力，若多利用正向成語引導會事半功倍喔！ 家長意見若在其他管道回應建議可留下軌跡，讓親師互動更加完整 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 109.12.22</p>	<p>班級：五甲</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用每日寫英文單字和閱讀分享厚實孩子的語文能力，成效必顯現於未來。 大部分孩子認真書寫，可見老師教導之用心，字裡行間老師也能與孩子家長良善互動，讓人感動。 適時回應親師溝通，互動良善。 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 109.12.22</p>

<p>班級：五乙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、利用孩子日記和孩子分享，厚實孩子的語文能力同時增進互動。 2、適時回應親師溝通，也常利用聯絡簿鼓勵孩子，字裡行間充滿愉悅的氛圍，互動良善。 3、可見老師班級經營之用心，親師溝通互動良善，謝謝老師。 <p>～謝謝您，辛苦了～ 輔導室敬上 109.12.22</p>	<p>班級：五丙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適時回應親師溝通，也常利用聯絡簿鼓勵孩子，字裡行間充滿愉悅的氛圍，互動良善。 2. 全班聯絡簿書寫都很整齊，可見老師班級經營之用心，謝謝您。 3. 親師溝通，互動良好，謝謝老師。 <p>～謝謝您，辛苦了～ 輔導室敬上 109.12.22</p>	<p>班級：六甲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用聯絡小單張，詳細說明教學進程及邀請家長合作事項，促進教學成效。 2. 適時回應親師溝通，邀請孩子將心情留言用多元方式與老師分享，字裡行間充滿愉悅的氛圍，互動良善。 3. 善用佳句，正向管教深化品格教育。 <p>～謝謝您，辛苦了～ 輔導室敬上 109.12.22</p>	<p>班級：六乙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用聯絡小單張，詳細說明教學進程及邀請家長合作事項，促進教學成效。 2. 全班聯絡簿書寫都很整齊，可見老師班級經營之用心，謝謝您。 3. 親師溝通，互動良好，謝謝老師。 <p>～謝謝您，辛苦了～ 輔導室敬上 109.12.22</p>
<p>班級：六丙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用聯絡小單張，詳細說明教學進程及邀請家長合作事項，促進教學成效。 2. 全班聯絡簿書寫都很整齊，可見老師班級經營之用心，謝謝您。 3. 親師溝通，互動良好，謝謝老師。 <p>～謝謝您，辛苦了～ 輔導室敬上 109.12.22</p>			