

新北市新店區雙峰國民小學學校特色課程教學活動設計【多元能力展】

單元名稱	雙峰之星-多元能力展		適用年級	六	
設計者	陳筱蘇、張世佳、趙皓彬		教學時間	30 節	
協同教師或 其他人力資源	行政人員、藝文老師、家長		配合領域	綜合	
			教學場地	教室、多功能教室	
主題軸	主題項目	學習表現		學習內容	
1. 自我與生涯發展	a. 自我探索與成長	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。		Aa-III-1自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	
	b. 自主學習與管理	1b-III-1規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。		Ab-III-1學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	
2. 生活經營與創新	b.團體合作與領導	2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		Bb-III-1團體中的角色探索。 Bb-III-2團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	
	d. 生活美感與創新	2d-III-1運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。		Bd-III-1生活美感的運用與創意實踐。	
設計理念 （含學生背景能力分析）	畢業在即的六年級學生們，透過回顧自己六年來的學習歷程，選擇最能表露自己專長的動、靜態展，呈現歲月累積的學習成果，以感謝之心和全校師生分享國小生活中豐碩的最終章。				
教學資源	工作進度表、節目單海報、導覽學習單、感謝卡				
學習目標	活動流程			教學策略 教具使用	評量方式
能按照自己擬定的時間規劃表，確實練習表演內容。 能欣賞同儕的展演活動，並給予正向回饋。	活動一：【動態展籌備會議】 1. 欲參加動態展學生將表演內容進行簡短的成果呈現。 2. 其他學生給予建議，以確定各組表演的項目。 3. 班上根據各節目的表演性質安排出場順序，並且進行街頭藝人的節目安排。 4. 選定主持方式並練習。 5. 整體彩排後討論如何可使節目更完美。 6. 選定畢業成果展的時間、地點、進行方式。			結合藝文領域進行表演藝術課程。 工作進度表	口語評量 實作評量

能依照工作進度表，修繕或創作靜態展作品。	活動二：【畢業著作整理】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導欲參加靜態展學生思考自己的專長：寫詩、平面創作、立體創作、電腦繪製、音樂、海報設計、寫小說、戲劇、繪畫、收藏。 2. 與同學、家長討論如何讓展覽主題與自己的專長結合而有多元化的呈現方式。 3. 確定呈現方式，擬定畢業著作進度表。 	工作進度表	口語評量 檔案評量 實作評量
<p>以美學角度思考展場設置與實踐。</p> <p>在進行場地布置中體會團體合作的精神。</p>	活動三：【靜態展佈展與開幕】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 整理五、六年級的美術作品，並進行作品的修改。 2. 討論平面作品和立體作品的展覽方式，以及展區如何進行布置。 3. 繪製個人展區及團體展區各主題作品的介紹說明海報。 4. 進行展區的工作分配及佈置。 5. 製作邀請卡，邀請生命中重要的人看展。 	結合藝文領域進行佈展與邀請卡製作。	口語評量 檔案評量 實作評量
<p>在展演中互助合作，給予正向支持。</p> <p>能在展演結束後給予同儕肯定的話語。</p>	活動五：【動態展正式展演】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師公告場次、開場表演、節目順序與主持人人選。 2. 發放全校師生動態展邀請卡。 3. 於選定日期正式展演。 4. 展演結束後與學生共同回饋當天表演的優缺點。 	<p>節目表海報</p> <p>各表演節目道具</p>	實作評量
<p>透過小組合作，研擬完整的導覽文章。</p> <p>能正確且流暢的表達導覽內容。</p>	活動六：【分享我的成長】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 跟學生說明他們將於靜態成果展中替來參展的人進行導覽，分享自己的成長。 2. 請學生回顧、思考導覽時的注意事項以及讓導覽能有效、動聽的方法。 3. 草擬導覽說明文字，二人一組進行模擬導覽。 4. 實地為各班進行導覽解說。 	導覽學習單	實作評量

透過回顧活動，在卡片上書寫感謝之詞。	活動六：【多元能力展省思】 1. 引導學生思考以下問題。 (1) 回顧整個活動，自己有哪些好的表現？ (2) 自己發揮了哪些好的特質？ (3) 在過程中最享受的是什麼？ (4) 整個活動下來，對自己有哪些新的認識？ (5) 有哪些要感謝的人事物？ 2. 請學生寫感謝卡表達謝意。	活動後省思單 感謝卡	實作評量
延伸教材、學習單或課後作業	工作進度表、節目單海報、導覽學習單、感謝卡		
參考資料			

新北市新店區雙峰國民小學 110 學年度家庭教育課程成果【雙峰之星-動態展】

◆活動主題	雙峰之星-動態展	◆參與對象	全校親師生
◆活動時間	2022/01/19	◆活動地點	多功能教室

◆活動概述：

每學年全校最期盼的表演，由六年級學長姐們自編劇碼、樂器表演、戲劇、舞蹈、相聲……，多才多藝的孩子們由家長一同陪伴練習，更透過家長出動攝影團隊紀錄孩子成長發光發熱的一刻，最後透過溫馨感人的大合唱，為這屆的動態展劃下句點。

◆省思與回饋：

第 66 屆畢業生與班導師與家長的努力下，讓全校親師生欣賞畢業生學習的成果，成為來觀展的學弟妹的典範，在欣賞之餘，也能有所收穫。



校長欣賞完展演給予畢業班的親師生回饋



全校親師生全神貫注欣賞畢業生的演出



畢業生進行戲劇表演



畢業生進行舞蹈表演



畢業生進行魔術表演



畢業生進行音樂演奏表演

新北市新店區雙峰國民小學 110 學年度家庭教育課程成果【雙峰之星-靜態展】

◆活動主題	雙峰之星-靜態展	◆參與對象	全校親師生
◆活動時間	2022/05/09-2022/05/17	◆活動地點	多功能教室

◆活動概述：

1. 整理五、六年級美術作品與雙峰小學生涯競賽或個別想呈現的學習成果。
2. 透過導師、學生、美術老師、與家長討論個展內容與布展主題，本年度主題為那些年的峰子。

◆省思與回饋：

1. 靜態展前置作業卻是十分的漫長，孩子們的作品從五年級開始收集，展出項目涵蓋寒暑假與父母討論的作業、美術作品以及配合各類活動所製作的小書，例如畢業旅行行程設計、景點介紹、早餐週的餐點的製作……等。一個靜態展，結合了多少人的付出與協助，更是花了大量的時間去完成。六年級的家長、學生與師長，我們是密不可分的團隊啊！
2. 過程中孩子們有多項作業需與家長討論，佈展過程，也需要家長和孩子們一起參與。感謝大家的努力督促，催生了孩子們一項又一項的作品。
3. 第 66 屆畢業生與班導師、家長與美術老師的努力下，將雙峰六年的靜態成果與作品佈置成展，讓全校親師生欣賞畢業生學習的成果，成為來觀展的學弟妹的典範，在欣賞之餘，也能有所收穫。



學生向師長解說自己展覽的作品



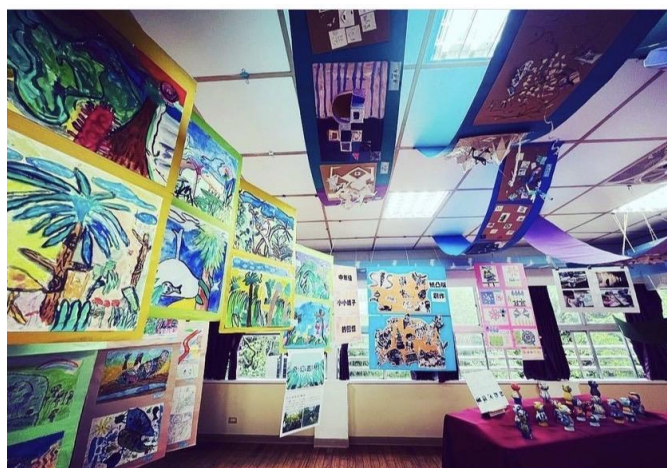
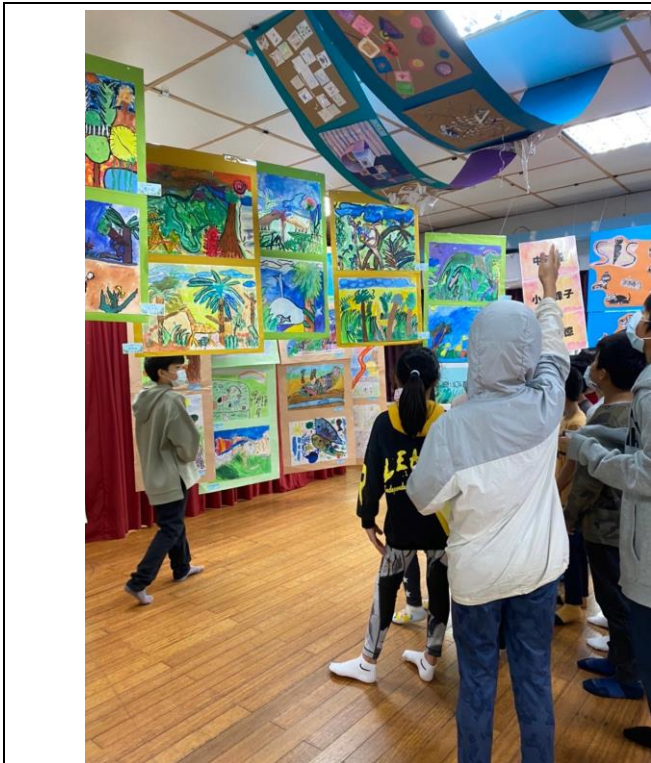
與自己親手佈置完成的展覽進行合影



學弟妹前來多功能教室進行參觀學長姊的作品



透過參觀同儕的作品並給予同儕正向的回饋



家長蒞校參觀孩子六年來在雙峰的學習成果，給予孩子最大的回饋與動力。