

新北市新店區雙峰國民小學學校特色課程教學活動設計【大手牽小手】

單元名稱	大手牽小手		適用年級	五年級	
設計者	陳葦如、蔡佩靜、鄭緯澤		教學時間	12 節	
協同教師或其他人力資源	行政教師		配合領域	國語、綜合	
			教學場地	校園內有教師的場所	
主題軸	主題項目	學習表現		學習內容	
1.自我與生涯發展	a.自我探索與成長	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。		Aa-III-1自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	
	b.自主學習與管理	1b-III-1規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。		Ab-III-1學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	
2.生活經營與創新	b.團體合作與領導	2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		Bb-III-1團體中的角色探索。 Bb-III-2團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	
設計理念 (含學生背景能力分析)	藉著帶新生認識校園環境，一方面加強自己本身對學校的認同感，一方面增進對團體合作的活動概念。				
教學資源	工作進度表、解說海報、闖關學習單、繪本、小禮物				
學習目標	活動流程			教學策略 教具使用	評量方式
認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。	【活動一】回憶小時候 1. 請學生回憶在走道拍手歡唱歡迎歌迎接新生進場的場景，當時有什麼樣的感受。 2. 邀請學生思考： (1)小一剛進校園最需要什麼幫忙？ (2)當時學長姐是如何幫忙你們？ (3)學長姐可以如何協助學弟妹？ 3. 小組分組討論並進行發表。			分組討論	1. 心得發表 2. 文字紀錄 3. 口頭發表

學習團隊合作，積極參與活動。 欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利。	【活動二】我是雙峰小小解說員 1. 展示校園平面圖，請學生思考到新的環境他們最想認識的校園角落是哪裡？哪些是危險區域一定要特別小心的？ 2. 分組討論如何規劃校園的認識活動，讓小一的新生熟悉校園，並認識學校老師及各個場所的機能。 3. 小組合作繪製海報、準備解說內容及闖關問題。 4. 小組至解說區域佈置並練習流程順序。	自製海報 解說單	1. 觀察評量 2. 活動實作 3. 心得發表 4. 文字紀錄、海報創作 5. 口頭發表
參與社會服務活動，並分享服務的心得。 體會參與社會服務的意義。	【活動三】為你朗讀（配合校園閱讀活動） 1. 請學生找有趣且符合小一孩子能理解程度的故事。 2. 練習說故事。 3. 分享自己聽故事的經驗，收集後做為為學弟妹說故事的參考。 4. 在闖關之前先為學弟妹朗讀，培養感情後再一起闖關。	自選故事書	1. 觀察評量 2. 活動實作 3. 服務實作
體會參與社會服務的意義。	【活動四】大手牽小手一起闖關去 1. 向孩子說明活動方式及注意事項。 2. 小組分工帶領學弟妹進行校園認識闖關活動。 3. 每一關的關主負責進行區域校園的解說及其該注意的事項，並進行提問，通過者給予蓋章。	闖關順序表	1. 觀察評量 2. 活動實作 3. 服務實作
參與社會服務活動，並分享服務的心得。	【活動五】省思與回饋 1. 是否用心？是否達成預期的目標？自己滿意或不滿意的地方？可以給學弟妹什麼樣的活動建議？ 2. 小組內彼此給對方回饋。 3. 教師引導兒童討論並分享，在自己的服務經驗中，有什麼事令你很感動？為什麼？在過程中學到什？ 4. 請兒童思考是否願意在班級中進行服務活動。 5. 回饋與統整。	學習單	1. 心得發表 2. 文字紀錄
延伸教材、學習單或課後作業	工作進度表、解說海報、闖關學習單、作文		
參考資料			

新北市新店區雙峰國民小學 110 學年度家庭教育「大手牽小手-為愛朗讀」成果

◆活動主題	大手牽小手-閱讀好好玩	◆參與對象	一、五年級師生約 130 人
◆活動時間	110 年 9 月 22 日	◆活動地點	各班教室
◆活動概述：開學後五年級的學長姐會進到一年級教室，以一對一方式，讀故事書給一年級新生聽，希望藉由為愛閱讀的活動，為接下來的大手牽小手-認識校園活動做暖身，讓新進校園的小一新生，在五年級學長姐的陪伴之下，熟悉校園，快樂學習。			
◆省思與回饋：大手牽小手活動為校本課程，為體現友善校園，藉由學長姐帶領系列活動安排包含共讀、校園導覽和個空間介紹等，由高年級的孩子藉此學習付出與友愛，低年級的孩子學習感恩與技能，營造校園友善和樂氛圍。			



◆學姐把在家練習的故事讀給小一新生聽。



◆小一的新生由學長姊陪伴一同進行閱讀。



◆走吧，我們來找一個舒服的地方閱讀吧！



◆閱讀完畢後，我們一起遊戲



◆我們一起來探索書中的奧秘吧!!



◆學弟妹們完成為愛朗讀活動收穫滿滿！

新北市新店區雙峰國民小學 110 學年度家庭教育「大手牽小手」成果

◆活動主題	大手牽小手-閱讀好好玩	◆參與對象	一、五年級師生約 130 人
◆活動時間	110 年 10 月 19 日	◆活動地點	校園中
◆活動概述：由五年級學長姐帶領一年級的學弟妹認識雙峰環境及各項設施使用；從前置作業由導師帶領學生討論進行時間方式及注意事項，同時製作各項海報與教材，接著由哥哥姐姐帶領弟妹一起闖關認識校園。			
◆省思與回饋：大手牽小手活動為校本課程，為體現友善校園，藉由學長姐帶領系列活動安排包含共讀、校園導覽和個空間介紹等，由高年級的孩子藉此學習付出與友愛，低年級的孩子學習感恩與技能，營造校園友善和樂氛圍。			
			
◆五年級導師說明闖關活動規則。		◆學長姊帶領學弟妹認識學校裡重要的地方。	
			
◆學弟妹們認真聆聽關主說明。		◆各個關主認真負責，大家認真學習	
			
◆學長姐們認真製作海報。		◆學弟妹們完成闖關活動收穫滿滿！	