

新北市雙峰國民小學

112 學年度緊急傷病演練腳本

腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	<input type="checkbox"/> 上學或放學時段 <input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課期間 <input type="checkbox"/> 午休時間 <input type="checkbox"/> 放學後之課後社團時間 <input type="checkbox"/> 朝會或緊急聯絡組(導師)時間
	輕度—4 級	非緊急簡易傷病處理與照護即可
	中度—3 級	次緊急需於 4 小時內完成醫療處置
	重度—2 級	緊急需於 30-60 分鐘內處理完畢
	極重度—1 級	危及生命需立即處理
	支援單位	<input checked="" type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司、 <input type="checkbox"/> 無、 <input type="checkbox"/> 其他：
情境 想定	<p>一、輕度—4 級：</p> <p>1. 上體育課跑操場跌倒，造成雙腳膝蓋嚴重擦傷由學生陪同，自行走進健康中心</p> <p>2. 肚子痛</p> <p>二、中度—3 級</p> <p>1. 學生於早上進教室與同學一言不合，拿櫃子上的鐵條欲打同學，因手滑鐵條插到右額頭處，導致 1 公分割傷，傷口極深，不斷湧出血來，學生自行以衛生紙掩面跑入健康中心</p> <p>2. 發燒嘔吐低血糖</p> <p>三、重度—2 級</p> <p>1. 下課時間學生在遊樂器材附近奔跑玩鬼抓人不慎在水溝蓋跌倒，導致左膝蓋下 1 公分處嚴重撕裂傷，傷口深及見骨</p> <p>2.</p> <p>四、極重度—1 級</p> <p>中午午休時間舞蹈隊練習，有一癲癇學生突然跌坐在地板，隨後失去意識</p>	
備註		

演練進程	時間	情境設定 (狀況 內容)	總指揮官：(校長) 現場指揮官：(學務主任) 現場副指揮官：(衛生組長)	現場管制組	現場處理組	聯絡組	緊急救護組	支援組	班級師生
				組長：(生教組長) 代理：	組長：(任課教師) 代理：	組長：(緊急聯絡 組(導師)) 代理：就近發現老師	組長：(護理師) 代理：	組長：(體育組長) 代理：	
極重度— 1 級-危及 生命需立即 處理	下午 12:52	<p>緊急聯絡組(導師)： 致電健康中心通報:護士阿姨， 有同學練舞突然 坐下不動了，請 你過去看一下</p> <p>家長到</p> <p>救護車到</p>	<p>現場副指揮官:支援及代理健康中心護理師</p> <p>現場指揮官: (調度人員至大門口引導救護車到教室)</p> <p>現場指揮官: 聯絡教務處班級代課，並報告校長</p>	<p>現場管制組: (維護秩序，勿讓學生靠近，保持安全的環境)</p>	<p>輔導處：協助學生身心復健及學習輔導。</p>	<p>老師:(呼叫 119) 我這裡是新店區雙峰國小，我學校有個學生癲癇發作需要救護車送醫，請派車救援，大門口會有人引導入校護送學生 老師:(連絡家長) 爸爸，同學因練舞可能癲癇發作，麻煩可以趕快來學校，目前我們已經叫救護車準備送醫院 老師:(連絡家長) (後續與家長簡單解釋事情經過)</p> <p>119 到達，由護理師(生命徵象不穩定時)、家長協助送醫。</p>	<p>護理師：老師請您先移開課桌椅，攙扶他緩慢讓他平躺在地上，保護個案安全，並先疏散其他學生到走廊。</p> <p>(攜帶急救包、三合一) 12:53(護理師抵達現場評估，學生躺平在地板，學生圍觀中，口中發出不明聲音，眼睛上吊，該同學有癲癇且目前有吃藥控制中，須 119 緊急送醫並連絡家長) 護理師: 同學!同學!(發出不明聲音 E2M2V2)，請同學離開現場，保持安靜，老師請聯絡 119 及家長，莊同學請去叫學務務處找人員幫忙並請學務處一人到門口等待救護車指引到教室 護理師: 初評(評估並量測意識、呼吸、血壓、脈搏、體溫、瞳孔、CRT 並記錄在記錄表上)，給予 O2mask，準備必要時 CPR。次評 護理師： 1. 完成並陳核學生傷病紀錄表及緊急送醫通報表 2. 請組長完成校安通報 3. 追蹤學生就醫及後續情形。 4. 協助辦理學生團保理賠事項。</p>	<p>支援組: 協助護理師遞拿急救用品</p>	<p>所有同學撤離現場 莊同學:好</p>

演練進程	時間	情境設定（狀況內容）	總指揮官：(校長) 現場指揮官：(學務主任) 現場副指揮官：(衛生組長)	現場管制組	現場處理組	聯絡組	緊急救護組	支援組	班級師生
				組長：(生教組長) 代理：	組長：(任課教師) 代理：	組長：(緊急聯絡組(導師)) 代理：就近發現老師	組長：(護理師) 代理：	組長：(體育組長) 代理：	
中度—3級—需在 4 小時內完成醫療處置	早上 10:15	<p>下課時間施同學急忙跑至健康中心通報:護士阿姨，王同學在遊樂器材附近跌倒流很多血，你趕快去</p> <p>王同學: 我可以坐下來，但我頭好暈</p> <p>家長到</p> <p>救護車到</p>	<p>現場指揮官: (打開側門讓救護車進入)</p> <p>現場副指揮官: 通知大門口警衛，必要時協助救護車前往側門</p> <p>現場指揮官: 聯絡教務處班級代課，並報告校長</p>	<p>現場管制組: (維護秩序，勿讓學生靠近，保持安全的環境)</p>	<p>總務處：現場硬體設備檢討與修繕。 輔導處：協助學生身心復健及學習輔導。</p>	<p>緊急聯絡組(導師):(呼叫 119) 我這裡是新店區雙峰國小，我學校有個學生腿部嚴重受傷需要救護車送醫，請從頭前路側門進入，側門會有人引導入校護送學生</p> <p>緊急聯絡組(導師):(連絡家長) 王爸爸，王同學因在操場跌倒，左膝下一大傷口，麻煩可以趕快來學校，目前我們已經叫救護車準備送醫院</p> <p>緊急聯絡組(導師): (連絡家長) (後續與家長簡單解釋事情經過)</p> <p>119 抵達，由緊急聯絡組(導師)、家長協助送醫</p>	<p>(攜帶急救包及三合一) 10:16(護理師抵達現場評估，學生站立並大聲哭叫，護理師評估左膝蓋下 1 公分處嚴重撕裂傷約 15 公分，傷口深及見骨，須 119 緊急送醫並連絡家長)，進行加壓止血。</p> <p>護理師: 王同學不要哭，別擔心，老師麻煩幫忙叫 119，蕭同學去叫學務處人員幫忙，施同學你去班上請老師下來</p> <p>護理師: <u>初評</u>王同學你可以坐下來嗎? 你現在覺得如何?(評估並量測意識、呼吸、血壓、脈搏、體溫、瞳孔、CRT 並記錄在記錄表上)，完成傷口包紮。<u>次評</u></p> <p>護理師:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成並陳核學生傷病紀錄表及緊急送醫通報表 2. 請組長完成校安通報 3. 追蹤學生就醫及後續情形。 4. 協助辦理學生團保理賠事項。 	<p>支援組: 協助護理師遞拿急救用品</p>	

演練進程	時間	情境設定（狀況內容）	總指揮官：(校長) 現場指揮官：(學務主任) 現場副指揮官：(衛生組長)	現場管制組	現場處理組	聯絡組	緊急救護組	支援組	班級師生
				組長：(生教組長) 代理：	組長：(任課教師) 代理：	組長：(緊急聯絡組(導師) 代理：	組長：(護理師) 代理：	組長：(體育組長) 代理：	
重度—2 級 緊急需於 30-60 分鐘 內處理完畢	早上 8:25	緊急聯絡組(導師)陪同李同學步行進健康中心)： 護士阿姨，李同學頭上流很多血(學生於早上進教室與同學一言不合，拿櫃子上的剪刀欲打同學，因手滑鐵條插到右額頭處)。	 <						

					導。		醫通報表 2. 請組長完成校安通報 3. 追蹤學生就醫及後續情形。 4. 協助辦理學生團保理賠事項。		
--	--	--	--	--	----	--	---	--	--