

新北市新店區雙峰國民小學110學年度學生輔導委員會會議簽到單

會議時間：111年1月20日 13：00

會議地點：Google Meet 線上會議

編號	職掌	職稱	姓名	簽到欄
1	主任委員	校長	王耀德	出席者如會議截圖
2	副主任委員	輔導主任	王昭權	
3	副主任委員	教務主任	范姜翠玉	
4	副主任委員	學務主任	林唐禾	
5	副主任委員	總務主任	黃靜怡	
6	執行幹事	輔導組長	許巧臻	
7	執行幹事	特教組長	郭穎蓁	
8	委員	家長代表	王雅玲	
9	委員	專輔教師	劉主威	
10	委員	兼輔教師	王惠萱	
11	委員	訓育組長	陳庭歡	
12	委員	低年級導師	蕭憲中	
13	委員	中年級導師	黃靖淵	
14	委員	高年級導師	趙皓彬	

新北市新店區雙峰國民小學110學年度家庭教育委員會會議簽到單

會議時間：111年1月20日 13：00

會議地點：Google Meet 線上會議

編號	職掌	職稱	姓名	簽到欄
1	主任委員	校長	王耀德	出席者如會議截圖
2	副主任委員	輔導主任	王昭權	
3	副主任委員	教務主任	范姜翠玉	
4	副主任委員	學務主任	林唐禾	
5	副主任委員	總務主任	黃靜怡	
6	執行幹事	輔導組長	許巧臻	
7	執行幹事	特教組長	郭穎蓁	
8	委員	家長代表	王雅玲	
9	委員	專輔教師	劉主威	
10	委員	兼輔教師	王惠萱	
11	委員	訓育組長	陳庭歡	
12	委員	低年級導師	蕭憲中	
13	委員	中年級導師	黃靖淵	
14	委員	高年級導師	趙皓彬	

新北市新店區雙峰國民小學110學年度生命教育委員會會議簽到單

會議時間：111年1月20日 13：00

會議地點：Google Meet 線上會議

編號	職掌	職稱	姓名	簽到欄
1	主任委員	校長	王耀德	出席者如會議截圖
2	副主任委員	輔導主任	王昭權	
3	副主任委員	教務主任	范姜翠玉	
4	副主任委員	學務主任	林唐禾	
5	副主任委員	總務主任	黃靜怡	
6	執行幹事	輔導組長	許巧臻	
7	執行幹事	特教組長	郭穎蓁	
8	委員	家長代表	王雅玲	
9	委員	專輔教師	劉主威	
10	委員	兼輔教師	王惠萱	
11	委員	訓育組長	陳庭歡	
12	委員	低年級導師	蕭憲中	
13	委員	中年級導師	黃靖淵	
14	委員	高年級導師	趙皓彬	

會議出席截圖：



新北市新店區雙峰國民小學 110 學年度學生輔導工作委員會會議紀錄

壹、會議日期：111 年 1 月 20 日 星期四 下午 13 時

貳、會議地點：Google Meet 線上會議

參、會議主席：王耀德校長

記錄：王昭權

肆、出席人員：(如簽到表)

伍、會議內容：

一、主席致詞

二、工作報告

(一) 報告本學期學生輔導工作實施情形

工作項目	實施要項	實施情形
一、擬訂輔導工作計畫	(一)研擬年度輔導工作計畫。 (二)編排學校行事曆。 (三)公佈實施年度計畫及行事曆，並隨時檢討。	1. 擬定本學年度學生輔導工作實施計畫 2. 學校行事曆
二、建立輔導工作組織	(一)成立輔導工作推行委員會。 (二)建立輔導人力資料庫。	1. 成立學生輔導工作委員會 2. 建立輔導人力資料庫
三、充實輔導室設備及輔導叢書	(一)佈置輔導專欄。 (二)充實各種輔導專書、資料簿冊及測量工具。 (三)成立諮商室	1. 設置二間諮商室供使用（目前個別晤談、學習輔導、小團輔導、會議使用）。 2. 輔導媒材視輔導教師需求與個案特性不定期進行添購。
四、建立學生輔導資料	(一)一年級新生建立基本資料。 (二)二至六年級輔導資料紀錄補充或修正。 (三)轉出入學生資料之移轉與補充。 (四)建立全校學生家庭緊急聯絡簿。 (五)記錄輔導紀錄。 (六)家庭訪問與個別談話記錄。 (七)特殊兒童之普查與記錄。 (八)各項測驗結果記錄。	1. 導師完成新生基本資料 2. 各年級完成基本資料增修 3. 導師記錄班級輔導實施情形（含家訪） 4. 校務系統緊急聯絡資料建置 5. 視學校特殊教育學生需求完成鑑定安置，提供有需要的孩子特教資源的介入。(11003 梯次、11004 梯次無提出學生)
五、推動個案認輔工作	(一)遴聘認輔教師 (二)進行個案調查。 (三)分配個案進行輔導。 (四)召開「推動個案認輔執行工作會議」。 (五)辦理個案研討研習。 (六)召開個案會議。	1. 召開轉介會議，評估個案介入方式。(8/26) 2. 每月至少 1 次邀請心理師、社工師，協助督導個案輔導策略及執行。(9/30、10/28、12/2、12/23、111/1/13) 3. 召集級任、科任教師，說明學生觀察評估，採取輔導策略一致性。

		4. 邀請個案父母進行親職溝通，促進合作機制。 5. 視學校個案適應狀況與需求不定期召開個案會議。 6. 轉介個案其他介入方式： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 個別輔導晤談、治療 ➤ 小團體成長輔導（主題課程） ➤ 高關懷課程 ➤ 學習輔導（志工協助） ➤ 小天使信箱
六、中輟學生追蹤輔導	(一)執行「新北市高關懷青少年計畫」。 (二)聯絡家長、教師及社區相關人員協尋中輟學生。 (三)中輟學生復學後之安置、轉介與輔導。 (四)召開「中輟學生輔導工作會議」。 (六)輔導記錄與追蹤。	1. 本校目前無中輟生 2. 辦理高關懷課程，透過多元課程，強化學生學習興趣及自信心，開發學生多方面之潛能。本學期 110/9/15 開課，時間每週三 15：30～16：50 計二節課；由林家慶老師、王惠萱老師帶領。
七、實施性別平等教育	(一)辦理性平教育課程。 (二)融入相關課程宣導性別平等觀念。 (三)每學年實施四小時以上性侵害防治教育。 (四)辦理性別平等教育研習活動。 (五)遴派並鼓勵教師參加性別平等教育進修活動。	1. 特定議題實施（領域融入方式）： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 性別平等 4 時/學期 ➤ 性侵害防治 4 時/學年 ➤ 家暴防治 4 時/學年 ➤ 家庭教育 4 時/學年 2. 預計下學期進行入班主題課程(愛盟)，五年級 2 場次。
八、實施生命教育活動	(一)辦理生命教育融入班級課程及教學活動。 (二)辦理生命教育活動。 (三)辦理特教宣導活動。 (四)辦理生命教育融入歲末活動。 (五)辦理憂鬱自傷防治活動。 (六)辦理母親節感恩活動。 (七)辦理防疫宣導活動。	1. 領域融入方式實施。 2. 特教宣導活動，學習接納包容身心障礙學生，引導關懷協助的適當方式。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 三年級入班宣導-十人十色小青蛙（11/23） ➤ 融合歲末活動闖關進行肢體障礙體驗-束手有策(12/26) 3. 結合生命教育發展特色課程： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 一年級親親校園：歡喜上小學、美麗新校園。 ➤ 二年級學學之道：拜長輩為師、動物研究員。 ➤ 三年級戀戀新店：探索老新店、橋樑與古道。 ➤ 四年級文化探索：河流與文化、多元文化展。 ➤ 五年級守護天使：大手牽小手、

		<p>新北關懷情。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 六年級學習挑戰：妙手小廚師、多元能力展。 <p>4. 四處室合作辦理生命教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 新生始業輔導(9/1) ➤ 防災安全演練(9/16) ➤ 小小理財家跨域閱讀營(9/26-9/27, 10/2-10/3) ➤ 雙峰健促盃大隊接力比賽(9/16-9/24) ➤ 敬師系列活動：愛師郵局、愛詩行動、愛師廣播電台、晨曦話師恩(9/23-9/28) ➤ 交通安全宣導(10/26) ➤ 國際教育一日遊學到偏鄉去-印度文化體驗與認識(11/9) ➤ 高年級反毒宣講(11/18、11/29) ➤ 偏鄉英語大小學伴相見歡(11/19) ➤ 班際拔河比賽(11/24-11/26) ➤ 阿公阿嬤來扮戲，關懷弱勢老幼共學趣-勇敢湯戲劇展演(二媽慈善協會 11/24) ➤ 文化局校園瘋文資-亦宛然掌中劇團到校展演(11/30) ➤ 歲末前導戲劇宣導(12/21) ➤ 歲末感恩活動-雙峰滿天星(12/25) ➤ 校內五人制足球賽(111/1/14-1/19)
九、實施生涯輔導	<p>(一)生涯輔導融入課程教學</p> <p>(二)辦理畢業班學生升學轉銜輔導活動。</p> <p>(三)參觀鄰近國中</p> <p>(四)提供畢業升學訊息。</p>	<p>1. 配合歲末活動邀請鄰近各國中設攤，辦理升學博覽會，協助學生及家長瞭解各國中辦學情形(12/25)。</p> <p>2. 轉知導師國中職探課程，提供畢業升學相關訊息。</p> <p>3. 進行鄰近國中參訪與職業探究體驗活動，六年級參訪及人中學與莊敬高職(111/1/14)</p>
十、實施生活輔導	<p>(一)新生入學活動，並安排五年級大手牽小手活動。</p> <p>(二)特殊兒童生活輔導。</p>	<p>1. 協助一年級新生生活適應輔導：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 新生入學活動(8/31) ➤ 大手牽小手

	<p>(三)實施個別輔導。</p> <p>(四)生活適應欠佳學童調查及小團體輔導。</p> <p>(五)入班宣導輔導課程。</p> <p>(六)實施防疫輔導。</p>	<p>2. 針對生活適應需協助學生，實施主題課程小團體輔導：</p> <p>➤ 專輔劉主威、兼輔王惠萱老師-人際成長小團體(10/19~12/22 共計 8 場次)</p> <p>3. 實施個別輔導：依個案觀察評估展開三級輔導機制：除協助教師於班級進行初級輔導，生活適應困難學生由二級兼輔及認輔老師進行，較嚴重個案由三級專業人員心理師及社工師進行輔導。</p> <p>4. 專輔劉主威老師入班進行輔導課程宣導-網路霸凌(高年級)、人際互動與溝通(一、四年級)、自我認識與自我價值(二、三年級)、情緒議題(一丙)</p>
十一 實施學習輔導	<p>(一)辦理課後活動班。</p> <p>(二)實施低成就、注音符號、外籍配偶子女學習扶助教學。</p> <p>(三)建置學習扶助教學學生學習檔案。</p> <p>(四)巡迴輔導班學習扶助教學。</p>	<p>1. 辦理課後班（混齡合班），共 7 班</p> <p>➤ 週一： 1 班</p> <p>➤ 週三： 3 班</p> <p>➤ 週四： 1 班</p> <p>➤ 週五： 2 班</p> <p>2. 辦理學習扶助教學，協助低成就學生。</p> <p>➤ 二年級：1 班，國數 3 人</p> <p>➤ 三年級：2 班，國語 4 人、數學 4 人</p> <p>➤ 四年級：3 班，國語 4 人、數學 3 人、英語 3 人</p> <p>➤ 五年級：3 班，國語 3 人、數學 5 人、英語 6 人</p> <p>➤ 六年級：1 班，數學 3 人</p> <p>3. 針對一年級實施 10 週注音符號教學後，針對低成就學生實施學習扶助教學（每週四實施，計 4 週課程）</p> <p>4. 學習輔導：由課業輔導志工支援低成就學生進行晨間及午休進行學習輔導活動。</p>
十二 實施測驗與問卷調查	<p>(一)瑞文氏圖形推理測驗(CPM、SPM)</p> <p>(三)針對認知能力有落差學生實施中文年級認字量表、拖尼非語文智力測驗、畢保德圖畫詞彙測驗、魏氏</p>	<p>1. 由特教老師及心評老師，針對需求學生進行鑑定安置學生施測及其他相關測驗。</p> <p>2. 預計下學期針對二年級與四年級分別</p>

	<p>兒童智力測驗、基本讀寫字綜合測驗。</p> <p>(四)針對社會適應與情緒行為不良學生實施情緒障礙量表、行為與情緒評量表、社會適應表現檢核表、問題行為篩選量表、學生行為評量表、學生適應調查表。</p>	實施 CPM 與 SPM 圖形推理測驗。
十三實施親職教育	<p>(一)辦理家庭訪問。</p> <p>(二)進行特殊兒童家長晤談。</p> <p>(三)網頁「親職教育專欄」、學校公佈欄宣導親職教育資訊。</p> <p>(四)辦理新生家長座談會。</p> <p>(五)舉辦親職工作小團體</p> <p>(六)舉辦親職教育講座</p> <p>(七)各班積極成立班親會，協助親師溝通、教學活動。</p> <p>(八)校網設置「防疫輔導專區」，提供相關防疫輔導資訊與疫情期間在家親子相處策略。</p>	<p>1. 各班進行家庭訪問成立班親會。</p> <p>2. 邀請家長參加特殊生 IEP 會議，建置個別化教學計劃。</p> <p>3. 實施新生家長座談會 (8/30)</p> <p>4. 本學期由家長會及志工隊協助，辦理親職講座計二場：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 談善用 3C 與健康上網：鄭福妹校長(10/13) ➤ 口腔保健宣導講座：譚思強醫師(111/1/5) <p>5. 疫情期間提供相關防疫輔導資訊與諮詢。</p>
十四提昇教師輔導知能	<p>(一)新進教師座談會。</p> <p>(二)辦理輔導相關知能研習。</p> <p>(三)辦理班級輔導經營社群研習。</p> <p>(四)遴派並鼓勵教師參加各項輔導知能研習。</p> <p>(五)提供、介紹輔導期刊、書籍或錄影帶，以提昇教師輔導知能。</p> <p>(六)召開個案會議，研討輔導技巧與經驗交流。</p> <p>(七)訂定教師及行政人員輔導職責要點。</p> <p>(八)建立教師防疫期間輔導關懷策略。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本學期辦理教師知能研習計 9 場次： ➤ 反毒知能研習：羅智仁教官 (8/30) ➤ 本土文化體驗 (9/15) ➤ 《我們的福爾摩沙》桌遊課程工作坊 (9/29) ➤ 領域素養教學工作坊(10/6) ➤ 正念教育課程初探與體驗：朱冠勳會長 (10/30) ➤ 健康促進研習(11/24) ➤ 感覺統合在教學現場的實務與運用：王筱君職能治療師(12/1) ➤ 另一雙眼睛看教學 (12/29) ➤ 口腔保健宣導講座：譚思強醫師(111/1/5) ➤ 輔導工作坊：每月安排至少 1 場邀請心理師及社工師主講，進行教師輔導增能研習，並督導輔導個案評估。本學期計實施 5 場次 (9/30、10/28、12/2、12/23、111/1/13)。

十五善用社會資源，建構輔導網絡	(一)結合市、區，各輔導人力資源及相關輔導資訊協助。 (二)家長會協助輔導工作。 (三)結合醫療機構，輔助個案學生心理、職能及物理治療。	1. 申請特教專業服務:職能、物理、語言治療。 2. 視個案需求媒合相關社政與兒少相關資源進行介入。
十六提供諮詢服務	(一)提供本校師生及家長輔導諮詢服務。 (二)書籍、刊物、及有聲書籍開放教師及家長運用。 (三)建置防疫期間輔導系統諮詢服務平台。	1. 申請家庭教育專業治療服務，敦聘心理師為家長提供諮詢服務。 2. 疫情期間，針對有需求之家長提供相關防疫輔導資訊與諮詢。
十七輔導研究與發展	(一)小團體輔導研究。 (二)個案輔導研究。 (三)鼓勵教師從事與輔導工作相關之研究。 (四)研究發展校本防疫輔導課程。	1. 專輔老師研發防疫輔導課程，視疫情相關發展，供校內教師融入於班級課程與初級輔導。

三、主席結語

110 學年度第二學期

學生輔導、家庭教育、生命教育委員會

截至資料上傳截止日前尚未召開會議

預計於 111 年 6 月 8 日進行召開本學期會議