

新北市新店區雙峰國民小學 108 學年度教師研習「特教知能-學習障礙學生診斷與輔導策略」成果

◆活動主題	特教知能-學習障礙學生診斷與輔導策略	◆參與對象	教師約 40 人
◆活動時間	108 年 10 月 30 日	◆活動地點	會議室
◆活動概述：邀請輔仁大學師資培育中心陳昱君教授到校對老師進行特教增能，本校特教學生大多以學習障礙學生為主，此次安排研習目的為幫助導師與科任教師，能初步診斷出班上學習較弱勢的學生，針對學生學習的方式擬定策略，並為學校老師們協助更認識學習障礙學生的特徵。			
◆省思與回饋：藉由陳昱君教授的分享，讓老師了解學習障礙的類型與常見的問題，並舉出實例讓教師們了解班上孩子如果出現有些學習狀況，可能是學習障礙學生的特徵，讓老師能夠初判班上學生的學習狀況，並給予學生學習策略或介入特教資源，幫助孩子們在學校的學習。			



◆王校長介紹本次研習講師-陳昱君教授。



◆陳教授以常見學習障礙學生類型進行案例介紹。



◆參與研習的教師們專心聆聽。



◆老師們進行案例分析與討論。



◆特教教師分享特教班學習障礙學生實例。



◆老師分享班級實務經驗，討論策略應用。

新北市新店區雙峰國民小學 108 學年度教師研習「輔導知能-溝通:當班上有特殊生」成果

◆活動主題	輔導知能-溝通:當班上有特殊生	◆參與對象	教師約 40 人
◆活動時間	108 年 11 月 20 日	◆活動地點	會議室

◆活動概述:邀請職能治療師洪毓翎到校對老師進行輔導增能,以治療師的角度,分享與特殊生、家長與教師溝通時,利用不同的角度和講法,達到彼此有共識的共好目標,也透過實際案例分享及操作演練,練習教學現場中會碰到的個案狀況,實際應用溝通技巧。

◆省思與回饋:透過洪毓翎治療師的分享,老師們面對不同角色及不同類型的特殊生,皆可以掌握溝通的要素,找出自己的溝通目標和運用既有的資源優勢,而有漸進式的成效,由老師熱烈地分享及討論,可看出老師們的收穫滿滿。



◆洪治療師講解教師面對的挑戰。



◆老師分享班級實務經驗,討論策略應用。



◆參與研習的教師們專心聆聽。



◆老師們進行案例分析與討論。



◆講師說明個案特質以利情境模擬練習。



◆老師們進行個案討論。

新北市新店區雙峰國民小學 108 學年度教師研習「藝術療癒：粉彩紓壓」成果

◆活動主題	藝術療癒：粉彩紓壓	◆參與對象	教師約 10 人
◆活動時間	109 年 1 月 17 日	◆活動地點	會議室
◆活動概述：邀請專輔教師郭仰晏老師運用藝術治療為辛苦的老師們紓壓，先運用說書人牌卡分享自己的心情與近況，再說明粉彩的使用方式及技巧，透過實作，讓老師們在緊繃的期末，有時間可以好好放鬆抒發情緒，達到藝術治療的功效。			
◆省思與回饋：粉彩是變化性極高的媒材，透過按壓塗抹展現不同樣貌的特性，是這次專輔仰晏老師使用的原因，也希望這次的體驗過後，老師們可以把這個創作的樂趣帶回家分享，看老師們認真的樣子，藝術治療是不是真的很療癒呢？			



◆彩色的說書人牌卡和音樂讓人一進來就感受到療癒氣氛。

◆邀請老師們選一張牌卡代表自己的狀態。



◆和夥伴們分享生活近況。

◆老師們認真創作。



◆老師們認真的進行創作。

◆在沈澱的時刻是否感覺到被療癒了呢？

新北市新店區雙峰國民小學 108 學年度教師研習「兒少保知能-兒少保護辨識與後續處遇」成果

◆活動主題	兒少保知能-兒少保護辨識與後續處遇	◆參與對象	教師約 40 人
◆活動時間	109 年 03 月 11 日	◆活動地點	多功能教室
◆活動概述：邀請以心社會工作師事務所黃瀞緣社工師為本校教師進行兒少保護相關與家庭暴力防治議題宣導，包含導師在班級中的基本辨識高風險孩童，通報系統操作，資源介入協助等等皆做了非常詳盡的介紹。			
◆省思與回饋：透過黃瀞緣社工師的分享，老師們對於實際情況的兒少案例，皆可以反思自己在班上的情形，並作出適當處遇，也透過分組分享的方式，讓大家能有更多的互動交流，黃社工師也清楚說明導師和輔導端的配合事項，為導師們進行詳細說明，讓第一線教師們對。			



◆黃社工師講解教師面對的挑戰。



◆老師分享班級實務經驗，討論策略應用。



◆老師們進行案例分析與討論。



◆參與研習的教師們專心聆聽



◆講師邀請老師到台上進行問答基本處遇因應。



◆案例分析：何時該通報？

新北市新店區雙峰國民小學 108 學年度教師研習「性平研習-12 年國教融入性平教育」成果

◆活動主題	性平研習-12 年國教融入性平教育	◆參與對象	教師約 40 人
◆活動時間	109 年 05 月 07 日	◆活動地點	多功能教室

◆活動概述：邀邀請新竹關埔國小李怡穎主任為全校教師進行性平課程的增能，李主任本身為央團性平課程的領頭羊，利用豐富的教材資源從生活中的性平辨識到課程設計的分析，將十二年課綱的核心素養融入教材，並大方分享繪本課程設計，為教師進行第一線增能。

◆省思與回饋：透過李怡穎主任的介紹，利用小組分享的方式，讓大家先從身邊識讀性平資訊，帶領到教學中，並結合課綱核心素養，讓老師們練習運用資源緊扣課綱教學。除此之外，帶來繪本教學，分享校本課程將核心素養意涵發揮的實質作法，老師們也熱烈的討論，迫不及待的要運用到教學當中呢！



◆邀請關埔國小李怡穎主任為本校教師增能。



◆老師發表意見參與討論。



◆邀請助教練芳好老師分享領域教案。



◆參與研習的教師們從報紙媒體上找性平議題



老師們認真參與討論。



◆老師們踴躍發問