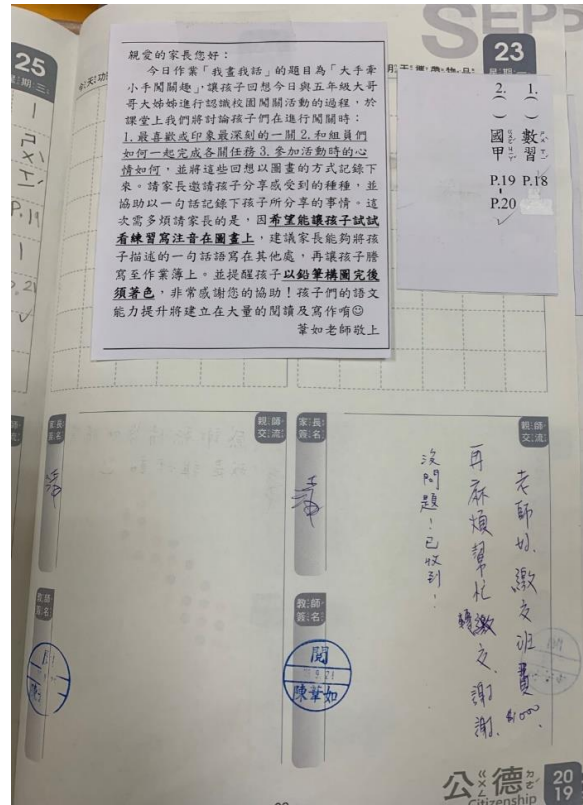


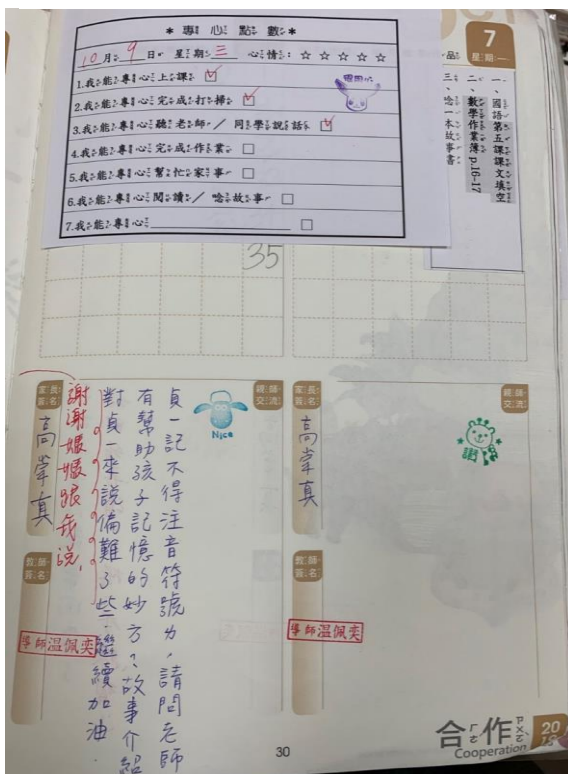
宣導-聯絡本傳達家庭教育



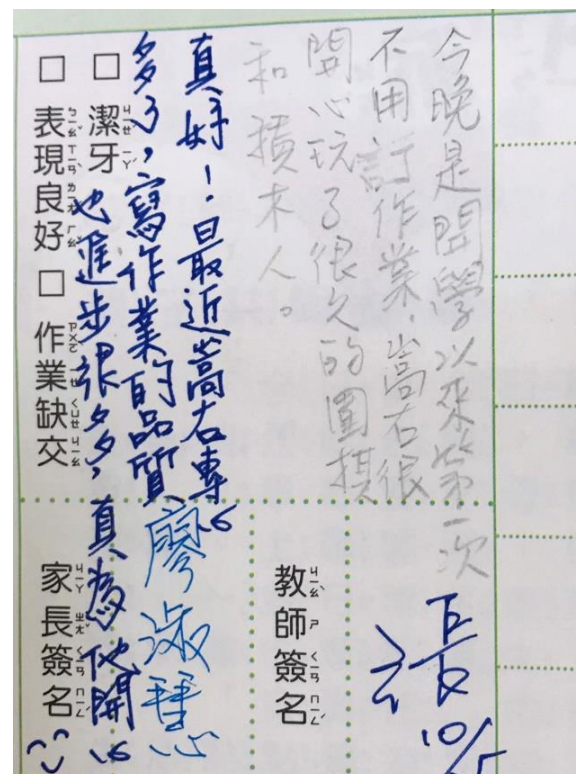
親師友善交流分享教養策略



邀請家長紀錄家中學習成效，並分享學校所學。



利用點數實質增強，親師合作提升孩子專注力。



親師一同鼓勵孩子。

定期進行聯絡本抽查

<p>班級：一甲</p> <ol style="list-style-type: none"> 善用聯絡小單張，詳細說明教學進程及邀請家長合作事項，同時句句懇切溫馨，促進教學成效。 適時回應親師溝通，也常利用聯絡簿鼓勵孩子，字裡行間充滿愉悅的氛圍，互動良善。 全班聯絡簿書寫整齊，可見老師班級經營之用心，謝謝老師。 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 108.12.10</p>	<p>班級：一乙</p> <ol style="list-style-type: none"> 一年級剛開學前幾週，教師以聯繫小單張輔助學生習寫聯絡簿，設想仔細貼心。 適時回應親師溝通，也常利用聯絡簿鼓勵孩子，字裡行間充滿愉悅的氛圍，互動良善。 全班聯絡簿書寫整齊，可見老師班級經營之用心，謝謝老師。 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 108.12.10</p>	<p>班級：一丙</p> <ol style="list-style-type: none"> 善用聯絡小單張，詳細說明教學進程及邀請家長合作事項，同時句句懇切溫馨，促進教學成效。 適時回應親師溝通，也常利用聯絡簿鼓勵孩子，也會根據孩子能力鼓勵孩子，更貼心使用國字及注音讓孩子和家長都能感受，字裡行間充滿愉悅的氛圍，互動良善。 全班聯絡簿書寫整齊，可見老師班級經營之用心，謝謝老師。 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 108.12.10</p>	<p>班級：二甲</p> <ol style="list-style-type: none"> 善用聯絡小單張，詳細說明教學進程及邀請家長合作事項，同時句句懇切溫馨，促進教學成效。 適時回應親師溝通，也常利用聯絡簿鼓勵孩子，字裡行間充滿愉悅的氛圍，互動良善。 利用聯絡簿習寫日記與多元運用（訂正），厚實學生能力，謝謝老師。 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 108.12.10</p>
<p>班級：二乙</p> <ol style="list-style-type: none"> 善用聯絡小單張，詳細說明教學進程及邀請家長合作事項，同時句句懇切溫馨，促進教學成效。 適時回應親師溝通，也常利用聯絡簿鼓勵孩子，字裡行間充滿愉悅的氛圍，互動良善。 全班聯絡簿書寫整齊，可見老師班級經營之用心，謝謝老師。 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 108.12.10</p>	<p>班級：二丙</p> <ol style="list-style-type: none"> 善用聯絡小單張，詳細說明教學進程及邀請家長合作事項，同時句句懇切溫馨，促進教學成效。 適時回應親師溝通，互動良善，也常利用聯絡簿鼓勵孩子，字裡行間充滿愉悅的氛圍，互動良善。 全班聯絡簿書寫整齊，可見老師班級經營之用心，謝謝老師。 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 108.12.10</p>	<p>班級：三甲</p> <ol style="list-style-type: none"> 大多數同學聯絡簿書寫整齊，謝謝您。 適時回應親師溝通，互動良善。 用「我很樂意為你做……」用心帶領孩子練習互助合作。 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 108.12.9</p>	<p>班級：三乙</p> <ol style="list-style-type: none"> 全班聯絡簿書寫整齊，可見老師班級經營之用心，謝謝老師。 適時回應親師溝通，互動良善。 適時讓孩子練習日記抒發心情，十分用心。 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 108.12.9</p>

<p>班級：三丙</p> <p>1、部分同學聯絡簿書寫整齊，謝謝老師。</p> <p>2、可多點親師交流的紀錄，或用日記的方式練習，讓班級經營的互動更加多元融洽喔。</p> <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 108.12.9</p>	<p>班級：四甲</p> <p>1. 全班聯絡簿書寫整齊，適時輔以鼓勵印章，可見老師班級經營之用心，謝謝您。</p> <p>2. 適時回應親師溝通，互動良善。</p> <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 108.12.9</p>	<p>班級：四乙</p> <p>1. 全班聯絡簿書寫整齊，可見老師班級經營之用心，謝謝老師。</p> <p>2. 適時回應親師溝通，互動良善。</p> <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 108.12.9</p>	<p>班級：四丙</p> <p>1、老師與家長的互動令人感動，字字懇切關愛，適時鼓勵孩子，謝謝老師花這麼多時間引導，一起陪伴孩子成長。</p> <p>2、大多數同學聯絡簿書寫整齊，可見老師班級經營之用心，謝謝您。</p> <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 108.12.9</p>
<p>班級：五甲</p> <p>1、利用每日造句累積厚實孩子的語文能力，成效必顯現於未來；大多孩子認真書寫，可見老師教導之用心，字裡行間老師也能與孩子家長良善互動，讓人感動。</p> <p>2、適時回應親師溝通，互動良善。</p> <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 108.12.11</p>	<p>班級：五乙</p> <p>1、適時回應親師溝通，也常利用聯絡簿鼓勵孩子，字裡行間充滿愉悅的氛圍，互動良善。</p> <p>2、全班聯絡簿書寫都很整齊，可見老師班級經營之用心，謝謝您。</p> <p>3、親師溝通，互動良善非常棒，謝謝老師。</p> <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 108.12.11</p>	<p>班級：五丙</p> <p>1. 適時回應親師溝通，也常利用聯絡簿鼓勵孩子，字裡行間充滿愉悅的氛圍，互動良善。</p> <p>2. 全班聯絡簿書寫都很整齊，可見老師班級經營之用心，謝謝您。</p> <p>3. 親師溝通，互動良善非常棒，謝謝老師。</p> <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 108.12.11</p>	<p>班級：六甲</p> <p>1. 善用聯絡小單張，詳細說明教學進程及邀請家長合作事項，促進教學成效。</p> <p>2. 適時鼓勵孩子表現，也利用聯絡本進行日記分享累積語文能力。</p> <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 108.12.11</p>
<p>班級：六乙</p> <p>1. 善用聯絡小單張，詳細說明教學進程及邀請家長合作事項，促進教學成效。</p> <p>2. 全班聯絡簿書寫都很整齊，可見老師班級經營之用心，謝謝您。</p> <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 108.12.11</p>			