

新北市雙峰國小106學年度 家長日-親師合作開心窗

報告者：輔導主任邱美倖

大綱



家長日-
前置作業



家長日-
當天



家長日-
召開後



進行
家庭訪問



面對
問題家長



家長日前置作業

教師和父母必須是伙伴關係，互相幫助絕對有利於孩子在家庭裡和學校裡的學習。導師需要積極建立良好的親師互動關係，整合大家的力量，營造親師合作的三贏關係。

壹、前置作業

一、邀請家長

1. 學校邀請函：配合校方，最好於十日前發至家長手中，方便家長安排時間參加。
2. 導師邀請函：導師自己設計小小邀請函浮貼於聯絡簿中，邀請家長踴躍參加，更加溫馨。

如：

親愛的家長：

○月○日星期○是本校家長日，竭誠的歡迎您到教室來，看看孩子的學習環境、聊聊孩子的學習狀況；也一起選出本班的班親會會長。

由於您的參與，讓我們更加靠近；也因為靠近，讓我們相互瞭解和關懷。期待您的到來哦！

級任老師 ○○○敬邀



家長日前置作業

二、教室環境布置：

1. 揭示板美化、學生作品展示；教室置物箱、櫃子、垃圾桶等物品擺設、走廊與教室的綠化美化、地板、玻璃的整潔。
2. 製作學生姓名立牌，方便家長入座，老師也可以馬上知道是屬於哪一位學生的家長。
3. 製作歡迎海報、當天流程表張貼於黑板上，釋出善意，讓家長可以感受到老師的用心，倍感溫馨。
4. 入口簽到處的桌子、筆、簽到處標示立牌、若是鋪上桌巾，看起來更高雅。



家長日前置作業

三、開會資料蒐集與準備：資料多的話宜裝訂成冊

1. 家長手冊：尤其是一、三、五年級新接任班級的老師或新接任的老師，可以以書面資料自我介紹：如年齡、婚姻狀況、居住地、興趣、專長、自己的教學理念、學期教學重點、導師叮嚀或各科之教學、作業要求等…，若是二、四、六年級已接任一年的老師，可以蒐集教養新知與家長分享，以達親職教育功能。

2. 班級活動錄影

可以將學生在校的一天加以錄影，如早自習、各科的上課情形、午餐、午休、各項表演或比賽活動，於當天放映，以20～30分鐘為宜，過長則壓縮對談時間。

3. 班級費的收費、用途與管理

4. 學校要求或轉達事項



家長日前置作業

四、當天茶水（點）準備

五、作業、作品展示：二、四、六年級教師可以將教學成果，如圖畫書、六頁小書、立體作品、學生個人檔案…展示於學生自己的桌上，或另闢展示區將作品展出。

六、當天活動流程之構思，級任老師叮嚀（規定）事項之整理。

七、邀請各科科任老師列席或到班與家長認識。

八、於聯絡簿或簡單之調查表徵詢有意願擔任班級「家長代表」（班親會會長）之家長：
宜說明班親會之組織與運作情形，「家長代表」（班親會會長）之職責，參與班級事務與學校事務的內容與時間，免得家長以忙碌不敢嘗試，或有心人士圖爭取頭銜而為發揮功能。
且必須說明徵詢有意願之家長後，於家長日當天由各家長投票選舉之。

家長日當天



貳、家長日當天

一、個人篇：注意個人穿著與儀容，素雅為宜。

二、活動進行：最少在學校規定的時間前三十分鐘抵達教室，請一位家長擔任記錄，或會後由老師自己記錄。

1. 簡單歡迎的話

2. 自我介紹

3. 班級經營理念溝通

我的教育觀：如

我希望孩子—人性豐厚，氣質優雅、動靜分明，應對得宜、健康開朗，善與人處、與自己賽跑，每天有進步、充實基礎學力，迎向未來、涵養美感，彩繪人生

教學重點：如

注重生活常規，養成良好習慣、加強語文學科，奠定學習基礎、充實數理課程，刺激彈性思考、推展體能活動，鍛鍊強健體魄、培養自約

(※資料來源：新北市新店區雙峰國民小學 黃淑華校長)



家長日當天

4. 懇請配合事項

5. 班親會組織的產生、推選班級代表（班親會會長）：班親會會長、副會長、總務、服務、文書…

6. 傾聽家長建言，摘錄要點

即問即答或彙整再答(每人一分鐘，避免冗長)。無法即刻答覆者，允諾反映行政處理。對於家長不友善的指責，微笑以對。

7. 扼要結論

8. 感謝的話

9. 散會

10. 個別會談





家長日召開後

參、家長日召開後

一、未參加的家長：資料請學生帶回家給未參加家長參閱，致電瞭解孩子適應狀況、學習情形或需要老師協助之處。

二、家長意見彙整或當天活動記實，編擬班刊或專文介紹，或登於班級網頁上。

三、落實會中各項決議。

進行家庭訪問



平常最好能以書寫聯絡簿、電話聯絡的方式，與家長保持良好的聯繫與溝通，當家長對於老師的反應均沒有回應時，再進行家庭訪問。訪問時應注意的事項有：

- 1、與家長約定好訪談的時間。
- 2、談話內容必須先做規劃，預先了解學生的家庭背景，做好心理準備。
- 3、要有良好的溝通技巧，態度要誠懇、有禮貌。
- 4、注意自身的安全，最好有同事或熱心的家長陪同。
- 5、多讚揚孩子的優點，之後再提及需改進的缺點，家長較容易接受老師的建言。
- 6、訪問完之後立即做資料的紀錄。



面對問題家長



(一) 漠不關心型的家長

- 1、多與家長聯繫，讓父母了解孩子的未來掌握在他們的手上，應該多關懷、陪伴孩子，使孩子能夠健康的成長，不要一味的用物質來滿足他們，因為金錢不是萬能的，金錢不能取代父母的愛。
- 2、若發現家長有虐待孩子的現象，必須馬上通知學校陳報處理。
- 3、老師必須給予孩子長期的支持、鼓勵與關懷。

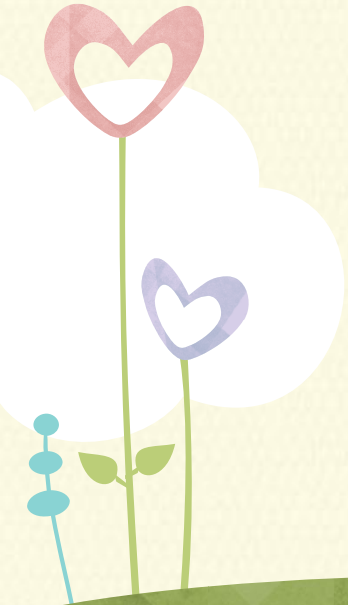


面對問題家長



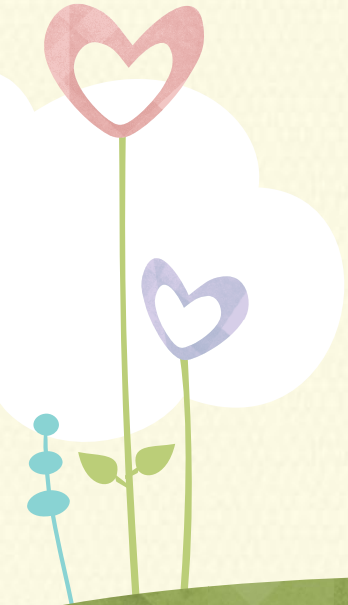
(二) 斤斤計較型的家長

- 1、心平氣和，同理家長的情緒。
- 2、找個安靜的場所，傾聽家長的想法及問題所在。
- 3、尋求第三者的協調溝通，以客觀、理性的方式解決問題。
- 4、老師必須以專業的口吻、冷靜的態度表達自己的教學理念及計劃。
- 5、老師最好提供具體的資料或物證來支持自己的想法與作為。
- 6、做好預防工作：老師平常應與家長保持良性的互動溝通，了解家長的真正需求，就可將衝突事件的發生率降至最低，化阻力為助力。
- 7、尋求教師會、家長會及行政人員的協助。



親職溝通分享

- 語言優於文字
- 正向優於負向
- 熱心優於冷漠
- 先同理再分析(過度聚焦做不好或做錯的地方)
- 先處理情緒再討論事件(支持情緒並非認同行為)
- 先說自己做了什麼，再說期望家長協助事項
- 換個立場想(敏感話題考慮家長承受度，如用藥)
- 換句話說(注意婉轉)



謝謝聆聽



祝福大家 順利成功

