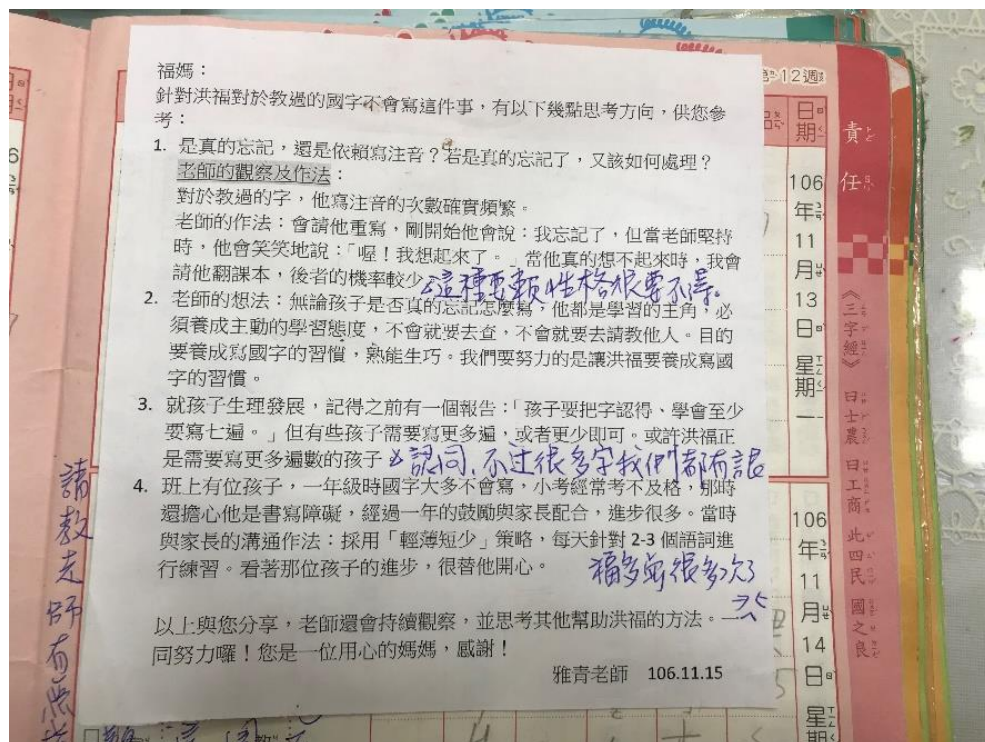


★利用聯絡簿宣導家庭教育



★透過調閱聯絡簿回饋老師提升家庭教育效能

<p>班級：一甲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用聯絡小單張，詳細說明教學進程及邀請家長合作事項，同時句句懇切溫馨，促進教學成效。 2. 全班聯絡簿寫得整齊，可見老師班級經營之用心，謝謝老師。 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 106.12.12</p>	<p>班級：一乙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一年級剛開學前幾週，教師以聯絡小單張輔助學生寫字，貼心。 2. 全班聯絡簿寫得整齊，可見老師班級經營之用心，謝謝老師。 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 106.12.12</p>	<p>班級：一丙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適時回應親師溝通，並且常找孩子光點鼓勵孩子，且貼心加上注音，字裡行間充滿愉悅的氛圍，互動良善。 2. 善用聯絡小單張，詳細說明教學進程及邀請家長合作事項，同時句句懇切溫馨，促進教學成效。 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 106.12.12</p>	<p>班級：二甲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用聯絡小單張，詳細說明教學進程及邀請家長合作事項，同時句句懇切溫馨，促進教學成效。 2. 適時回應親師溝通，也常利用聯絡簿鼓勵孩子，字裡行間充滿愉悅的氛圍，互動良善。 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 106.12.12</p>
<p>班級：二乙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適時善用聯絡小單張，詳細說明教學進程及邀請家長合作事項，同時句句懇切溫馨，促進教學成效。 2. 全班聯絡簿寫得整齊，可見老師班級經營之用心，謝謝老師。 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 106.12.12</p>	<p>班級：二丙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用聯絡小單張，詳細說明教學進程及邀請家長合作事項，同時句句懇切溫馨，促進教學成效。 2. 適時回應親師溝通，互動良善。 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 106.12.12</p>	<p>班級：三甲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大多數同學聯絡簿寫得整齊，對於書寫較弱的孩子，老師也能細心引導鼓勵，謝謝您。 2. 適時回應親師溝通，互動良善。 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 106.12.14</p>	<p>班級：三乙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適時回應親師溝通，互動良善。 2. 對於書寫較弱的孩子，老師也能細心引導鼓勵，謝謝老師。 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 106.12.14</p>
<p>班級：三丙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 孩子與老師「心情小語」的互動令人感動，字字懇切關愛，適時鼓勵孩子，謝謝老師花這麼多時間引導。 2. 全班聯絡簿寫得整齊，可見老師班級經營之用心，謝謝您。 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 106.12.14</p>	<p>班級：四甲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班聯絡簿寫得整齊，適時以鼓勵印章，可見老師班級經營之用心，謝謝您。 2. 適時回應親師溝通，互動良善。 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 106.12.14</p>	<p>班級：四乙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「閃閃亮晶晶，我有一雙美麗的眼睛」老師引導孩子看別人亮點，字字懇切，與孩子相映，是一幅美麗圖畫；難怪孩子氣質不一樣了，班級的氛圍點點滴滴成長，令人感動！謝謝您。 2. 全班聯絡簿寫得整齊，可見老師班級經營之用心，謝謝您。 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 106.12.14</p>	<p>班級：四丙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適時回應親師溝通，互動良善。 2. 大多數同學聯絡簿寫得整齊，對於書寫較弱的孩子，老師也能細心引導鼓勵，謝謝您。 <p>～謝謝您，辛苦了～</p> <p>輔導室敬上 106.12.14</p>