

新北市新店區雙峰國民小學 105 學年度第 1 學期防災演練計畫

壹、源由：臺灣位處環太平洋地震帶上，時常發生地震災害，為能提升師生對天然及人為災害的認識與減災、整備、應變、復原之能力，防災教育應確實實施。本防災演練實施計畫以學校師生為對象，完成重大天然災害處理各項災害整備工作，評估災害發生後需要之人力、物力，並建立學校分組合作機制、基本資料，將既有器具設備建立清冊及制訂管理辦法；並將全校教職人員任務編組，設置防救災指揮中心，以對未來可能發生之災害作先前的預備。

貳、依據：

- 一、行政院災害防救法、行政院災害防救委員會災害防救基本計畫。
- 二、新北教環字第 1041553998 號函辦理
- 三、教育部災害防救緊急應變小組作業要點。

參、目標：

- 一、透過實際演練，熟悉避難方法及逃生路線，加強學生災害發生時的應變能力。
- 二、模擬發生地震引發多項災害情況，實施應變處理演練，檢視學校災害處置能力及各項災害處置流程。
- 三、強化學校災害防救災應變程序及善後能力，以達減災、消災與快速緊急應變與復原之功效。

肆、辦理時間：105 年 9 月 21 日(星期一)上午 9 時 21 分

伍、演練內容：

第一場 宣導說明與班級演練

(一)時間：105 年 9 月 8 日(星期四)上午 8 時至 8 時 30 分

(二)宣導對象：全體師生(含幼稚園)

(三)宣導重點：

1. 觀看影片(MOE 防災數位教育平台

<http://210.61.12.190/disaster/home/index.php/>宣導影片/2015 地震防災影片)

2. 演練蹲下、掩護、穩住，並說明教室裡較危險處(會倒下掉落的東西)

3. 排定前後門疏散組別，及走廊疏散方向，並強調不跑不語不推。

第二場 全校模擬演練

(一)時間：105 年 9 月 12 日(星期一)上午 8 時至 8 時 30 分

(二)演練對象：全體師生(含幼稚園)

第三場 正式演練

(一) 時間:105 年 9 月 21 日(星期五)上午 9 時 21 分

(二) 演練對象：全體師生(含幼稚園)

演練項目：

項目	內容	重點	協助人員
1	地震疏散	就桌旁蹲下拿防災頭套保護頭，若無則以書保護頭，主震過後，以快走保護頭方式，依疏散路線圖(請參考附件一)到風雨操場，各班導師清點人數。(細節請參考附件二:地震避難應變參考) 重點：蹲下、掩護、穩住；不跑、不語、不推。 老師請穿頭盔，帶防災背包離開教室。 各樓層評比人員提早就位：攬三(邱美偉主任)、攬二(鄭文如)、攬一(楊容燕)、望二(蔡宇涵)、望一(陳昱臻)	各班導師或任課老師、避難引導組
2	清查人數	學生清查人數、教職員工分組清查人數(參考附件三)	副指揮官 各班導師 各組組長
3.	檢討學生疏散狀況	1. 各樓層評比老師提出各樓優缺點(請參考附件四) 2. 若需重新演練樓層，即刻重新練習 3. 9/13 於教師晨會檢討疏散狀況	
4	護理常識	校護指導處理輕傷簡易護理常識	

備註：

1. 各教室頭盔由任課老師穿戴，背心統一到指揮中心再穿戴
2. 任課老師負責班級的避難引導，另外避難引導組人員就近在樓梯口留意學生疏散安全。

陸、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

學務主任

教務主任

總務主任

輔導主任

校長

新北市新店區雙峰國民小學災害防救應變組織分工表

組別	職務	姓名	代理人	工作內容
指揮官		黃淑華	吳淑芬	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 負責協調及主導各組中所有運作。
副指揮官		吳淑芬	張燕婷	1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。
通報組	組長	張燕婷	劉佩怡	1. 以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。 3. 通報各類災害之主管機關。
	組員	劉佩怡		
		陳葦如		
		游博賢		
避難引導組	組長	邱美倖	蔡宇涵	1. 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難地點。 2. 選定一適當地點作為臨時避難地點。 3. 負責清點全校師生人數。 4. 協助疏散學區周遭受災民眾至雙峰國小避難所。 5. 家長接回學生登記作業。
	組員	郭穎蓁		
		蔡宇涵		
		楊容燕		
		陳昱蓁		
		鄭文如		
搶救組	組長	李淑慧	林唐禾	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 4. 依情況支援安全防護組、緊急救護組。 5. 如發生火災，使用滅火器、消防栓進行初期滅火。
	組員	林唐禾		
		許偉如	(拍照)	
		范姜翠玉		
		紫寶安		
		林賜村		
安全防護組	組長	徐喬楚	王思尹	1. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 2. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。 4. 維護學校災區及避難地點安全。 5. 防救災設施操作。
	組員	王思尹		
		謝奕緹		
		廖貫傑		
		白秀粉		
		葉玉娟		
緊急救護組	組長	陳惠英	解明整	1. 基本急救、重傷患就醫護送。 2. 心理諮商。 3. 急救常識宣導。 4. 提供紓解壓力方法。
	組員	解明整		
		廖素慧		
		張鄺		
		李素貞		

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，避難的地點優先選擇如下：

(1)桌子下。

(2)柱子旁。

(3)水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

(1)窗戶旁。

(2)電燈、吊扇、投影機下。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 地震避難掩護三要領：蹲下、掩護、穩住，直到地震結束。

4. 躲在桌下時，應以蹲低或趴跪的方式，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。

2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三)抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆

已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震搖晃稍停後關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。
- (三)在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (五)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。
- (六)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述 2 項動作。

三、學生在室外：

- (一)保持冷靜，立即就地避難。
 - 1. 在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 - 2. 在操場，應立即蹲下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 - 3. 千萬不要觸及掉落的電線。
- (二)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，回報避難引導組組長，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

附件 2

防災背包準備提醒：

平時防震準備

準備緊急避難背包

背包應包括：



The illustration shows various items for a disaster relief backpack arranged in two rows. The top row includes a brown glove, a white pill bottle with a yellow packet, a blue water bottle, a red rectangular food packet, and an orange raincoat. The bottom row includes a green portable radio, a silver whistle, two orange and blue batteries, a blue flashlight, and a green sleeping bag with a brown blanket.

厚手套	藥品	三日份的飲水與乾糧	雨衣
收音機	哨子	乾電池	手電筒
			保暖衣物

注意事項

- 1 製作家庭防災卡：**了解住家附近最佳逃生路線與避難場所，家人間互相約定，發生地震後，應該如何聯繫及集合的地點。
- 2 熟悉瓦斯、自來水及電源安全閥開關方式：**住家大型家具、電器應固定牢靠，以免地震時傾倒，造成損傷或阻隔逃生避難通道；並加強易碎物品的抗震措施，以防碎裂，並注意住宅結構安全，了解地震時家中最安全的地方。

附件 3

新北市新店區雙峰國小 105 學年度防災演練人員點名

紀錄者:邱美偉主任

班級	全員到齊打√ 若有未到請登記姓名	班級	全員到齊打√ 若有未到請登記姓名
幼兒園		四甲	
一甲		四乙	
一乙		五丙	
一丙		五甲	
二甲		五乙	
二乙		六甲	
二丙		六乙	
三甲		六丙	
三乙			
三丙			

任務編組點名(紀錄:吳淑芬主任)

組別	全員到齊打√ 若有未到請登記姓名
通報組	
避難引導組	
搶救組	
安全防護組	
緊急救護組	

附件 4**新北市新店區雙峰國小 105 學年度防災演練各樓層避難動作檢核表**

日期：

樓層：

填寫人：

編號	內容	完全做到	大部分做到	有待改進
		3 分	2 分	1 分
1	學生聽到地震廣播，不喧鬧，迅速躲到桌旁或桌下			
2	學生立即戴上防災頭套，或用書本保護頭			
3	鄰近學生負責開門與關燈			
4	學生動作為低頭拱背			
5	學生有抓住桌腳以防地震將桌椅搖開			
6	等待主震過程不喧鬧，安靜聽廣播或指揮			
7	聽到可以疏散的廣播後，能自動分前後門迅速疏散			
8	疏散過程不嬉鬧推擠，安靜迅速			
	分數合計			

建議事項：

新北市新店區雙峰國小 105 學年度防災演練各樓層避難動作檢核表

日期：

樓層：

填寫人：

編號	內容	完全做到	大部分做到	有待改進
		3 分	2 分	1 分
1	學生聽到地震廣播，不喧鬧，迅速躲到桌旁或桌下			
2	學生立即戴上防災頭套，或用書本保護頭			
3	鄰近學生負責開門與關燈			
4	學生動作為低頭拱背			
5	學生有抓住桌腳以防地震將桌椅搖開			
6	等待主震過程不喧鬧，安靜聽廣播或指揮			
7	聽到可以疏散的廣播後，能自動分前後門迅速疏散			
8	疏散過程不嬉鬧推擠，安靜迅速			
	分數合計			

建議事項：

附件 5

新北市雙峰國民小學 105 年度地震與土石流災害防災演練腳本

演練時間：105 年 9 月 12 日(星期一)上午 8 時、105 年 9 月 21 日 9 時 21 分

督導單位：北區防災教育服務團

演練項目（一）：學生避震指導與安撫

模擬情境：發生強震約 30 秒

演練人員	演練內容	備註
副指揮官 吳淑芬	廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」	
各班教師	有地震，請同學不要慌張，拿起防災頭套保護頭，迅速蹲在桌子旁，遠離窗戶與櫃子，請勿慌張。（＊開門關燈，請靠近的孩子幫忙）	

演練項目（二）師生避難與疏散，災害應變小組成立與啟動

模擬情境：強震過後約 10 秒

演練人員	演練內容	備註
副指揮官 吳淑芬	各位同學，剛才發生了大地震，請不要慌張，現在請各班任課老師帶領同學依疏散路線進行疏散。切記！不跑不推不吵。	
各班教師	同學們現在將防災頭套放在頭上，依照疏散路線疏散。不跑不推不吵！	
災變中心各組人員就位	＊請避難引導組員迅速至指定地點引導疏散，引導人員要於疏散時確認路線暢通。 ＊搶救組攜帶搶救工具、器材迅速至災害應變中心集合。 ＊安全防護組安排人員於學生疏散後關閉總電源，其他人至災變中心集合。 ＊通報組攜帶相關聯絡資料至災害應變中心集合。 ＊緊急救護組攜帶救護器材迅速至災害應變中心集合。	◎避難引導組就位 位置為重要樓梯口 ◎搶救組請先準備 搶救工具：圓鋤十字鎬 ◎通報組請事先準備 向外求援通訊資料

演練項目（三）人數統計與回報，搜救未到學生

模擬情境：學生均疏散至下操場後，開始清查人數

演練人員	演練內容	備註
指揮官 校長	請全校學生成升旗隊形，各班導師立即清查班上人數，並向邱美倖主任報告，謝謝。	
各班導師	注意聽老師開始點名（點名後導師陸續向邱美倖主任報告學生人數）	
二乙導師	美倖主任，二乙有一位學生集合未到，班長說○○○同學可能還在一樓辦公室旁女生廁所(描述學生外貌)	
避難引導組長 邱美倖	報告校長，二乙○○○同學未到，可能還在一樓辦公室旁女生廁所(描述學生外貌)，請通知搶救組搜救。	
指揮官	請搶救組集合。	

校長	淑慧主任，二乙○○○同學未到，可能還在一樓辦公室旁女生廁所（描述學生外貌），請帶組員搜救，也要注意自身安全。	
搶救組長 李淑慧	知道了，馬上去搜救。 (到達現場後)報告指揮官，該名學生只是驚嚇過度，沒有受傷，請放心，我們已安慰他，一會兒就到指揮中心集合。	
	(搜救進行3分鐘後，成功帶回學生，該生未受傷，只是驚嚇過度)	

演練項目（四）受困學生搶救與急救

模擬情境：一年丙班教室櫃子倒塌，有一位學生被壓，無法行動

演練人員	演練內容	備註
一丙導師	一丙導師吳淑好向指揮官報告：校長，一年丙班教室櫃子倒塌，有位學生被壓倒，無法行動	
指揮官 校長	請搶救組、緊急救護組集合， 一年丙班教室有位學生被倒塌的櫃子壓到無法行動，搶救組請迅速至一年丙班教室搶救，緊急救護組準備擔架，一同前往協助。	
搶救組、緊急救護組人員	(於教室搶救5分鐘，以擔架將傷患迅速搬離建物)	
緊急救護組 陳惠英	(到達教室後立即回報)報告指揮官：這位學生傷勢很重，需要要聯絡救護車送醫	
指揮官 校長	請通報組集合 一丙剛才救出的學生傷勢很重，需要聯繫救護車，同時聯繫家長	
通報組 劉佩怡 陳葦如	知道了，立即聯絡。 (佩怡)119 您好，這裡是新店的雙峰國小，地址是北宜路三段 66 號，剛才地震，現在有位學生被倒塌的櫃子壓到無法行動，請速派遣救護車救護。 (葦如)陳先生您好，這裡是雙峰國小，剛才地震時，您的孩子被櫃子壓傷，腿部骨折，已經緊急包紮，但需要救護車送醫，已經聯繫救護車到校，是否指定醫院，並請到醫院照護。	
通報組 張燕婷	報告校長，救護車要前往慈濟醫院。	
	(119 勤務中心回報通報組，因道路坍方無法前來救護傷患，學校須自行安置)	
通報組 張燕婷	報告校長，救護車因道路坍方無法前來救護傷患，學校須自行安置	
指揮官 校長	請緊急救護組長、通報組長集合 接獲 119 回報，救護車因道路坍方無法前來救護傷患，學校須自行安置，請緊急救護組妥善安置受傷學生，請通報組轉知家長此訊息。	

演練項目（五）校園災情勘查

模擬情境：安全防護組進行校園災情勘查，發現曉樓會議室牆柱龜裂，為安全故，拉起封鎖線。

演練人員	演練內容	備註
指揮官	請安全防護組集合 現在請安全防護組進行校園勘災，若有危樓請趕快回報	

安全防護組長 徐喬楚	(指揮中心處)請思尹老師、奕緹小姐負責巡攬翠樓，廖貫傑、白秀粉負責巡望峰樓，若有發現危樓請回報。	
	(迅速到達曉樓)報告指揮官，曉樓會議室牆柱龜裂，為了安全起見，建議拉起封鎖線。	
指揮官 校長	各位老師小朋友，剛才巡查發現，曉樓會議室牆柱龜裂，為安全故，已前往拉起封鎖線，大家請勿靠近。	

演練項目（六）廚房失火與滅火

模擬情境：安全防護組巡視校園災情時，發現廚房失火。

演練人員	演練內容	備註
安全防護組員 謝奕緹	報告指揮官，發現廚房失火，可能是地震引起瓦斯外洩，需趕忙前往滅火。	
指揮官 校長	了解，請搶救組集合 淑慧主任，廚房失火，可能是地震引起瓦斯外洩，請帶領搶救組前往滅火，記得先確認電源總開關已關閉，並先關閉瓦斯，再行滅火。	
搶救組長 李淑慧	各位搶救組的夥伴，廚房失火，我們需要前往滅火，請唐禾組長確認總開關與瓦斯已關閉。	
搶救組組員	(打開滅火器開始滅火)	
搶救組長 李淑慧	報告指揮官，火勢已控制住，也派人看守，避免火勢再起。	

演練項目（七）校園災情掌握與回報

模擬情境：強震後約1小時，校園災情已掌握，各組回報災情

演練人員	演練內容	備註
指揮官 校長	淑芬主任，現在請各組組長到災害應變中心報告災情	
副指揮官 吳淑芬	呼叫各組組長，請各組組長現在到災害應變中心報告災情	
避難引導組長 邱美偉	報告校長，本組清查全校師生人數，除一丙1名學生受傷治療中，其餘到齊。	
緊急救護組長 陳惠英	一丙教室櫃子倒塌，壓傷○○○同學，經包紮固定後，生命徵象正常，意識清楚，暫時安置校內，等待道路暢通後救護車後送。	
搶救組長 李淑慧	廚房發生火災，設備部分燒毀，但火勢已控制住。	
安全防護組長 徐喬楚	經過校園勘災，曉樓會議室牆柱龜裂，已拉起封鎖線預防人員靠近受傷。	
通報組長 張燕婷	已向教育局及新店消防隊通報本校災情，受傷治療學生也已聯繫家長，救護車因為道路坍方無法前來，待道路暢通後救護車再到校救護。	

◆對講機:指揮官、李淑慧、徐喬楚、陳惠英、謝奕緹

◆演練避難檢討、掩護動作說明、防災背包介紹、家庭防災卡