

# 新北市新店區雙峰國民小學 106 學年度上學期災害防救逃生演練腳本

演練場景介紹					
<p><b>司儀：</b>今天的防災演練，將依序進行以下五大項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 事故發生與察覺</li> <li>2. 疏散避難引導與災害應變組織啟動</li> <li>3. 緊急搜救、傷患救助與緊急滅火</li> <li>4. 災情掌握與通報</li> <li>5. 學生輔導、安置與災害現場復原</li> </ol>					
時間	演練項目	狀況內容	對白	參與人員	演練地點
8:00 ~ 8:02	一、 事故發生與察覺	(一) 情境模擬與介紹。  (二) 師生安撫與指導。	<p><b>狀況一：事故發生與察覺</b> (地震預報系統廣播響起，隨即地震音效亦響起表示地震來襲)</p> <p>學生：啊！地震！（尖叫）</p> <p>老師：有地震，請同學不要慌張！拿起書本或防災帽放在頭上，迅速蹲在桌子下方或旁邊，頭部高度必須低於桌面，窗戶與櫃子旁的同學請移至隔壁走道蹲下，所有小朋友並隨時注意電燈、電扇是否掉落？櫃子是否傾倒？等地震過後再聽從老師指揮作疏散動作！</p> <p>學生：是。</p> <p>副指揮官：現在發生地震，請採取<b>蹲下、掩護、穩住</b>的防護措施保護自己，請老師指導協助學生，以最能夠保護自己的姿勢躲避，以免被物品砸傷，老師並安撫學生情緒。</p> <p>&lt;地震音效聲漸大……室內東西掉下&gt; &lt;地震音效聲漸小……&gt;</p>		教室
8:02 ~ 8:12	二、 地震災情發佈和緊急應變組織的啟動與學	(一) 師生避難與疏散。  (二) 避難引導	<p><b>狀況二：學生逃離與避難引導及災害應變組織啟動</b></p> <p>副指揮官：現在大地震暫時停止了，請老師先關閉電源，帶領學生按照平常避難方法及路線，進行疏散避難。 (引導組立即到定點協助師生疏散)。</p> <p>老師：小朋友！請大家不要慌張，保護你的頭部，依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。</p> <p>避難引導組：請同學不要慌，不要推擠，注意安全，依照疏散路線到操場集合。</p> <p>指揮官：全校同仁注意，因應地震災害發生，現在開始啟動本校災害應變中心，請應變小組迅速至前方指揮官旁集合，請副指揮官發放對講機迅速完成準備。</p>	師生 指揮官、 避難引導組、 搶救	辦公室  教室

<p>生避難疏散引導</p>	<p>導組 員引 導與 清 查。</p> <p>(三) 啟動 災害 應變 組織</p> <p>(四) 人數 統計 與回 報</p> <p>(五) 災 情掌 握與 回報</p>	<p><b>(各組組長、避難引導組、搶救組全組人員請就定位)</b></p> <p>副指揮官：現在發放對講機給各組組長，請各組迅速完成通話測試，並向我回報各組集合準備情況。(各組長彼此測試通話)</p> <p>通報組長：報告副指揮官，通報組全員到齊，完畢。</p> <p>安全防護組長：報告副指揮官，安全防護組全員到齊，完畢。</p> <p>避難引導組長：報告副指揮官，避難引導組除了部份組員協助班級清點人數之外，其餘全員到齊，完畢。</p> <p>醫療救護組長：報告，醫療救護組全員到齊，完畢。</p> <p>副指揮官：報告指揮官，緊急應變小組已完成準備。</p> <p>指揮官：收到，完畢。</p> <p>指揮官：請安全防護組開始檢視校園，並注意自身安全，隨時回報校園受災狀況。</p> <p>安全防護組長：是。(安全防護組分成2組巡視校園)</p> <p>避難引導組：報告指揮官，望峰樓疏散時有一位一年甲班000同學在疏散的時候跌倒腳部受傷，請求立即派員前來協助幫忙，完畢。</p> <p>指揮官：好的，收到。緊急救護組陳惠英護理師請你馬上前往進行處理。(2名組員陪同護理師攜帶擔架及急救包前往)</p> <p>司儀：這時候經由避難引導組的通報~發現有一名一年甲班學生在疏散時不慎扭傷腳踝，指揮官接獲通報後，立即指派護理師及醫療救護組員前往處理。經由惠英護理師的初步檢查，所幸一年甲班000同學是為腳踝扭傷，立即予以彈蹦固定包紮，由救護人員運送至緊急救護站，予以抬高冰敷，等待送醫。</p> <p>司儀：此時全校學生均已疏散至安全避難區，其中本校目前有一年甲班1位行動不便同學需要協助到安全集合地點，各班導師安撫學生情緒後，開始清點人數。</p> <p>老師：來，小朋友，我們已疏散到安全的空曠地區，別擔心，老師會一直陪著你，現在老師清點一下人數，注意聽老師點名！</p> <p><b>(老師一一點名)</b></p> <p>指揮官：請避難引導組迅速統計全體師生人數並回報。</p> <p>避難引導組長：是，請各班導師清點人數後立即向我回報師生人數。</p> <p>司儀：此時各班導師清點人數後回報，避難引導組長向指揮官報告人員安全動態。</p>	<p>組、 通報 組、</p>	<p>到操 場</p> <p>操場 (風 雨操 場)</p> <p>跑道 邊</p> <p>學生 跌倒 處</p> <p>緊急 應變 指揮 中心</p>
----------------	---	--	-------------------------	--

		<p>避難引導組長：報告指揮官，全體師生應到000名，實到000名，四乙學生1名000未到，經同班同學表示地震時該生剛好是報備上廁所時間；另外，實到學生中1人疏散時跌倒腳踝扭傷，目前在緊急救護站救護，完畢。</p> <p>指揮官：安全防護組注意，安全防護組注意，現在有四年乙班學生1名未到，根據同學陳述，推斷該生可能位置在望峰樓一樓廁所附近，請優先前往該處協助搜尋失蹤學生，隨時注意這名學生是否受傷或受困在廁所或往返教室途中，並以無線對講機保持連絡，並特別留意死角位置，注意自身安全。</p> <p>司儀：此時安全防護組員回報消息，發現疑似同學受困地點。</p> <p>安全防護組長：指揮官、指揮官，安全防護組呼叫，聽到請回答？完畢。</p> <p>指揮官：收到，請講，完畢。</p> <p>安全防護組長：報告指揮官，望峰樓一樓廁所牆壁嚴重坍塌，疑似有學生受困於此，請求支援，完畢。</p> <p>指揮官：收到，請於現場待命，等搶救組趕到後，繼續巡視校園，隨時回報受災狀況，完畢。</p> <p>安全防護組長：收到，完畢。</p> <p>指揮官：搶救組請注意，在望峰樓一樓廁所內疑似有學生受困於此，請攜帶救難工具前往搶救。</p> <p>搶救組長：請蒂偉老師、嘉峻老師攜帶醫護箱、救難工具跟我前往支援。</p> <p>指揮官：請通報組通報區公所災害應變中心，報告目前學校所發生的現況，並請求支援。</p> <p><b>(通報組拿起電話)</b></p> <p>通報組長：喂！喂！新店區公所災害應變中心你好，這裡是雙峰國小，本校因地震目前有1名學生失蹤，可能有學生受困於教室內，其餘大樓無明顯損壞。</p> <p>通報組長：報告指揮官，通報組已完成通報。</p> <p>指揮官：好，收到。</p> <p>司儀：以上是災情的初步的掌握與回報。</p>	<p>學生 跌倒 處</p> <p>操場 學生 集合 處</p> <p>指揮 中心</p> <p>緊急 應變 指揮 中心</p>	
--	--	---	--	--

<p>8:12 ~ 8:25</p>	<p>三、 緊急 搜救 、傷 患救 助與 緊急 滅火</p>	<p>(一) 失蹤 人員 搜救 與處 理。</p> <p>(二) 緊急 滅火</p> <p>(五) 災情 掌握</p>	<p><b>狀況三：緊急搜救、傷患救助與緊急滅火</b></p> <p><b>司儀：</b>本情況為安全防護組向指揮官報告初步災情，人員受困、受傷情形。</p> <p><b>司儀：</b>接下來受困於望峰樓一樓廁所的學生搶救，指揮官指示搶救組先清除障礙物救出傷者，並請通報組尋求消防局支援。</p> <p><b>搶救組長：</b>報告，已在望峰樓一樓廁所發現四乙000同學，廁所入口前方隔牆倒塌、門板因地震扭曲變形無法開啟，000同學受困其中，現在正設法搶救中。 (安全防護組人員於坍塌建築入口處圍起警戒線，避免受餘震影響又有其他的傷害發生。)</p> <p><b>司儀：</b>為顧及安全，安全人員立即於坍塌入口圍起警戒線。</p> <p><b>搶救組長：</b>報告指揮官，四乙000同學已順利脫困，上肢被掉落物砸中，有受傷情形但意識清醒，待實施初步醫療後將儘速帶往緊急救護站就醫，完畢。</p> <p><b>指揮官：</b>收到，依上述報告處置方法立刻處理，完畢。 <b>(搶救組員帶脫困學生到緊急救護站等待送醫)</b></p> <p><b>指揮官：</b>通報組請注意，現在請立即向消防局請求支援救護車，協助學生送醫。</p> <p><b>通報組長：</b>是，喂！喂！(電話傳來嘟嘟聲，無法接通)。</p> <p><b>通報組長：</b>報告指揮官，現在119所有電話可能因為電信機房震災受損，全部無法接通，完畢。</p> <p><b>指揮官：</b>好，收到。</p> <p><b>指揮官：</b>緊急救護組請注意，現在電信系統中斷，消防局無法支援，立即啟動緊急送醫機制，請搶救組及救護組各派一名組員準備將受傷學生送至耕莘醫院就醫，並請注意路面狀況及行車安全。</p> <p><b>搶救組長：</b>是。(請<b>蒂偉老師</b>準備車輛待會準備將學生送往耕莘就醫) <b>(備用車輛駛抵緊急救護站，兩位組員陪同學生送醫)</b></p> <p><b>司儀：</b>現在備用送醫車輛抵達緊急救護站，由兩位組員陪同學生送醫。</p> <p><b>指揮官：</b>通報組請注意，待通訊恢復後，請儘速聯絡受傷學生家長到耕莘醫院協助處理。</p> <p><b>通報組員燕娥：</b>是，000爸爸你好，這裡是雙峰國小，00因地震手臂受傷，初步研判應該沒有立即危險，目前已由學校老師協助後送至耕莘醫院，請您立刻前往協</p>	<p>師生 指揮 官、 搶救 組、 通報 組 警察 消防 局</p>	<p>望峰 樓</p>
----------------------------	--	---	--	--	-----------------

	與回報。	<p>助處理。</p> <p>通報組長：報告指揮官，通報組已通知家長前往醫院處理，完畢。</p> <p>指揮官：好，收到。</p> <p>司儀：在這個時候，校園另一端，安全防護組長發現廚房方向有濃煙冒出，懷疑廚房可能失火了。</p> <p>安全防護組長：報告指揮官，廚房附近有濃煙冒出，可能失火了！請指揮官處置。</p> <p>指揮官：收到，請你們暫時監控，保持聯繫。</p> <p>指揮官：搶救組請注意，請立即前往進行緊急滅火工作。</p> <p>指揮官：通報組注意，請立即聯絡消防隊到校進行滅火。</p> <p>通報組長：報告指揮官，通報組立即聯繫。</p> <p>消防局你好，這裡是雙峰國小，我們學校廚房疑似地震造成電線走火引發火災，請求派消防車前來滅火。</p> <p>指揮官：安全維護組請注意，立即於火災現場外圍拉出警戒線，避免其他人員誤入靠近。</p> <p>司儀：為維護安全，一發現火災即在現場拉出警戒線。</p> <p>搶救組長：報告指揮官，是。</p> <p>搶救組長：唐禾老師、林賜村大哥你們兩個攜帶滅火器到跟我到廚房檢查，請注意自身安全。其餘組員請原地待命。</p> <p>司儀：這時到廚房檢查的搶救組員發現廚房確實失火了，馬上連絡搶救組長，搶救組長獲悉後馬上通報指揮官。</p> <p>搶救組長：指揮官，指揮官，聽到請回答？</p> <p>指揮官：收到，請講。</p> <p>搶救組長：報告指揮官，我們組員到廚房巡查，發現廚房現場電線走火且火勢有延燒情形，我已經到了現場，我們現在準備先做初期滅火。</p> <p>指揮官：好，收到，請注意你們的安全，並等待消防隊前來救火。</p> <p>搶救組長：是。</p> <p>司儀：到廚房查看的搶救組人員發現廚房冒出火苗，第一時間除了運用滅火器準備滅火。學校人員使用滅火器時要注意風向，不要讓粉末飛向自己。</p> <p style="text-align: center;">（搶救組人員持續滅火）</p> <p>搶救組長：報告指揮官，廚房火勢已經撲滅，幸無任何人員傷亡，完畢。</p>		
--	------	---	--	--

			<p>指揮官：好，收到，請注意你們的安全，並持續監控火場狀況，禁止任何人員接近或圍觀，等待消防隊前來進一步進行火場確認。</p> <p>搶救組長：是。</p> <p>司儀：火勢已完全撲滅，幸無人傷亡。指揮官指示搶救組做校舍安全檢查，如果發現有危險地方就要圍起封鎖線，避免閒雜人員進入發生危險。以上為災害發生一緊急滅火的演練，由於搶救人員同心協力及時搶救，緊急滅火任務圓滿達成。</p>		
8：25 ~ 8：30	五、 災情 的掌 握及 通報	(一) 災情 掌握 與回 報。	<p><b>狀況五：災情的掌握及通報</b></p> <p>司儀：學校將受傷、送醫之名單公告於校門口，讓家長了解學生受傷情形，並於校園出入口進行管制，避免閒雜人進入，以維護校園秩序。</p> <p>指揮官：請通報組向區公所災害應變中心及教育局報告本校災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。</p> <p>通報組組長：是。</p> <p>通報組組長：區公所災害應變中心您好，這裡是雙峰國小。本校遭受地震破壞，東邊1間教室受損。1名受困學生已尋獲，其中疏散時1名骨折學生，已送耕莘醫院治療。地震引起的火災，已完全撲滅。目前避難師生人數共000名，已全部疏散至安全地點，在風雨操場等待家長，其中20名學生已由家長帶回，未返家的學生由老師持續安撫、照顧。</p> <p>通報組組長：報告指揮官，已向上陳報災情及處理結果。</p> <p>指揮官：瞭解。謝謝。</p> <p style="text-align: center;"><b>演練結束</b></p>	指揮 官  通報 組	指揮 中心

備註說明:

- ◆對講機:指揮官\*1 安全防護組\*2 緊急救護組\*1 搶救組\*2
- ◆演練避難檢討、掩護動作說明、防災背包介紹、家庭防災卡