

105年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練活動成果報告

(一) 學校名稱	新北市新店區雙峰國民小學	電話：02-22174543	傳真：02-22171802
(二) 聯絡人	學務主任/吳淑芬	電話：22174543 轉 102 手機：0913520596	E-mail：fen666@gmail.com
(三) 辦理期間	105 年 9 月 8 日至 105 年 9 月 21 日		
計 畫 執 行 成 果	<p>(四)原計畫之目標及預期成果(本項內容為原訂計畫之目標與工作項目、成果)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、模擬面臨地震災害情況，增進學生危機意識。</li> <li>2、熟悉災害防救運作模式，建立正確防災觀念與緊急避難應變能力。</li> </ol>		

(五) 執行情形

1. 105 年 9 月 8 日：全校防災影片觀賞，各班導師說明避難動作重點
2. 105 年 9 月 12 日：防災第一次預演
3. 105 年 9 月 13 日：防災預演檢討
3. 105 年 9 月 21 日：國家防災日演練

(六)、活動規劃總表

項次	活動名稱	辦理日期時間	教學活動參與對象人數	意見調查回饋或成效評估分析	備註
1	全校防災影片觀賞	105年9月8日上午08時	學生：358 教職員工：18	量化滿意度分析：88% 質性建議回饋：由各班在班級實施，較能依據學生不同年齡層進行解說與指導。	複合型災害
2	防災預演	105 年 9 月 12 日上午 08 時	學生：350 教職員工：53	量化滿意度分析：85% 質性建議回饋：多數學生都能安靜進行避難掩護，也能快速於3分鐘內到達操場集合。	複合型災害
3	防災演練	105 年 9 月 21 日上午 9 時 21 分	學生：349 教職員工：51	量化滿意度分析：87% 質性建議回饋：老師反應無預警的演練更有實境的感受，多數學生能於3分鐘內到達避難地點。	複合型災害

(七) 效益評估

1. 透過防災教育演習，建立全體教職員工平時防災觀念。
2. 當災害發生時能知道在第一時間如何減災、應變，使災害降至最低。

(八) 檢討與建議

1. 本次演練學生依實際上課地點進行避難演練，較能符合真實地震發生情形。
2. 透過兩次預演，能讓全校教職員工生更熟悉地震發生時應有的作為與程序。
3. 事前防災教育宣導與演練後檢討有助於防災演練順利進行。

# 新北市新店區雙峰國民小學 105 年度全校性防災避難演練果照片

 <p>A classroom with students sitting at their desks, facing a large screen at the front of the room. The room has wooden floors and large windows.</p>	 <p>Students in yellow safety vests are walking down a wooden staircase. A teacher is also visible on the stairs.</p>	 <p>Students are sitting on the floor in a classroom, facing a teacher who is standing at the front. The room has wooden floors and large windows.</p>
<p>地點：一丙教室 時間：105.9.8(08:30~08:40) 說明：班級晨間防災宣導活動</p>	<p>地點：二丙教室 時間：105.9.12(08:30~08:40) 說明：班級避難演練</p>	<p>地點：五丙教室 時間：105.9.12(08:00~08:40) 說明：班級避難演練</p>
 <p>A group of students in yellow safety vests are standing on a grassy field. They are holding yellow bags and looking towards the camera.</p>	 <p>Students in yellow safety vests are standing on a grassy field. They are holding yellow bags and looking towards the camera.</p>	 <p>Students in red safety vests are standing on a grassy field. They are holding red bags and looking towards the camera.</p>
<p>地點：學校操場 時間：10.9.12(08:00~08:40)</p>	<p>地點：風雨操場 時間：105.9.12(08:00~08:40)</p>	<p>地點：一樓教室 時間：105.9.12(08:00~08:40)</p>

# 附件 3

105 年度國家防災日地震避難掩護演練自評表										
縣市：新北市										
學校名稱：雙峰國民小學										
項目	重點項目	評核內容及標準	受訪評單位	配分	自評得分	學校作為與佐證資料	訪評所見(含佐證資料)及優缺點	訪評得分		
一	學校參與本府或縣市政府研習活動之情形。	1. 學校是否派員參加教育部或縣市政府舉辦的相關防災研習活動？(5分) 2. 學校是否於研習時提供相關具體意見，俾使完備本次地震避難掩護演練各項工作。(3分)	各級學校及幼兒園	8	6	1. 於全校教師晨會說明避難演練各項工作，並將相關書面說明資料公告周知。				
二	校園演練計畫擬定	1. 學校是否於規定期限內完成演練計畫之擬定工作？(5分) 2. 學校是否以「地震避難掩護參考程序」及校「校園災害管理手冊」之相關內容作為擬定校園演練計畫依據？(7分) 3. 演練計畫是否經過校內相關處室討論後，依程序完成核定公布？(3分)	各級學校及幼兒園	15	14	1. 學務處於開學第一週內擬定防災疏散避難演技計畫。 2. 計畫內容依據相關規定擬定，據以實施。 3. 演練計畫經校內相關處室核章後並公布周知。				
三	各項器材及設施檢視整備情形(紀錄)	1. 室內演練場地設施及器材是否完成檢視及固定作業？(8分) 2. 疏散動線是否完成標示及障礙物排除？(6分) 3. 警報發布系統或設備檢整及運用狀況？(3分) 4. 各項器材及設施檢視整備情形是否紀錄備查？(3分)	各級學校及幼兒園	20	20	1. 演練前已檢視相關場地及應替設施。 2. 疏散動線已標示及無障礙物。 3. 地震警報發布系統及設備正常可使用。				

四	校內教職員推演及班級示範說明辦理情形	<p>1. 是否針對校內教職員辦理地震避難掩護演練宣導說明及先期推演工作？(5分)</p> <p>2. 是否辦理班級示範演練事宜？(2分)</p> <p>3. 是否另針對校內異動之教職員辦理地震避難掩護演練活動之銜接教育及訓練工作？(2分)</p> <p>4. 是否有結合相關課程加強宣導地震避難掩護演練要領與程序，讓師生熟悉演練動作要領與程序，並公布於學校網頁，以利學校師生及家長知悉及參考利用。(6分)</p>	各級學校及幼兒園	15	15	<p>1. 召開校內防災演練籌備會議，由緊急災難指揮應變中心各組組長出席。</p> <p>2. 105年9月8日辦理班級宣導及示範演練。</p> <p>3. 與教師晨會級學校公務群組加強宣導地震避難掩護演練要領與程序，並公布於校內網路硬碟，以利學校師生參考利用。</p>	<p>1. 召開校內防災演練籌備會議，由緊急災難指揮應變中心各組組長出席。</p> <p>2. 105年9月8日辦理班級宣導及示範演練。</p> <p>3. 與教師晨會級學校公務群組加強宣導地震避難掩護演練要領與程序，並公布於校內網路硬碟，以利學校師生參考利用。</p>	
五	地震避難掩護演練時間為事項、地震避難掩護參考程序公告與宣導工作	<p>學校是否於開學後將地震避難掩護演練時間流程及應作為事項、地震避難掩護參考程序公告於學校及班級公布欄，並加強宣導。(5分)</p>	各級學校及幼兒園	5	5	<p>1. 地震避難掩護演練時程安排公告於行事曆，校網並公告校務工作手冊。</p> <p>2. 地震避難掩護參考程序公告教師公務群組及校內網路相關資料夾，並於教師晨會加強宣導。</p>	<p>1. 地震避難掩護演練時程安排公告於行事曆，校網並公告校務工作手冊。</p> <p>2. 地震避難掩護參考程序公告教師公務群組及校內網路相關資料夾，並於教師晨會加強宣導。</p>	
六	預演辦理及檢討修正狀況	<p>1. 學校預演活動是否符合至少1次之原則？(4分)</p> <p>2. 學校是否於預演活動後進行檢討修正？(6分)</p>	各級學校及幼兒園	10	10	<p>1. 預演活動符合實施原則。</p> <p>2. 105年9月13日進行預演活動的檢討修正。</p>	<p>1. 預演活動符合實施原則。</p> <p>2. 105年9月13日進行預演活動的檢討修正。</p>	



七	正式演練成效	1. 演練流程是否順暢、師生就地避難動作要領正確？(4分) 2. 是否於正式演練時進行實況錄影，並有拍照留存？(4分) 3. 是否邀請當地媒體、民間團體與學生家長共同參與？(5分) 4. 是否結合社區、地方可運用的資源，並辦理相關動態與靜態防災教育活動？(6分)	各級學校及幼兒園	20	15	1. 演練流程順暢、師生就地避難動作要領正確。 2. 正式演練時進行實況錄影，並有拍照留存。 3. 公告於行事曆邀請當學生家長共同參與。	
八	新增項目	1. 是否於時限前將演練實況影片及相關成果照片上傳學校網站防災教育專區？(4分) 2. 其他創新作為。(3分)	各級學校及幼兒園	7	7	1. 已於時限前將演練實況影片及相關網站防災教育專區。 2. 上傳防災演練照片於內政部臺灣 COME(抗)震網。	
			合計	100分	92分		

承辦人：  


主任：  


校長：  


評分人簽章：  


## 預演/正式檢討會

### ◎ 提案討論與檢討會記錄：

案次	提案相關內容
提案一	提案人：訓育組長 案由：105 學年度上學期防災事項檢討
	議案討論
	學年三：學生逃生動作十分迅速確實，多數學生能做到不推不跑不語的要求。
	學務主任：感謝老師的指導及事先的教育演練。
	學年四：感謝學務處事前準備工作完善，讓避難演練進行順利。
	學年五：行政人員規劃完善，各負責組別老師認真，清點人數進行確實，有利於災難來臨時 時的應變。
	學年六：避難時如遇科任課應可謹守避難原則，集結至安全地點即可。
	學年六：可另規劃預演活動主持人，學務主任才不用一邊掌控流程又要一邊對學生解說，活動會更流暢。
	學務主任：這個建議很好，會於下學期的演練活動改善。
	科一：人員統計時，應到人數及實到人數，科任掌握不易，有賴導師協助清點。
	科二：避難演練疏散狀況一次比一次進步，科任老師於疏散學生時，可把握避難集結點疏散即可。
	學務主任：科任逃生路徑依逃生疏散路線規劃，請科任老師依授課教室參看逃生路線，疏散學生至操場(雨天：風雨操場)。
	幼稚園主任：由於幼兒園學生移動速度較慢，真正災害來臨時會有些擔心？
	學務主任：避難不求快，求秩序、求安全，還好本校幼兒園位於一樓，逃生路線清楚，會加強宣導國小學童禮讓幼兒園小朋友先行。
	決議
	學務主任：謝謝大家的鼓勵與指導，將就提出建議再進行防災事項研議修正。

承辦人： 

承辦主管： 

校長： 